

談「自然組」試題命題 並與考生共勉

羅添壽

教師們教導學生是「因材施教」，「因組命題」亦該是命題教授所秉持的原則。此次自然組的命題，不但普遍合理，而且能考出學生們真正的程度。試題皆要經過分析思考，不但沒有簡易至無命題價值的考題，而且沒有艱深至把所有考生難倒的試題，可見命題教授此次用心之良苦。

註：1 筆者不是明星學校的老師，能有如此的感受，相信明星學校的教師們亦能贊同筆者的看法。

2 往後聯考倘能如今年的試題，不但中下程度學生能好好研習數學，且中上程度的考生該知道如何研習數學，對所習能加以分析思考而不再以拼命背一些難題的解題技巧而引以為榮。

3 今年考題對中上程度的學生而言，考生做起來比較有成就感，對中下程度的考生，可能題題皆做，但大部份可能有小錯誤或中途而廢，其因乃思考分析之能力不夠之故，故分數會偏低。今筆者僅將容易錯誤，不易思考或該題可用多種解法者提出，共同研究、參考。

甲 若一函數 f ，對每 x 在其定義域恒有 $f(x) = f(-x)$ 時稱此函數為偶函數。下列五個函數中，那些是偶函數？

$$(A) f_1(x) = \frac{\sin x}{10^x - 10^{-x}}$$

$$(B) f_2(x) = (5^x + \frac{1}{5^x}) \sec x$$

$$(C) f_3(x) = \frac{(x^3 + x)(\cot x + \csc x)}{x - \tan x}$$

$$(D) f_4(x) = x \log_{10}(x + \sqrt{x^2 + 1})$$

$$(E) f_5(x) = \frac{x}{10^x - 1} - 1 + \frac{x}{2}$$

分析：此題不該放於第一題，因(D)(E)兩選擇項必加以冷靜的分析思考始能得分，筆者建議該題該放於最後〈己〉大題才能在考生心情平衡的情況下考生真正的程度，故此題能得滿分者必將寥寥無幾。

解：因(A)(B)(C)簡易故省略

$$\begin{aligned} & (D) \text{ 因 } f_4(-x) \\ &= -x \log(-x + \sqrt{(-x)^2 + 1}) \\ &= x \log(\sqrt{x^2 + 1} - x)^{-1} \\ &= x \log \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} - x} \\ &= x \log(\sqrt{x^2 + 1} + x) \\ &= f_4(x) \end{aligned}$$

故 f_4 是偶函數

$$(E) f_5(-x) = \frac{-x}{10^{-x} - 1} - 1 + \frac{-x}{2}$$

$$\begin{aligned}
 &= -\left(\frac{x}{\frac{1}{10^x} - 1} + \frac{x}{2}\right) - 1 \\
 &= -\left(\frac{x \cdot 10^x}{1 - 10^x} + \frac{x}{2}\right) - 1 \\
 &= -\left(\frac{x \cdot 10^x}{1 - 10^x} + x - \frac{x}{2}\right) - 1 \\
 &= -\left(\frac{x \cdot 10^x + x - x \cdot 10^x}{1 - 10^x} - \frac{x}{2}\right) - 1 \\
 &= -\left[\frac{x}{1 - 10^x} - \frac{x}{2}\right] - 1
 \end{aligned}$$

$$= \frac{x}{10^x - 1} - 1 + \frac{x}{2}$$

$$= f_5(x)$$

或

$$\begin{aligned}
 f_5(-x) &= \frac{x \cdot 10^{-x}}{10^{-x} - 1} - 1 - \frac{x}{2} \\
 &= x + \frac{x}{10^{-x} - 1} - 1 - \frac{x}{2} \\
 &= \frac{x}{10^{-x} - 1} - 1 + \frac{x}{2} \\
 &= f_5(x)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore \frac{x \cdot 10^x}{10^x - 1} &= \frac{x(10^x - 1 + 1)}{10^x - 1} \\
 &= x + \frac{x}{10^x - 1}
 \end{aligned}$$

