

這本雜誌的話 給編者的話

編輯部

「舉一反三」——適當推廣已知結果——是研究數學的有效途徑。但是什麼樣的結果可以推廣？該朝什麼方向推廣？要如何推廣？……這一連串的問題，可能會讓初學者躊躇不前。有感於此，台灣大學數學系黃敏晃教授，以一位過來人的身份，選擇大家最熟悉的題材「畢氏定理」為例，作了幾個可能的推廣。有心探索數學領域的讀者們，請勿錯過這篇導遊文章。

本期「幾個有名的數學問題」專欄，康明昌教授要談的是「古希臘幾何三大問題」。他從三大問題談到十

八、九世紀的幾何主流：非歐幾何、投影幾何和微分幾何。使讀者對幾何學的發展有了縱面的認識。康教授並適時地引入可以參看的書籍，使感興趣的讀者能自己拓展橫面的知識領域。

較為直覺的幾何觀點，常有助於數學概念的引發。而經由分析的角度，却可以把已得到的概念抽象化，再推廣到較高的層面。王中烈教授的「解析不等式導自幾何觀點——推廣及應用」，便是賦予七卷一期卓世傑先生「由幾何觀點來看不等式」一文解析的意義，而後加以推廣。並對同期

(ii)

呂沛銘與侯其禎兩位先生的「三角不等式特例 (I)、(II)」作統一分析與補充。

多項式是最常見也最簡明的函數，楊重駿教授在「一些有關多項式的問題」文中，就

(i)兩同次非常數多項式的關係，

(ii)多項式重根數，

(iii)多項式的合成及分解，

提出個人的臆測和研究方向，值得大眾共同來探討。



上期徵答的「8101 擬(矩)陣問題」遺漏了一些條件，更正後本期重新徵答一次，即 8201。上期 8102 求橢圓內接三角形最大面積」共有二十人應答，我們採用了張耀文、陳信成、徐仲誼三位方法相異的解答作為參考答案。



康明昌教授的「對於林文東『一

元 n 次方程式根的同次冪之和的求法』的幾點感想」，以及戴久永教授的「『一個問題的闡明』讀後」，是兩篇評析性文章，他們更進一步闡發和拓展了原文。(原文請參見七卷四期)。



胡安衡老師的「72 年度大學入學試題一則的初等解法」。和王中烈教授的「也從一道七十二年度大學聯考數學試題談起——感觸與聯想」，是本刊去年「聯考專欄」的回響。而王淑霞老師的「由命題、解題談教與學的態度」，則是聯考引發的聯想。王老師由聯考試題想起出題者、解題者應有的心態，繼而提出正常的教與學態度。

時間真快，去年聯考仍餘波盪漾，今年聯考的脚步又近了。在此預祝應考的各位順利過關。請別忘了，本刊九月份的「聯考專欄」，正是各位綜論試題和抒發感想的最佳場所。