

我對聯考命題的看法

與意見

羅添壽

聯考領導高中數學教育，每當聯考試題安排不恰當（即考一些難題），學生們不是放棄（大部份是社會組的考生），或對數學的研習表現很消極（反正考不到幾分，列為沒把握的科目），那就是一窩風的鑽研一些難深的試題，一昧的去背誦，不循正當途徑去學習數學。（這些學生還存一點希望能從他們所背的試題或公式法則，技巧中於聯考得一些分數），如此的數學教育實無法正常化。故筆者對大學聯考有下列的看法與意見：

1. 往後聯考「社會組」「自然組」試題命題的深度，希望命題教授能參考今年的試題，不要有簡易至失去評量價值的考題，與艱深至幾乎所有考生皆解不出之試題。（包括教師們要花費很多時間共同研究才能勉強解出）。
2. 增加計算題與證明題分數的比例，以考驗學生真正的程度。尤其「簡易證明題」，例如 $\cos(\alpha - \beta) = \cos\alpha \cos\beta + \sin\alpha \sin\beta$ 幾乎所有考生皆能背出，但必有多數考生證明不出。
3. 請聯招會不要事先預估試題難易度，儘量避免不必要的報導。

十，稍難題目佔百分之四十。

（註）此句話對有備而來的考生，產生準備數學至多只有六十分而已的心理。

②數學科刪除之教材有關「向量」部分，避免命題。

（註）此句話造成很多學生不但不準備「向量」，同時亦有一些教師向學生宣佈「向量」今年不考（果然今年沒考向量，但願這是巧合，否則有失公平）。

例：筆者於中華日報73年5月7日星期一第三版，看到其中的一些報導如下：

①大學聯招數學命題難易度原則性規定，基礎題佔百分之三十，中等難度佔百分之三

—本文作者任教於新化高中—