

# 2017 年第 58 屆國際數學奧林匹亞競賽 試題解答

教育部國際數理學科奧林匹亞競賽諮詢會數學工作小組

2017 年第 58 屆國際數學奧林匹亞競賽 (International Mathematical Olympiad, 簡稱 IMO) 在巴西舉行。本屆共有 111 個國家 (另加 1 個觀察國) 與會、合計 615 位學生 (含 62 位女學生) 代表參賽。競賽活動是由各國領隊組成的評審會議 (Jury Meeting) 揭開序幕。除了確認各項議題外, 評審會議的主要工作是挑選本屆的競賽試題。國際數學奧林匹亞競賽試題是先由各參賽國 (主辦國除外) 於規定時間內提交數道試題, 再由主辦國的試題委員會 (Problem Selection Committee) 研究選出 30 道左右的預選試題, 分屬代數、組合、幾何、數論等不同領域和不同難度的試題; 最後再經由評審會議票選暨修訂出最後 6 道 IMO 試題, 依主題內容及難易層次分配成兩份試題, 分別在連續的兩天舉行競試, 每天 3 道試題, 考試時間都是 4 小時又 30 分鐘。

本屆試題經由主辦國的試題委員會選出他們認為較適當的試題, 再由各國領隊組成的評審會議經過四天的討論票選出 6 道正式試題, 其中第一題的領域為數論, 第二題為代數, 第三題為組合, 第四題為幾何, 第五題為組合, 第六題為數論。對此次我國代表團所翻譯成正體中文版的 6 道 IMO 試題提供參考解答, 以供國內相關學者、數學教師等輔導數學資優生之研究、應用與參考。

**問題 1:** 對於每個整數  $a_0 > 1$ , 用以下方法定義數列  $a_0, a_1, a_2, \dots$  :

$$a_{n+1} = \begin{cases} \sqrt{a_n} & \text{若 } \sqrt{a_n} \text{ 為整數} \\ a_n + 3 & \text{其他情況} \end{cases} \quad \text{對於所有 } n \geq 0 \text{ 皆成立}$$

試求所有可能值  $a_0$ , 滿足存在一個數  $A$ , 使得有無窮多個  $n$  讓  $a_n = A$ 。

試題委員會公布的參考答案:

滿足題意的  $a_0$  為所有 3 的倍數。

基於  $a_{n+1}$  的值被  $a_n$  唯一確定, 因此若存在  $n \neq m$  使得  $a_n = a_m$ , 則此數列將在某充分大的項數後為週期數列。因此, 我們只需求所有會讓數列會進入週期的  $a_0$  即可。以下先證明

四個性質：

1. 若  $a_n \equiv 2 \pmod{3}$ ，則對於所有  $m > n$ ， $a_m$  皆非完全平方數。因此，數列終將嚴格遞增，而非進入週期性。

證明：易知若  $a_n \equiv 2 \pmod{3}$ ， $a_n$  必非完全平方數，因此  $a_{n+1} = a_n + 3 \equiv 2 \pmod{3}$ ，從而  $a_{n+1} > a_n$  且  $a_{n+1}$  非完全平方數。故性質得證。

2. 若  $a_n \not\equiv 2 \pmod{3}$  且  $a_n > 9$ ，則存在  $m > n$  使得  $a_m < a_n$ 。

證明：令  $t^2$  為小於  $a_n$  的完全平方數中最大者；基於  $a_n > 9$ ，故  $t \geq 3$ 。因此，數列  $a_n, a_n + 3, a_n + 6, \dots$  中的第一個完全平方數必為  $(t+1)^2, (t+2)^2$  或  $(t+3)^2$ 。換言之，必存在  $m > n$  使得  $a_m \leq t+3 < t^2 < a_n$ 。性質得證。

3. 若  $a_n \equiv 0 \pmod{3}$ ，則存在  $m > n$  使得  $a_m = 3$ 。

證明：易知若  $a_n \equiv 0 \pmod{3}$ ，則  $a_{n+1} \equiv 0 \pmod{3}$ 。若  $a_n \in \{3, 6, 9\}$ ，則易知數列將進入  $3, 6, 9, 3, 6, 9, \dots$  的週期數列。反之，若  $a_n > 9$ ，令  $a_j$  為  $\{a_{n+1}, a_{n+2}, \dots\}$  中最小者，則由性質 2 知  $a_j \leq 9$ （否則由性質 2 知必可找到  $i > j$  使  $a_i < a_j$ ，與最小性不合）。從而性質得證。

