

關於 聯考 試題 解答

朱建正

許多讀者認為本刊的解答僅在佔用篇幅而已。為力求改進，本刊將以非選擇題方式扼要作出解答。對學子們書寫非選擇題答案有示範作用。最重要的是，「一旦你已經有了可行的解題計劃，你就不需要草稿。」許多學生往往將草稿作在別處，抄回時脫漏極多，影響閱卷時之判斷，損害考生自身利益甚大。

社會組考題：

甲. 設有一球，其半徑為 $\sqrt{15}$ 。另有三平面 F_1 、 F_2 、 F_3 分別與此球相交於圓 G_1 、 G_2 、 G_3 。已知從球心到 F_1 、 F_2 、 F_3 的距離分別為 $\sqrt{3}$ 、 $\sqrt{5}$ 、 $\sqrt{6}$ 。求 G_1 、 G_2 、 G_3 之面積比。

解：因圓面積比等於其半徑平方之比，故先求半徑。

又圓半徑，球心至圓心線段，球半徑三者成直角三角形，故

$$r_1 = \sqrt{15} - 3 = \sqrt{12}$$

$$r_2 = \sqrt{15} - 5 = \sqrt{10}$$

$$r_3 = \sqrt{15} - 6 = \sqrt{9}$$

故得三圓面積比為 12 : 10 : 9

乙. 設 $\sin \theta + \cos \theta = \frac{2}{\sqrt{3}}$ 求 $\tan \theta + \cot \theta$

$$\begin{aligned} \text{解：} \tan \theta + \cot \theta &= \frac{\sin \theta}{\cos \theta} + \frac{\cos \theta}{\sin \theta} \\ &= \frac{1}{\sin \theta \cos \theta} \end{aligned}$$

將已知平方得

$$1 + 2 \sin \theta \cos \theta = \frac{4}{3}$$

$$\text{故原式} = \frac{1}{\frac{1}{2} \left(\frac{4}{3} - 1 \right)} = 6$$

丙. 設 $f(x)$ 為三次多項式且 $f(0) = 1$ ， $f(1) = 9$ ， $f(2) = 8$ ， $f(3) = 4$ ，求 $f(4)$ 。

解：因 $f(0) = 1$

$$\text{故設 } f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + 1$$

$$a + b + c + 1 = 9$$

$$a + b + c = 8 \quad (1)$$

$$8a + 4b + 2c + 1 = 8$$

$$8a + 4b + 2c = 7 \quad (2)$$

$$27a + 9b + 3c + 1 = 4$$

$$9a + 3b + c = 1 \quad (3)$$

$$\text{由(1), (3)} \quad 8a + 2b = -7$$

$$(2) - 2 \times (1) \quad 6a + 2b = -9$$

$$\therefore a = 1 \quad b = -\frac{15}{2} \quad c = \frac{29}{2}$$

用綜合除法

$$\begin{array}{r|rrrr} 1 & -\frac{15}{2} & \frac{29}{2} & 1 & 4 \\ & 4 & -14 & 2 & \\ \hline 1 & -\frac{7}{2} & \frac{1}{2} & 3 & \end{array}$$