得 $f_5(x)$ 為偶函數

答：(A)(B)(D)(E)

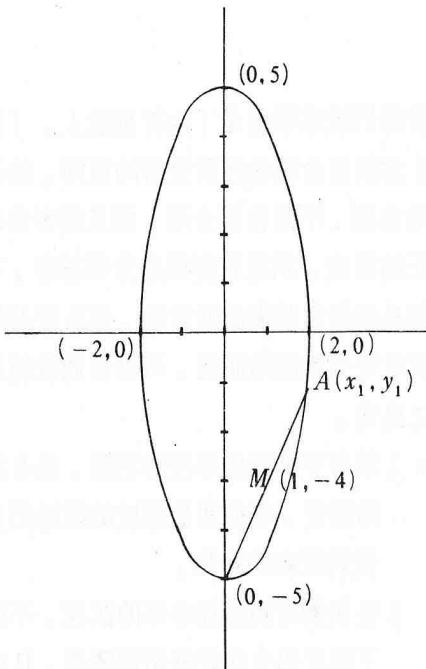
- 乙 兩端點在一橢圓上的線段該為該橢圓的弦。在橢圓 $25x^2 + 4y^2 = 100$ 的諸弦中，以點 $(1, -4)$ 為中點的弦方程式為
- (A) $3x - 2y - 11 = 0$
 (B) $5x - 4y - 21 = 0$
 (C) $8x - 5y - 28 = 0$
 (D) $25x - 4y - 41 = 0$
 (E) $25x - 16y - 89 = 0$

分析：①此試題共有 5 種解法，然死背共軸直徑（東華本）（解法四），或用微分法（解法五）的考生佔很大的便宜。

②有些考生用反代法發覺(A)(B)(C)(D)(E)皆能滿足題意，故先聯立求交點再利用中點公式驗算，雖然很苦，但對一些考生用此種方法得 10 分，實為良策，故筆者建議儘量考計算題。

③有些考生把圖形描畫非常正確，而觀察答案，命中率很高。

解法一：



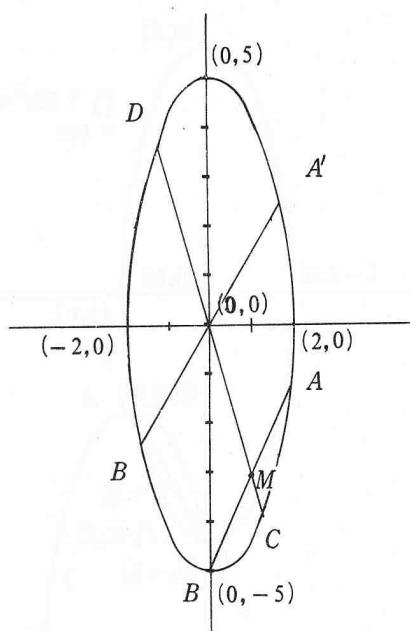
$$\therefore \frac{x^4}{2^2} + \frac{y^2}{5^2} = 1 \quad \text{如圖}$$

①設 AB 的 $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$ ，且 M 為 AB 之中點。則

$$\frac{x_1 + x_2}{2} = 1, \quad \therefore x_1 + x_2 = 2$$

②設直線 AB 方程式為 $y + 3 = m(x - 1)$ 代入 $25x^2 + 4y^2 = 100$ 中，得

$$\begin{aligned}
 25x^2 + 4[m(x - 1) - 4]^2 - 100 \\
 &= 0 \\
 \Rightarrow 25x^2 + 4[m^2(x^2 - 2x + 1)] - 8m(x - 1) + 16 - 100
 \end{aligned}$$



但 $m_{CD} = \frac{-4}{1} = -4$

設 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

且 $\overline{A'B'}$ 與 \overline{CD} 互為共軛直徑

則 $m_{A'B'} \cdot m_{CD} = -\frac{b^2}{a^2}$ 且 $\overline{A'B'} \parallel \overline{AB}$ (如圖)