4. 若  $a_n \equiv 1 \pmod{3}$ ，則存在  $m > n$  使得  $a_m \equiv 2 \pmod{3}$ 。

證明：易檢驗若  $a_n = 4$  時， $a_{n+1} = 2$ ，故成立；若  $a_n = 7$ ，後面依序為  $10, 13, 16, 4, 2$ ，故亦成立。而若  $a_n \geq 10$ ，同樣令  $a_j$  為  $\{a_{n+1}, a_{n+2}, \dots\}$  中最小者；易知  $\{a_{n+1}, a_{n+2}, \dots\}$  中沒有 3 的倍數，故 3 不整除  $a_j$ 。而若  $a_j \equiv 1 \pmod{3}$ ，則由性質 2 知存在  $i > j$  使得  $a_i < a_j$ ，矛盾。故  $a_n \equiv 2 \pmod{3}$ ，性質得證。

綜以上，我們知  $a_0 \equiv 0 \pmod{3}$  滿足題意，而若  $a_0 \not\equiv 0 \pmod{3}$  則數列終將遞增。  $\square$

評註：本題是簡單的數論題，僅需簡單的同餘與最小性討論，適合作為習題。

問題 2：令  $\mathbb{R}$  表示所有實數所成的集合。試求所有函數  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  滿足對於所有實數  $x$  和  $y$

$$f(f(x)f(y)) + f(x+y) = f(xy)$$

皆成立。

試題委員會公布的參考答案：

滿足題意的所有函數為  $f(x) = 0$ ， $f(x) = x - 1$  與  $f(x) = 1 - x$ 。

以上代回驗證可知確為其解。以下證明這些是所有的解。

首先，易見若  $f(x)$  為一解，則  $-f(x)$  亦為一解，故以下不失一般性假設  $f(0) \leq 0$ 。因此以下將證明  $f(x) = 0$  或  $f(x) = x - 1$ 。

其次, 對於任何  $x \neq 1$ , 取  $y$  使得  $x + y = xy \Leftrightarrow y = \frac{x}{x-1}$ , 帶回題式得

$$f\left(f(x)f\left(\frac{x}{x-1}\right)\right) = 0 \quad (1)$$

對於所有  $x \neq 1$  都成立。進一步取  $x = 0$  帶入 (1), 我們有

$$f(f(0)^2) = 0. \quad (2)$$

因此  $f(x)$  至少有一零點  $f(0)^2$ 。

以下分兩種狀況討論 (注意到不失一般性假設  $f(0) \leq 0$ ):

1.  $f(0) = 0$ .

此時取  $(x, y) = (x, 0)$  帶回題式, 得

$$f(f(x)f(0)) + f(x) = f(0) \Rightarrow f(x) = 0$$

對所有  $x$  皆成立。

2.  $f(0) < 0$ .

引理一.  $f(1) = 0, f(0) = -1$  且對於所有  $a \neq 1$  有  $f(a) \neq 0$ .

證明: 若存在  $a \neq 1$  使得  $f(a) = 0$ , 則取  $x = a$  帶入 (1) 得  $f(0) = 0$ , 矛盾。又已知函數  $f$  存在零點, 故  $f(1) = 0$ 。也因此, 由 (2) 及零點唯一性我們知道  $f(0)^2 = 1$ , 再由  $f(0) < 0$  假設知  $f(0) = -1$ , 證畢。

引理二.  $f(x+n) = f(x) + n$ , 對於所有  $x \in \mathbb{R}$  與  $n \in \mathbb{N}$  皆成立。

證明: 取  $y = 1$  帶入題式, 得

$$f(f(x)f(1)) + f(x+1) = f(x) \Leftrightarrow f(0) + f(x+1) = f(x) \Leftrightarrow f(x+1) = f(x) + 1$$