故 $f(4) = 3$

丁. 袋子裏有卡片 52 張，上有 1 至 52 的號碼。設摸出機會均等，求自袋中任抽兩張其和恰為 36 的機率。

解：

$$\frac{17}{52C_2} = \frac{17}{52 \times 51} = \frac{1}{78}$$

戊. 求與 $x - 2y + 3 = 0$ 垂直的橢圓 $16x^2 + 5y^2 = 80$ 的切線。

解：切線斜率 $= -2$

$$\text{由 } 16xx_0 + 5yy_0 = 80$$

$$\text{得 } \frac{16x_0}{5y_0} = 2 \quad \text{代入橢圓方程式求 } x_0$$

, y_0

$$\text{得 } 16x^2 + \frac{(8x)^2}{5} = 80$$

$$\text{故 } x^2 + \frac{4}{5}x^2 = 5$$

$$\frac{9}{5}x^2 = 5$$

$$\text{故 } x_0 = \pm \frac{5}{3}$$

$$y_0 = \pm \frac{1}{5} \cdot 8 \cdot \frac{5}{3} \\ = \pm \frac{8}{3}$$

$$2x + y = \pm 6 \quad \text{或} \quad y = -2x \pm 6$$

$$\text{即 } 16 \cdot \frac{5}{3}x + 5 \cdot \frac{8}{3}y = \pm 80$$

己. 設 α 、 β 、 γ 為 $x^3 + 3x^2 + 4x - 24 = 0$ 之三根，求

$$\begin{vmatrix} \alpha & \beta & \gamma \\ \beta & \gamma & \alpha \\ \gamma & \alpha & \beta \end{vmatrix}$$

$$\begin{aligned} \text{解：行列式} &= -(\alpha^3 + \beta^3 + \gamma^3 - 3\alpha\beta\gamma) \\ &= -(\alpha + \beta + \gamma)(\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 \\ &\quad - \alpha\beta - \beta\gamma - \gamma\alpha) \\ &= -(-3)[(-3)^2 - 3 \cdot 4] \\ &= -3 \cdot 3 \\ &= -9 \end{aligned}$$

1. 設 x 、 y 為實數，且 $|x| < 1$ ， $\left| \frac{x-y}{1-xy} \right| < 1$

求 y 之範圍。

解：平方，消去絕對值符號

$$\text{得 } (x-y)^2 < (1-xy)^2$$

$$\text{即 } 1 + x^2y^2 - x^2 - y^2 > 0$$

$$(1-x^2)(1-y^2) > 0$$

$$\text{因 } x^2 < 1$$

$$\text{故 } 1 - y^2 > 0$$

$$\text{故得 } |y| < 1 \quad \text{為其範圍}$$

註：高中課程中對絕對值問題的處理，率皆以分情況討論為主。其實這是不得已而為之的下策。利用平方、連續等基本性質比較有效。

2. 求證下列二實數為無理數

$$(1) \sqrt{25} + \sqrt{3}$$

$$(2) \log_{10} 2 + \log_{10} 3 + \log_{10} 5$$

解： $\sqrt{25} + \sqrt{3} = 5 + \sqrt{3}$ 先證 $\sqrt{3}$ 為無理數。

設不然，則可設

$$\sqrt{3} = \frac{q}{p} \quad (p, q) = 1$$

 p 、 q 正整數

$$\text{則 } 3p^2 = q^2$$

$$\text{故 } 3|q, \text{ 設 } q = 3q'$$

$$\text{即 } 3p^2 = 9q'^2$$

$$p^2 = 3q'^2$$

故 $3|p$ ，與 $(p, q) = 1$ 不合 得證
現若 $5 + \sqrt{3}$ 為有理數，
則 $(5 + \sqrt{3}) - 5 = \sqrt{3}$ 亦必為有理數
與已證不符。 Q. E. D.

註： $\sqrt{25}$ 怪怪， $\sqrt{3}$ 則人皆知為無理數。考成

設 $\sqrt{3} = \frac{q}{p}$ 則對乙組考生嫌太難。如

果考證明 $\sqrt{5} + \sqrt{7}$ 為無理數，考生平方，得 $12 + 2\sqrt{7}$ ，再說有理數平方應為有理數，故由矛盾得證。則能與第(2)子題和甲組試題呼應，比較合理。

$$\begin{aligned} (2) \quad & \log_{10} 2 + \log_{10} 3 + \log_{10} 5 \\ &= \log_{10} 10 + \log_{10} 3 \\ &= 1 + \log_{10} 3 \end{aligned}$$