又 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{25} = 1$

$$\therefore m_{A'B'} \cdot m_{CD} = -\frac{25}{4}$$

($\overline{A'B'}$ 與 \overline{CD} 互稱共軛直循)

$$\therefore m_{A'B'} \cdot -4 = -\frac{25}{4}$$

$$\therefore m_{A'B'} = \frac{25}{16} = m_{AB}$$

$$\therefore y + 4 = \frac{25}{16}(x - 1)$$

$$\therefore 25x - 16y - 89 = 0 \text{ 為所求}$$

解法五：用偏微分法（僅供參考用）

設平行弦之斜率爲 $m = \frac{dy}{dx}$

則 $25x^2 + 4y^2 - 100 = 0$ 對 x , y 偏微分得

$$50x \, dx + 8y \, dy = 0$$

$$\therefore \frac{dy}{dx} = -\frac{25x}{4y} \Big|_{\begin{array}{l} x=1 \\ y=-4 \end{array}}$$

$$\therefore m = -\frac{25 \times 1}{4(-4)} = \frac{25}{16}$$

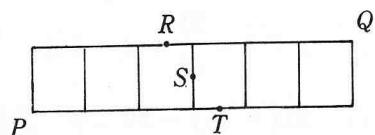
$$\therefore y + 4 = \frac{25}{16}(x - 1)$$

$$\therefore 25x - 16y - 89 = 0$$

答：(E)

註：以上皆爲考生可能想到之方法，今筆者整理之，僅供參考。

戊 有街道如下圖（每一小方格皆爲正方形），甲自 P 往 Q ，乙自 Q 往 P ，兩人同時出發，以相同速度，沿最短路線前進。



假設在每一分叉路口時，選擇前進方向的機率都相等，問甲、乙二人在路上相遇的機率有多大？將所求得機率化爲形如 a/n 的最簡分數（即概約分數），其中 n 及 a 皆爲正整數，則

(1)(A) $n = 0$

(B) $n \in \{8, 9\}$

(C) $n \in \{4, 5, 6, 7\}$

(D) $n \in \{2, 3, 6, 7\}$

(E) $n \in \{1, 3, 5, 7, 9\}$

(2)(A) $a + b$ 為 3 的倍數

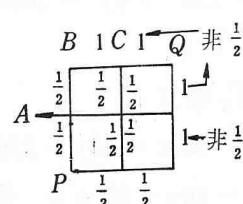
(B) $a + b$ 為 5 的倍數

(D) $a + b$ 為 7 的倍數

(E) $a + b$ 為 13 的倍數

分析：①此題可能有很多學生作錯

理由

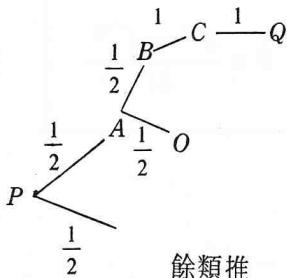


例由 P 至 Q 如下圖，走捷徑是

$A \quad B \quad C \quad Q$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 \times 1 + \dots$$

$$\text{非 } \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \dots$$



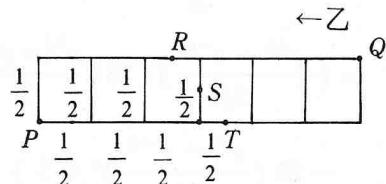
②解法二為誤解，僅供參考，或許你的

想法就是如此吧！

③此題容易忘記 S 點，故不易得分。

解法一：

甲走至 R 之機率為



甲→

$$\begin{aligned} & (\frac{1}{2} \times 1 \times 1 \times 1) + (\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 \times 1) \\ & + (\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1) \\ & = \frac{7}{8} = \frac{14}{16} \end{aligned}$$