對於所有  $x \in \mathbb{R}$  皆成立。引理可透過簡單的歸納法證得。

引理三.  $f(x)$  是單射函數。

證明: 若否, 則存在  $a \neq b$  使得  $f(a) = f(b)$ ; 又由引理二知對於所有整數  $N$ , 都有

$$f(a+N+1) = f(b+N) + 1. \quad (3)$$

取任意  $N < -b$ , 則存在  $x_0, y_0 \in \mathbb{R}$  使得  $x_0 + y_0 = a + N + 1$  且  $x_0 y_0 = b + N$ 。以  $(x, y) = (x_0, y_0)$  帶回題式, 我們得

$$f(f(x_0)f(y_0)) + f(a+N+1) = f(b+N) \Leftrightarrow f(f(x_0)f(y_0)) + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow f(f(x_0)f(y_0) + 1) = 0 \quad (4)$$

$$\Leftrightarrow f(x_0)f(y_0) = 0, \quad (5)$$

其中 (4) 乃基於引理二, (5) 乃基於引理一。但由於  $a \neq b$ , 易證  $x_0 \neq 1$  且  $y_0 \neq 1$ , 從而由引理一知  $f(x_0) \neq 0$  且  $f(y_0) \neq 0$ , 矛盾! 故  $f$  為單射函數。

現在, 以  $(x, y) = (t, -t)$  帶入原式, 得

$$f(f(t)f(-t)) + f(0) = f(-t^2) \Leftrightarrow f(f(t)f(-t)) = f(-t^2) + 1 \quad (6)$$

$$\Leftrightarrow f(f(t)f(-t)) = f(-t^2 + 1) \quad (7)$$

$$\Leftrightarrow f(t)f(-t) = -t^2 + 1, \quad (8)$$

其中 (6) 乃基於引理一, (7) 乃基於引理二, (8) 乃基於引理三。以  $(x, y) = (t, 1-t)$  帶入原式, 得

$$f(f(t)f(1-t)) + f(1) = f(t(1-t)) \Leftrightarrow f(f(t)f(1-t)) = f(t(1-t)) \quad (9)$$

$$\Leftrightarrow f(t)f(1-t) = t(1-t), \quad (10)$$

其中 (9) 乃基於引理一, (10) 乃基於引理三。但由引理二, 我們知  $f(1-t) = 1 + f(-t)$ , 故結合 (5) 與 (8), 我們有

$$t(1-t) = f(t)f(1-t) = f(t) + f(t)f(-t) = f(t) + (-t^2 + 1),$$

也就是  $f(t) = t - 1$ 。得證! □

**評註:** 本函數方程在大會評為中高難度, 但尚屬傳統題型, 關鍵在單射的證明手法上較為特殊。本題台灣隊相對於各國而言成績較佳, 顯見台灣在代數訓練上仍屬扎實。

**問題 3:** 一位獵人和一隻隱形的兔子在歐氏平面上玩一場遊戲。兔子的起點  $A_0$  和獵人的起點  $B_0$  為同一點。在遊戲的  $n-1$  回合後, 兔子所在的位置為  $A_{n-1}$ , 獵人所在的位置為  $B_{n-1}$ 。在遊戲的第  $n$  回合, 以下三件事情會依序發生。

- (i) 兔子會在不可被看到的情況下移動到一個點  $A_n$ , 使得  $A_{n-1}$  與  $A_n$  之間的距離恰為 1。
- (ii) 一個追蹤裝置會回報一個點  $P_n$  給獵人。對獵人而言, 裝置只保證  $P_n$  與  $A_n$  之間的距離至多為 1。
- (iii) 獵人會在可被看到的情況下移動到一個點  $B_n$ , 使得  $B_{n-1}$  與  $B_n$  之間的距離恰為 1。

試問是否無論兔子如何移動, 且無論裝置回報的點為何, 獵人總是可以適當的選取她的移動, 使得她可以保證在經過  $10^9$  個回合後她和兔子之間的距離至多為 100?

試題委員會公布的參考答案：

獵人沒有這樣的策略。兔子「獲勝」。

如果答案是肯定的，那獵人必須有個不論兔子怎麼跑或裝置怎麼回報都能成立的策略。我們將證明反面的命題：在最不幸的狀況下，獵人無論如何都無法保證在  $10^9$  個回合後她和兔子的距離可以在 100 內。

令  $d_n$  為第  $n$  回合結束時獵人與兔子之間的距離。顯然若存在  $n < 10^9$  使得  $d_n > 100$ ，則兔子已自動獲勝：牠只要每回合都以遠離獵人的方向直線跑出去，獵人與兔子之間的距離便保持在 100 以上。

以下證明，當  $d_n < 100$  時，兔子總有個跑法，使得在裝置的幫助下，無論獵人怎麼應對，兔子每 200 回合都有機會讓  $d_n^2$  增加  $\frac{1}{2}$ 。如此一來， $d_n^2$  將在  $2 \times 10^4 \times 200 = 4 \times 10^6 < 10^9$  內便達到  $10^4$ ，故兔子獲勝。