設 $\log_{10} 3$ 為有理數

$$\text{則設 } \log_{10} 3 = \frac{q}{p} \quad (p, q) = 1$$

p, q 為正整數

$$\text{即 } 3 = 10^{\frac{q}{p}}$$

$$\text{故 } 3^p = 10^q$$

但 $3 \nmid 10^q$ 而 $10 \nmid 3^p$ 故矛盾，

得證 $\log_{10} 3$ 為無理數。

用與(1)相同之法，可知 $1 + \log_{10} 3$ 為無理數

3) 已知 $3x^2 + 12x^3 + ax - 48 = 0$ 有三重根，求 a 值並解此方程式。

(解1)：設 $\alpha, \alpha, \alpha, \beta$ 為其四根。

則由根與係數關係

$$3\alpha + \beta = -4$$

$$\alpha^3 \beta = -48$$

$$3\alpha^2 + 3\alpha\beta = 0$$

$$\text{故 } 3\alpha(\alpha + \beta) = 0$$

$$\text{但 } \alpha \neq 0 \quad \text{故 } \alpha + \beta = 0$$

$$\text{故得 } \alpha = -2 \quad \beta = 2$$

$$\begin{array}{r} 3 + 12 + 0 + a - 48 \quad | 2 \\ + 6 + 36 + 72 + 144 + 2a \\ \hline 3 + 18 + 36 + 72 + a + 96 + 2a \end{array}$$

$$96 + 2a = 0$$

$$\therefore a = -48$$

(解2)：令 α 表三重根，用綜合除法

$$\begin{array}{r} 3 + 12 + 0 + a - 48 \quad | \alpha \\ + 3\alpha + 12\alpha + 3\alpha^2 \\ \hline 3 + 12 + 3\alpha + 12\alpha + 3\alpha^2 \\ + 3\alpha + 12\alpha + 6\alpha^2 \\ \hline 3 + 12 + 6\alpha + 18\alpha + 9\alpha^2 \end{array}$$

$$\text{故 } 18\alpha + 9\alpha^2 = 0$$

$$\text{得 } \alpha = -2 \quad \text{下略}$$

解說：許多高中老師堅信，並在報上聲言，本題非用微分法不可。本次聯考命題教授對於高中課程和微積分分野是很清楚的。本題不用微分做，不見得就比較慢。就閱卷情形觀之，會的學生大抵(解1)和微分皆會。用解2為之者我沒有見過。我有1000份以上之經驗。

(4) 三角形之三邊為 a, b, c ，求證面積公式

$$\Delta = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

$$\text{證： } \Delta = \frac{1}{2} ab \sin c$$

$$= \frac{1}{2} ab \cdot 2 \sin \frac{c}{2} \cos \frac{c}{2}$$

$$= \frac{1}{2} ab \cdot 2 \sqrt{\frac{(s-b)(s-a)}{ab}}$$

$$\cdot \sqrt{\frac{s(s-c)}{ab}}$$

$$= \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$$

半角公式可由餘弦定律導出，因恐 $\sin \frac{c}{2}$

公式來證被扣分，故再證之。

$$\sin \frac{c}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos c}{2}}$$

$$= \sqrt{\frac{1 - \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}}{2}}$$

$$= \sqrt{\frac{c^2 - (a-b)^2}{4ab}}$$

$$= \sqrt{\frac{(c-a+b)(c+a-b)}{4ab}}$$

$$\text{現 } c - a + b = a + b + c - 2a$$

$$= 2(s - a)$$

$$\text{同理 } c + a - b = 2(s - b)$$

$$\text{故 } \sin \frac{c}{2} = \sqrt{\frac{(s-a)(s-b)}{ab}}$$

$$\text{同理可證 } \cos \frac{c}{2} = \sqrt{\frac{s(s-c)}{ab}}$$

自然組考題：

甲. 決定是否偶函數。

$$f_1(x) = \frac{\sin x}{10^x - 10^{-x}}$$

x 變號時分子分母同時變號，故為偶函數

$$f_2(x) = (5^x + 5^{-x}) \sec x$$

x 變號時，兩個因子都不變號，故為偶函數。

$$f_3(x) = \frac{(x^3 + x)(\cot x + \csc x)}{x - \tan x}$$

x 變號時，三個因子都變號，故為奇函數

$$f_4(x) = x \log_{10}(x + \sqrt{x^2 + 1})$$

$$\text{因 } x + \sqrt{x^2 + 1} = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} - x}$$