甲走至 S 之機率為 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$

甲走至 T 之機率為 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$

同理，乙走至 T ， S ， R 之機率分別為

$$\frac{7}{8}, \frac{1}{16}, \frac{1}{16}$$

故兩人在 R 相遇之機率為 $\frac{14}{16} \times \frac{1}{16}$

在 S 相遇之機率為 $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16}$

在 T 相遇之機率為 $\frac{14}{16} \times \frac{1}{16}$

故所求為

$$\frac{14}{16} \times \frac{1}{16} + \frac{1}{16} \times \frac{1}{16} + \frac{14}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{29}{2^8}$$

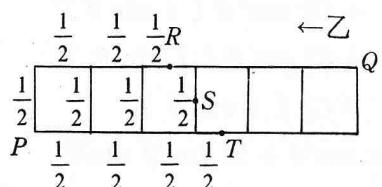
$$\therefore n = 8, a = 29$$

(1)答(B)；(2)答(B)(C)。

解法二：(此為誤解請讀者注意)

甲走至 R 之機率為

$$\begin{aligned} & (\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}) + (\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}) \\ & + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ & = \frac{3}{16} \end{aligned}$$



甲→

甲走至 S 之機率為

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$

甲走至 T 之機率為

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$

同理，乙走至 T ， S ， R 之機率分別為

$$\frac{3}{16}, \frac{1}{16}, \frac{1}{16}$$

故兩人相遇之機率為

$$(\frac{3}{16} \times \frac{1}{16}) + (\frac{1}{16} \times \frac{1}{16})$$

$$+ \left(\frac{1}{16} \times \frac{3}{16} \right)$$

$$= \frac{7}{2^8}$$

(1)答(B); (2)答(E)。

非選擇題第二大題第1小題

求證 $\sin 5\theta = 16 \sin^5 \theta - 20 \sin^3 \theta + 5 \sin \theta$

分析：此題可用三種解法解出，然筆者認為以棣美弗定理配合二項式定理解之較為完美。

解法一：

由棣美弗定理及二項式定理
得 $(\cos \theta + i \sin \theta)^5$
 $= \cos 5\theta + i \sin 5\theta$
 $= C_0^5 \cos^5 \theta + C_1^5 \cos^4 \theta (i \sin \theta) + C_2^5 \cos^3 \theta (i \sin \theta)^2 + C_3^5 \cos^2 \theta (i \sin \theta)^3 + C_4^5 \cos \theta (i \sin \theta)^4 + C_5^5 (i \sin \theta)^5$
 $= \cos^5 \theta + 5i \cos^4 \theta \sin \theta - 10 \cos^3 \theta \sin^2 \theta - 10i \cos^2 \theta \sin^3 \theta + 5 \cos \theta \sin^4 \theta + i \sin^5 \theta$
 $= (\cos^5 \theta - 10 \cos^3 \theta \sin^2 \theta + 5 \cos \theta \sin^4 \theta) + (5 \cos^4 \theta \sin \theta - 10 \cos^2 \theta \sin^3 \theta + \sin^5 \theta)$

比較虛部

$$\begin{aligned} \therefore \sin 5\theta &= 5 \cos^4 \theta \sin \theta - 10 \cos^2 \theta \sin^3 \theta + \sin^5 \theta \\ &= 5 (1 - \sin^2 \theta)^2 \sin \theta - 10 (1 - \sin^2 \theta) \sin^3 \theta + \sin^5 \theta \\ &= 5 \sin \theta - 10 \sin^3 \theta + 5 \sin^5 \theta - 10 \sin^3 \theta + 10 \sin^5 \theta + \sin^5 \theta \\ &= 16 \sin^5 \theta - 20 \sin^3 \theta + 5 \sin \theta \end{aligned}$$