假設第  $n$  回合時，獵人在  $H_n$ ，兔子在  $R_n$ ，且我們進一步讓兔子在此時暫時對獵人現身（因此獵人可以忘掉之前裝置提供的所有資訊。）令  $r = \overleftarrow{H_n R_n}$ ，並不失一般性假設其為水平線。令  $Y_1$  和  $Y_2$  為  $r$  上方與下方和兔子距離 200，和  $r$  距離 1，且遠離獵人的兩點，如圖 1。

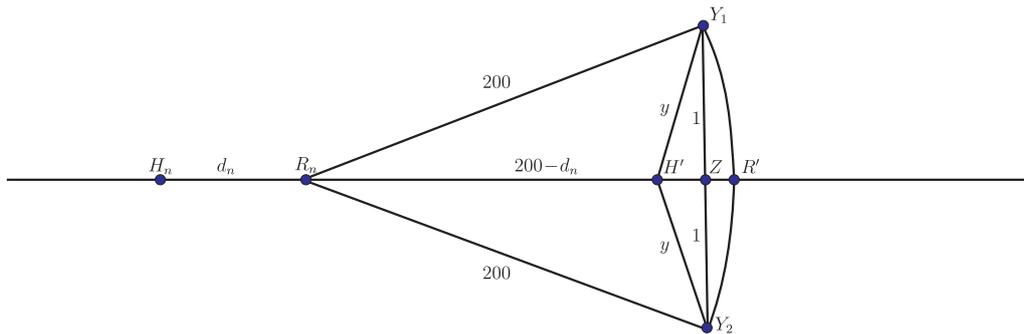


圖 1: 第 58 屆國際數學奧林匹亞第三題

兔子的策略很單純：從  $Y_1$  與  $Y_2$  中挑一點，然後花 200 回合筆直往其前進。注意到在這 200 回合間，兔子跟  $r$  的距離始終保持在 1 以內，因此我們可以讓裝置回報的點  $\{P_m : n+1 \leq m \leq n+200\}$  都落在  $r$  上。如此一來，獵人完全無法得知兔子是選擇  $Y_1$  或  $Y_2$ 。

現在，給定獵人看見  $\{P_m : n+1 \leq m \leq n+200\}$ ，他要怎麼應對？

- 他可以跟著  $P_m$ ，筆直沿  $r$  前進。如此一來，在 200 回合中，獵人將停在圖中  $H'$  的位置。
- 事實上，獵人的任何其他策略都不會比筆直前進好！注意到任何策略下，獵人最後都會停在  $H'$  左側。若他的策略讓他停在  $r$  上方，則他與  $Y_2$  的距離將大於  $H'Y_2$ ；反之，若他的策略停在  $r$  下方，則他與  $Y_1$  的距離將大於  $H'Y_1$ 。無論如何，他都無法保證他在 200 回合後與兔子的距離會在  $y := H'Y_1 = H'Y_2$  內。

因此我們只需要估計  $y^2$ 。令  $Z$  為  $Y_1Y_2$  中點,  $R'$  為  $r$  上與  $R_n$  相距 200 且在  $Z$  右側的點, 並令  $\epsilon = ZR'$  (注意到  $H'R' = d_n$ )。則

$$y^2 = 1 + (H'Z)^2 = 1 + (d_n - \epsilon)^2$$

其中

$$\epsilon = 200 - R_nZ = 200 - \sqrt{200^2 - 1} = \frac{1}{200 + \sqrt{200^2 - 1}} > \frac{1}{400}.$$

又  $\epsilon^2 + 1 = 400\epsilon$ , 因此

$$y^2 = d_n^2 - 2\epsilon d_n + \epsilon^2 + 1 = d_n^2 + \epsilon(400 - 2d_n).$$

基於  $\epsilon > \frac{1}{400}$  且我們假設  $d_n < 100$ , 我們有  $y^2 > d_n^2 + \frac{1}{2}$ 。故我們證明兔子有機會讓  $d_{n+200}^2 > d_n^2 + \frac{1}{2}$ 。兔子獲勝!  $\square$

評註: 這是本屆最創新也是最難的題目, 全部 600 餘位考生中僅有兩位全對, 另兩位獲得 4 分以上成績, 平均分為 0.042 分。本題的出現是否代表數學奧林匹亞的一個新的未來潮流, 值得關注。

