

平實可愛的考題

王湘君

命題工作誠然不是一件易事，尤其是大學入學聯考的命題。它不但受到各方的矚目和關切，而且影響既深且鉅，稍有差池，就會遭到大肆攻訐。每年的命題教授都得下一番工夫去精心設計一套「漂亮」的試題，所以，歷年來的試題幾乎都會出現幾道像數學競試那樣的難題，似乎不這個樣，就顯不出試題「夠水準」以及命題教授「學問大」。有人說：出幾道「競試題」是爲了甄別優秀考生，試問大學入學生必須具備精彩巧妙的解題技巧嗎？雖然試題中僅有少數艱澀的難題，但也能誘導數學教育走上岔道。試看多少學生本末倒置地去學習數學，他們忽略了基本的概念，而去鑽研一大堆的解題技巧，又有多少莘莘學子畏懼數學，甚至放棄數學！

試題的好壞，本無絕對的標準，甚至見仁見智，但一個健全成功的測驗，是要使讀好書的人考好試。今年的試題，很慶幸地，跳出了過去的窠臼，沒有一道題是要難倒考生的，沒有一道題是要顯示命題人的學問「高人一等」的。它是那樣的平實、紮實，不浮華，不眩惑，以我這個數學教師的觀點，我感到試題親切、可愛。我喝彩，我興奮！我覺得數學教育已朝平坦康莊的大道邁進，能引導莘莘學子走向正確的學習方法，他們不必爲了考試而消耗精神和體力在那些既無意義又與現實生活脫離的難題上。在這裡，謹向命題教授致最高的敬意和最深的感激！下面是把今年試題的特色；具體的列出來，以示我的讚美是證據確鑿的。

1. 六大題選擇題，四大題非選擇題，共十大題，題數比往年少，且兼顧到各冊。題目數量恰好，在八十分鐘內能做完，這樣，才能測出考生真實程度。

2. 文字敘述簡明清楚，題意淺顯明白，沒有非數學的困擾，考生可以用全部時間實際去解題，這樣可提高甄別力。
3. 難易適中，深深掌握高中數學教材的重點，沒有一題超出課本範圍，也沒有僅靠死背公式解答的題目。
4. 計算和理論並重；演算不複雜，不繁瑣。問題的方式靈活，不需要解題「絕招」，看到試題後只要稍加思考，就能想到最適切的解法，不必揣試各種解法。
5. 選擇答案方式，不能猜答，需要老實地去做，投機取巧的考生，光憑猜題得不到便宜。
6. 雖然這次試題在學校裡，學生大多已習作過類似的題目，但現在的學生對習作過的題目，仍然沒有把握，因爲，前面已說過，目前的數學教育迫使學生捨本逐末，只肯鑽研支離破碎的解題技巧，不知徹悟基本原理、忽視課堂上的正規教學，一到考試就不能連貫所學來解決問題。今年聯考試題出現的都是正常教學裡的題材，（這樣的題目，才算合情合理）。相信以後的考生必能重視課堂上所學，而不必到補習班去浪費時間和金錢。
7. 自然組和社會組的試題完全沒有相同，這是今年最大的特色，也是最高明的地方。往年試題兩組僅有少數（兩三題）不同，而絕大部分相同，使得社會組覺得較難，而自然組卻覺得不夠深廣。可見今年命題教授格外辛苦而且特別睿智。再次向他們致敬。

測驗的目的，不只是評量學生的真實程度，也是領導和推動教學的主力，爲了使數學教育正常化，極盼以後的命題，能如今年的試題一樣，把握正確的方向，使試題達到盡善盡美的地步。

（本文作者任教於師大附中）