∴本題得證。

解法二：利用尤拉公式（供參考用）

尤拉公式
$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$
$e^{-i\theta} = \cos \theta - i \sin \theta$
$\therefore \cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$
$\sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$

$$\begin{aligned} \therefore \sin \theta &= \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \\ \therefore \text{右} &= 16 \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right)^5 \\ &\quad - 20 \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right)^3 \\ &\quad + 5 \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right) \\ &= \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right) [16 \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right)^4 \\ &\quad - 20 \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right)^2 + 5] \dots\dots \textcircled{1} \\ \text{但 } \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right)^2 &= \frac{e^{2i\theta} - 2 + e^{-2i\theta}}{-4} \\ \therefore \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right)^4 &= \left(\frac{e^{2i\theta} - 2 + e^{-2i\theta}}{-4} \right)^2 \\ &= \frac{e^{4i\theta} + 4 + e^{-4i\theta} - 4e^{2i\theta} - 4e^{-2i\theta} + 2}{16} \end{aligned}$$

分別代入①式得

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right) \\ &\quad \cdot [(e^{4i\theta} + e^{-4i\theta} - 4e^{2i\theta} - 4e^{-2i\theta} + 6) \\ &\quad - 20 \left(\frac{e^{2i\theta} - 2 + e^{-2i\theta}}{-4} \right) + 5] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right) \\
&\quad \cdot [e^{4i\theta} + e^{-4i\theta} - 4e^{2i\theta} - 4e^{-2i\theta} + 6 \\
&\quad + 5e^{2i\theta} - 10 + 5e^{-2i\theta} + 5] \\
&= \left(\frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i} \right) \\
&\quad \cdot [e^{4i\theta} + e^{-4i\theta} + e^{2i\theta} + e^{-2i\theta} + 1] \\
&= \frac{1}{2i} [e^{i\theta} - e^{-i\theta}] \\
&\quad \cdot [e^{4i\theta} + e^{-4i\theta} + e^{2i\theta} + e^{-2i\theta} + 1] \\
&= \frac{1}{2i} [e^{5i\theta} + e^{-3i\theta} + e^{3i\theta} + e^{-i\theta} + e^{i\theta} \\
&\quad - e^{3i\theta} - e^{-5i\theta} - e^{i\theta} - e^{-3i\theta} - e^{-i\theta}] \\
&= \frac{1}{2i} [e^{+5i\theta} - e^{-5i\theta}] \\
&= \sin 5\theta \\
&= \text{左}
\end{aligned}$$

∴ 本題得證

解法三：（利用兩倍角與三倍角公式）

因

$$\begin{aligned}
&\sin 5\theta \\
&= \sin (3\theta + 2\theta) \\
&= \sin 3\theta \cos 2\theta + \cos 3\theta \sin 2\theta \\
&= (3 \sin \theta - 4 \sin^3 \theta)(1 - 2 \sin^2 \theta) \\
&\quad + (4 \cos^3 \theta - 3 \cos \theta) \cdot 2 \sin \theta \cos \theta \\
&= 3 \sin \theta - 4 \sin^3 \theta - 6 \sin^3 \theta \\
&\quad + 8 \sin^5 \theta + 8 \sin \theta (1 - \sin^2 \theta)^2 \\
&\quad - 6 \sin \theta (1 - \sin^2 \theta) \\
&= 3 \sin \theta - 10 \sin^3 \theta + 8 \sin^5 \theta \\
&\quad + 8 \sin \theta (1 - 2 \sin^2 \theta + \sin^4 \theta) \\
&\quad - 6 \sin \theta + 6 \sin^3 \theta \\
&= 5 \sin \theta - 20 \sin^3 \theta + 16 \sin^5 \theta \\
&= 16 \sin^5 \theta - 20 \sin^3 \theta + 5 \sin \theta \\
&\therefore \text{原題得證}
\end{aligned}$$

註：嚴格證明的話要先證

$$\begin{aligned}
\cos 3\theta &= 4 \cos^3 \theta - 3 \cos \theta \\
\sin 3\theta &= 3 \sin \theta - 4 \sin^3 \theta
\end{aligned}$$

成立

非選擇題第四大題

假設 a, b, c, d, f 均為實數，試證
下列行列式恒為非負，即

$$\begin{vmatrix} 0 & a & b & c \\ -a & 0 & d & e \\ -b & -d & 0 & f \\ -c & -e & -f & 0 \end{vmatrix} \geq 0$$