$$\text{故 } \log_{10}(\sqrt{x^2 + 1} - x) = -\log_{10}(\sqrt{x^2 + 1} + x)$$

故 $f_4(x)$ 為偶函數。

$$f_5(x) = \frac{x}{10^x - 1} - 1 + \frac{x}{2}$$

$$f_5(-x) = \frac{-x}{10^{-x} - 1} - 1 - \frac{x}{2}$$

$$= \frac{-10^x \cdot x}{1 - 10^{+x}} - \frac{x}{2} - 1$$

$$= \frac{x(10^x - 1)}{10^x - 1} + \frac{x}{10^x - 1} - \frac{x}{2} - 1$$

$$= \frac{x}{10^x - 1} + \frac{x}{2} - 1$$

故為偶函數。

註：這裏所見的函數如 $10^x - 10^{-x}$ ， $\log(x + \sqrt{x^2 + 1})$ 和 $f_5(x)$ 是微積分中常見的雙曲線函數和 Bernoulli 係數的生成函數。第五子題最難。

乙. 兩端點在一橢圓上的線段稱為該橢圓的弦。在橢圓 $25x^2 + 4y^2 = 100$ 內，求以 $(1$

, $-4)$ 為中點的弦方程式。

解：設此方程式為

$$y = m(x - 1) - 4$$

$$\begin{aligned} \text{代入 } 25x^2 + 4[m(x - 1) - 4]^2 \\ = 100 \\ (25 + 4m^2)x^2 - 8m(m + 4)x + \dots \\ = 0 \end{aligned}$$

$$\text{故 } \frac{8m(m + 4)}{25 + 4m^2} = 2$$

$$4m(m + 4) = 25 + 4m^2$$

$$m = \frac{25}{16}$$

$$\text{故為 } 16y = 25(x - 1) - 64$$

$$\text{即 } 25x - 16y - 89 = 0$$

註：遵中點公式行之，一點都不困難。有老師認為，此題需特殊公式，故補習班學生較佔優勢，如此見識令人嗟歎。

丙. $x^3 + ax^2 + 2x + 4$ 與 $2x^3 + x^2 + a^2x + 2$ 有二次公因式，求 a 。

解：後式減前式 $\times 2$

$$(1 - 2a)x^2 + (a^2 - 4)x + \dots$$

前式減後式 $\times 2$

$$x[-3x^2 + (a - 2)x + (2 - 2a^2)]$$

$$\text{故得 } \frac{1 - 2a}{-3} = \frac{a^2 - 4}{a - 2} = \frac{-6}{2(1 - a^2)}$$

若 $a = 2$

$$\text{則 } \frac{1 - 2a}{-3} = \frac{-6}{2(1 - a^2)}$$

故 $a = 2$ 為解

再解 $1 - 2a = -3(a + 2)$ 得 $a = -5$

$$\text{代入 } \frac{1 - 2a}{-3} = \frac{-6}{2(1 - a^2)} \text{ 不是解}$$

答： $a = 2$

註：直接以 $(1 - 2a)x^2 + (a^2 - 4)x - 6$ 去除任一式亦可，不過較繁。

$$\text{丁. 令 } S_n = \sum_{k=1}^n (-1)^{k-1} \frac{1}{k^2 + 2k}$$

(1) 求 $S = \lim S_n$ (2) 求最小的 m 使 $|S - S_m| < \frac{1}{1000}$

$$\begin{aligned} \text{解: } S_n &= \sum_{k=1}^n (-1)^{k-1} \frac{1}{2} \left(\frac{1}{k} - \frac{1}{k+2} \right) \\ &= \frac{1}{2} \left[\sum_{k=1}^n (-1)^{k-1} \frac{1}{k} - \sum_{k=3}^{n+2} (-1)^{k-1} \frac{1}{k} \right] \\ &= \frac{1}{2} \left[1 - \frac{1}{2} + (-1)^n \left(\frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2} \right) \right] \\ &= \frac{1}{4} + (-1)^n \frac{1}{2(n+1)(n+2)} \end{aligned}$$