問題 4: 令  $R$  和  $S$  為圓  $\Omega$  上相異兩點使得  $RS$  不是直徑。令  $\ell$  為  $\Omega$  在  $R$  的切線。平面上一點  $T$  使得  $S$  為  $RT$  線段的中點。點  $J$  在圓  $\Omega$  的劣弧  $RS$  上, 使得三角形  $JST$  的外接圓  $\Gamma$  和  $\ell$  相交於兩相異點。令  $A$  為  $\Gamma$  與  $\ell$  的交點中較接近  $R$  者。直線  $AJ$  與  $\Omega$  交於另一點  $K$ 。試證  $KT$  與  $\Gamma$  相切。

試題委員會公布的參考答案:

透過圓  $\Omega$  與  $\Gamma$ , 我們有  $\angle KRS = \angle KJS = \angle ATS$ 。另一方面, 由於  $RA$  是  $\Omega$  的切線, 我們有  $\angle SKR = \angle SRA$ 。因此  $\triangle ART$  與  $\triangle SKR$  相似, 且

$$\frac{RT}{RK} = \frac{AT}{SR} = \frac{AT}{ST}.$$

末式結合  $\angle ATS = \angle KRT$ , 我們得到  $\triangle AST$  相似於  $\triangle TKR$ , 故  $\angle SAT = \angle RTK$ 。故  $KT$  切  $\Gamma$  於  $T$ , 證畢。  $\square$

評註: 本題為簡單幾何問題, 解法衆多, 適合做為練習題。本屆沒有中等或困難的幾何問題, 實屬遺憾。

問題 5: 給定整數  $N \geq 2$ 。有  $N(N+1)$  位身高兩兩不同的足球員以某種順序排成一列。教練想要從這列中移除  $N(N-1)$  個人, 使得剩下  $2N$  個人所形成的一列, 滿足以下  $N$  個條件:

- (1) 沒有人站在他們當中最高的兩位球員之間
- (2) 沒有人站在他們當中第三與第四高的兩位球員之間
- ⋮
- (N) 沒有人站在他們當中最矮的兩位球員之間

證明這總是可做到的。

試題委員會公布的參考答案：

將隊伍拆成  $N$  段，每區  $N + 1$  個人。我們將證明可以從每區移除  $N - 1$  個人來達成題目的目標。

首先，建構一個  $(N + 1) \times N$  的矩陣，其中  $x_{i,j}$  是第  $j$  段裡第  $i$  高的人的身高；換言之，矩陣的每一直列是每一段的人的身高，由高到矮，從上而下依序排列。

我們將把此矩陣的直列交換。首先，透過列交換，我們可以讓  $x_{2,1} = \max\{x_{2,i} : i = 1, 2, \dots, N\}$  (也就是把第二橫排最大的數換到第一直列。) 固定第一直排後，交換後面的  $N - 1$  直列讓  $x_{3,2} = \max\{x_{3,i} : i = 2, 3, \dots, N\}$  (也就是把第三橫排最大的數換到第二直列。) 依此類推，讓  $x_{k+1,k} = \max\{x_{k+1,i} : i = k, k + 1, \dots, N\}$ ，最終得到如下的矩陣：

$$\begin{array}{cccccc}
 \mathbf{x}_{1,1} & x_{1,2} & x_{1,3} & \cdots & x_{1,N-1} & x_{1,N} \\
 \vee & \vee & \vee & & \vee & \vee \\
 \mathbf{x}_{2,1} & > \mathbf{x}_{2,2} & x_{2,3} & \cdots & x_{2,N-1} & x_{2,N} \\
 \vee & \vee & \vee & & \vee & \vee \\
 x_{3,1} & \mathbf{x}_{3,2} & > \mathbf{x}_{3,3} & \cdots & x_{3,N-1} & x_{3,N} \\
 \vee & \vee & \vee & & \vee & \vee \\
 \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots & \vdots \\
 \vee & \vee & \vee & & \vee & \vee \\
 x_{N,1} & x_{N,2} & x_{N,3} & \cdots & \mathbf{x}_{N,N-1} & > x_{N,N} \\
 \vee & \vee & \vee & & \vee & \vee \\
 x_{N+1,1} & x_{N+1,2} & x_{N+1,3} & \cdots & \mathbf{x}_{N+1,N-1} & > \mathbf{x}_{N+1,N}
 \end{array}$$

至此，我們可以大膽將除了以下身高外的人都移除：

$$x_{1,1} > x_{2,1} > x_{2,2} > x_{3,2} > \cdots > x_{N,N-1} > x_{N,N} > x_{N+1,N}.$$