分析：①此題為偶次階反對稱行列式其值為某
實數的完全平方即 $(af - be + cd)^2$
若為奇次階反對稱行列式則其值為 0
，大部份學生皆會死背，學校教師們
亦強調之，故美中不足的是學生們已
經先知道答案了，然後先降階展式再
把背出之答案填上即得證（如解法一
）。

②若欲用〈解法二〉必須討論 $f \neq 0$ 與
 $f = 0$ 兩種情形，相信大部份考生皆
忘記此一步驟。當然會想到〈解法二
〉的同學還是要先背 $(af - be + cd)^2$
否則很難配出其答案。

解法一：

將原行列式化為第一列元素與其對應餘因
式乘積之和表之

$$\Delta = 0 \cdot \begin{vmatrix} 0 & d & e \\ -d & 0 & f \\ -e & -f & 0 \end{vmatrix}$$

$$-a \cdot \begin{vmatrix} -a & d & e \\ -b & 0 & f \\ -c & -f & 0 \end{vmatrix}$$

$$+b \cdot \begin{vmatrix} -a & 0 & e \\ -b & -d & f \\ -c & -e & 0 \end{vmatrix}$$

$$-c \cdot \begin{vmatrix} -a & 0 & d \\ -b & -d & 0 \\ -c & -c & -f \end{vmatrix}$$

$$\begin{aligned}
&= -a(bef - cdf - af^2) \\
&\quad + b(be^2 - cde - aef) \\
&\quad - c(-adf + bde - cd^2) \\
&= a^2f^2 + b^2e^2 + c^2d^2 \\
&\quad - 2abef + 2acdf - 2bcde \\
&\Rightarrow (af - be + cd)^2 \geq 0
\end{aligned}$$

(2) 當 $f = 0$ 時

因

$$\Delta = \begin{vmatrix} 0 & a & b & c \\ -a & 0 & d & e \\ -b & -d & 0 & f \\ -c & -e & -f & 0 \end{vmatrix}$$

解法二：

(1) 當 $f \neq 0$ 時

因

$$\Delta = \begin{vmatrix} 0 & a & b & c \\ -a & 0 & d & e \\ -b & -d & 0 & f \\ -c & -e & -f & 0 \end{vmatrix}$$

$$\begin{aligned}
&\times d \\
&= \frac{1}{f} \begin{vmatrix} 0 & af & b & c \\ -a & 0 & d & e \\ -b & -df & 0 & f \\ -c & -ef & -f & 0 \end{vmatrix}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{1}{f} \begin{vmatrix} 0 & af - be + cd & b & c \\ -a & 0 & d & e \\ -b & 0 & 0 & f \\ -c & 0 & -f & 0 \end{vmatrix}
\end{aligned}$$

$$= -\frac{1}{f} (af - be + cd)$$

$$\therefore \begin{vmatrix} -a & d & e \\ -b & 0 & f \\ -c & -f & 0 \end{vmatrix}$$

$$\begin{aligned}
&= -\frac{1}{f} (af - be + cd) \\
&\quad \cdot (bef - cdf - af^2) \\
&= (af - be + cd)^2 \\
&\geq 0
\end{aligned}$$

$$= \begin{vmatrix} 0 & a & b & c \\ -a & 0 & d & e \\ -b & -d & 0 & 0 \\ -c & -e & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

$$= -(-c) \begin{vmatrix} a & b & c \\ 0 & d & e \\ -a & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

$$+ (-e) \begin{vmatrix} 0 & b & c \\ -a & d & e \\ -d & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

$$= c(-bde + cd^2) - e(-b^2e + bcd)$$

$$= b^2e^2 + 2bcde + c^2d^2$$

$$= (be - cd)^2$$

$$= (af - be + cd)^2 \geq 0$$

故原題得證

—本文作者任教於新化高中—