$$\text{故 } S = \frac{1}{4}$$

$$\text{要 } \frac{1}{2(n+1)(n+2)} < \frac{1}{1000}$$

$$\text{得 } \frac{1}{(n+1)(n+2)} < \frac{1}{500}$$

$$\text{因 } \sqrt{500} = 10\sqrt{5}$$

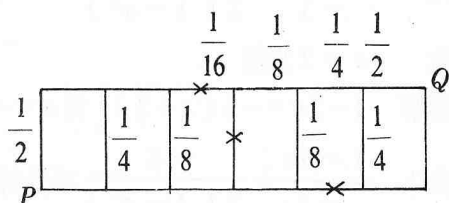
$$\text{而 } 22 < 10\sqrt{5} < 23$$

$$\text{故取 } n = 21$$

$$\text{試之因 } 22 \times 23 = 506$$

$$\text{因此 } n = 21$$

戊. 有街道圖如下, 甲自 P 往 Q , 乙自 Q 往 P , 兩人同時出發以最短路線前進。假設在每一分叉路口選擇機率相等。求甲乙相遇的機率? 如圖, 甲乙相遇之處有三點, 以 x 為記。



解: 甲乙兩人可能相遇地點為如上三處。故得

$$\begin{aligned} & 2 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} \right) \cdot \frac{1}{16} + \frac{1}{16} \cdot \frac{1}{16} \\ &= \frac{4+2+1}{8^2} + \frac{1}{16^2} = \frac{29}{16^2} \end{aligned}$$

己. 設 ΔPQR 為平面 $7x - 6y + 4z + 2 = 0$

上的三角形。另有四個平面其方程式分別為 $3x - 4y + 5z = 0$, $4x - 3y + 5z = 0$, $4x - 5y + 3z = 0$ 及 $5x - 3y + 4z = 0$ 求 ΔPQR 在此四平面的正射影的面積的最小值與最大值之比。因正投影的面積為原來面積乘以兩面角的餘弦。

解: 故兩平面愈接近平行, 其正射影面積值愈大。故作單位法向量之內積, 因此四平面之係數恰同為 3、4、5 之數, 故比較大小, 可直接使用係數向量。

$$\langle 7, -6, 4 \rangle \cdot \langle 3, -4, 5 \rangle$$

$$= 21 + 24 + 20 = 65$$

$$\langle 7, -6, 4 \rangle \cdot \langle 4, -3, 5 \rangle$$

$$= 28 + 18 + 20 = 66$$

$$\langle 7, -6, 4 \rangle \cdot \langle 4, -5, 3 \rangle$$

$$= 28 + 30 + 12 = 70$$

$$\langle 7, -6, 4 \rangle \cdot \langle 5, -3, 4 \rangle$$

$$= 35 + 18 + 16 = 69$$

$$\text{且 } \frac{m}{M} = \frac{\cos \theta_1}{\cos \theta_2} = \frac{N \cdot N_1}{N \cdot N_2} = \frac{65}{70} = \frac{13}{14}$$

1. 從 0 到 9 取兩相異之數做能被 45 整除的三位數, 共有幾個?

解: 個位數, 不是 0, 必為 5。

若為 0, 則十位和百位的和必為 9 (不可能為 18), 故共得 8 組。

若為 5, 則十位和百位的和必為 4 或 13, 為 4 時, 得 3 組; 為 13 時, 得百位數可能為 4、6、7、9, 共 4 組。

$$8 + 3 + 4 = 15$$

答: 15 個

註: 因 $1000 \div 45 = 22 \dots r$, 故以列舉法為之, 切實有效。欲有效保護題旨, 宜改用較大之數。

2. 解:

$$0 < \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 + 5x + 4} < 1$$

左邊部份即

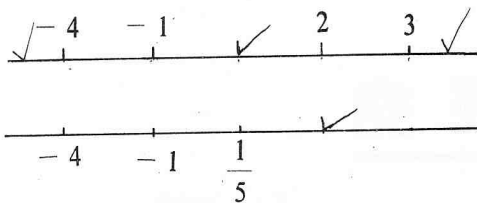
$$(x-2)(x-3)(x+4)(x+1) > 0$$

右邊部分即

$$\frac{x^2 - 5x + 6 - x^2 - 5x - 4}{x^2 + 5x + 4} < 0$$

即 $\frac{10x - 2}{x^2 + 5x + 4} > 0$

圖解之



故得 $x > 3$ 和 $\frac{1}{5} < x < 2$ 為解答。

3. 證明三角恆等式

$$\sin 5\theta = 16 \sin^5 \theta - 20 \sin^3 \theta + 5 \sin \theta$$

並由此證明 $\sin 6^\circ$ 為無理數。

解：由 De Moivre 定理

$$(\cos \theta + i \sin \theta)^5 = \cos 5\theta + i \sin 5\theta$$

$$\begin{aligned} \text{故 } \sin 5\theta &= 5 \cos^4 \theta \sin \theta - 10 \cos^2 \theta \sin^3 \theta + \sin^5 \theta \\ &= 5(1 - \sin^2 \theta)^2 \sin \theta - 10(1 - \sin^2 \theta) \sin^3 \theta + \sin^5 \theta \\ &= (5 + 10 + 1) \sin^5 \theta + (-10 - 10) \sin^3 \theta + 5 \sin \theta \\ &= 16 \sin^5 \theta - 20 \sin^3 \theta + 5 \sin \theta \end{aligned}$$

$$\text{故 } \sin 6^\circ \text{ 為 } 16x^5 - 20x^3 + 5x = \frac{1}{2}$$

的正實根，即

$$32x^5 - 40x^3 + 10x - 1 = 0$$

但上式的正有理根僅有 $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \frac{1}{32}$ 幾種可能。

即 $32 - 40y^2 + 10y^4 - y^5 = 0$ 之有理根必為 2^n ， $n = 0, 1, 2, 3, 4, 5$ 之形式。雖然 $y = 2$ 為一根但 $\sin 6^\circ < \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ 不可能。由 $32 = 40y^2 - 10y^4 + y^5$ 知， y^2 至多僅能為 4 之倍數，故 $\sin 6^\circ$ 不是 $\frac{1}{8}, \frac{1}{16}$ 、或 $\frac{1}{32}$ ，故 $\sin 6^\circ$ 不是有理數。

註：補習班解答在剔除 $\pm \frac{1}{4}, \pm \frac{1}{8}, \pm \frac{1}{16}$ 、

$\pm \frac{1}{32}$ 時，潦草為之，不足為訓。

4. 設 a, b, c, d, e, f 均為實數，求證

$$\begin{vmatrix} 0 & a & b & c \\ -a & 0 & d & e \\ -b & -d & 0 & f \\ -c & -e & -f & 0 \end{vmatrix} \geq 0$$

解：第二行減第三行 $\times \frac{a}{b}$ ，第四行減第三行 $\times \frac{c}{b}$

$$\begin{aligned} \text{得} \quad & \begin{vmatrix} 0 & 0 & b & 0 \\ -a & -\frac{ad}{b} & d & e - \frac{cd}{b} \\ -b & -d & 0 & f \\ -c & -e + \frac{af}{b} & -f & \frac{cf}{b} \end{vmatrix} \\ \text{展開} \quad & b \begin{vmatrix} -a & -\frac{ad}{b} & e - \frac{cd}{b} \\ -b & -d & f \\ -c & -e + \frac{af}{b} & \frac{cf}{b} \end{vmatrix} \\ = & \begin{vmatrix} +ab & +ad & be - cd \\ +b & +d & f \\ +c & +e - \frac{af}{b} & \frac{cf}{b} \end{vmatrix} \\ = & adcf + adcf + (be - cd)(be - af) \\ & - cd(be - cd) - af(be - af) - adcf \\ = & b^2 e^2 + a^2 f^2 + c^2 d^2 + 2adcf - 2cdbe - 2afbe \\ = & (ad - be + cf)^2 \quad (\text{共 9 項無誤}) \\ & \text{故恆} \geq 0 \end{aligned}$$

註：有老師說補習班學生較有利。其實這個所謂 Pfaff 行列式因只有四階所以展開不難。當然事先知道它是完全平方可以篤定些，但是展開化簡之後，學生應該可以認出它是完全平方。

(本文作者任教於台大數學系)