注意到由於前面的分段， $x_{k,k}$ 與 $x_{k+1,k}$ 必然會是相鄰的兩個人，從而此法留下的 $2N$ 個人滿足題意。證畢。 □

評註: 這是一題乍看簡單但異常困難的組合, 正確的道路非常狹窄, 容易從一開始就走上數學歸納法的死胡同, 然後發現你無法同時控制高度與位置兩個資訊。令人想起 2011 荷蘭 IMO 的風車題。

問題 6: 一個有序整數對  $(x, y)$  被稱為互質格點 若  $x$  和  $y$  的最大公因數為 1。給定一個由互質格點所組成的有限集  $S$ , 證明存在一個正整數  $n$  以及整數  $a_0, a_1, \dots, a_n$ , 使得對於所有在  $S$  中的  $(x, y)$ , 我們都有:

$$a_0x^n + a_1x^{n-1}y + a_2x^{n-2}y^2 + \dots + a_{n-1}xy^{n-1} + a_ny^n = 1.$$

試題委員會公布的參考答案:

首先, 注意到若我們能找到  $f(x, y) = \pm 1$ , 則我們取  $f(x, y)^2 = 1$  即可。將  $S$  中的互質格點編號為  $(x_1, y_1)$  至  $(x_n, y_n)$ 。注意到若  $(x_i, y_i)$  與  $(x_j, y_j)$  若在過原點的同一條直線上, 則必有  $(x_i, y_i) = (-x_j, -y_j)$ ; 而基於  $f$  是齊次的, 必有  $f(x_i, y_i) = \pm f(x_j, y_j)$ 。因此我們可以假設  $S$  中的任兩點與原點三點不共線。

考慮齊次多項式  $l_i(x, y) = y_i x - x_i y$ , 並定義

$$g_i(x, y) = \prod_{j \neq i} l_j(x, y).$$

注意到  $l_i(x_j, y_j) = 0$  若且唯若  $j = i$  (因三點不共線), 因此對於所有  $j \neq i$ ,  $g_i(x_j, y_j) = 0$ 。定義  $a_i = g_i(x_i, y_i)$ , 並注意到  $a_i \neq 0$ 。

總結來說,  $g_i(x, y)$  是個  $n - 1$  次多項式, 且有以下性質:

1. 當  $j \neq i$  時,  $g_i(x_j, y_j) = 0$ ;
2.  $g_i(x_i, y_i) = a_i$ 。

透過以上性質, 對於所有  $N \geq n - 1$ , 我們都可以取到一個  $N$  次齊次多項式滿足以上性質; 更精確地說, 若令  $I_i(x, y)$  為一次齊次多項式滿足  $I_i(x_i, y_i) = 1$  (存在性因  $(x_i, y_i)$  為互質格點而保證), 則  $I_i(x, y)^{N-(n-1)} g_i(x, y)$  滿足上述性質。

現在, 我們可以將原題簡化為證明以下命題:

命題一: 對於所有正整數  $a$ , 存在次數至少 1 的整係數齊次多項式  $f_a(x, y)$ , 使得  $f_a(x, y) \equiv 1 \pmod{a}$  對所有互質數對  $(x, y)$  皆成立。

要看出為什麼命題一可以推得原題, 取  $a$  為所有  $a_i$  的最小公倍數, 並依照命題一取  $f_a$ 。取充分大的  $k$  讓  $f_a(x, y)^k$  的次數至少為  $n - 1$ , 再扣除  $g_i$  的適當乘積即可。

故我們僅需證明命題一即可。首先, 若  $a$  是某質數的幕次  $p^k$ , 則

- 若  $p$  為奇數, 取  $f_a(x, y) = (x^{p-1} + y^{p-1})^{\phi(a)}$ ;
- 若  $p = 2$ , 取  $f_a(x, y) = (x^2 + xy + y^2)^{\phi(a)}$ .

現在假設  $a = q_1 q_2 \cdots q_k$ , 其中每個  $q_i$  都是質數的冪次且兩兩互質。令  $f_{q_i}$  為命題一所得函數, 並令  $F_{q_i}$  為  $f_{q_i}$  的若干冪次使得它們都是同樣的次數。注意到

$$\frac{a}{q_i} F_{q_i}(x, y) \equiv \frac{a}{q_i} \pmod{a}$$

對於所有互質的  $x, y$  皆成立。由 Bezout 引理, 存在  $\frac{a}{q_i}$  的整係數線性組合等於 1。因此, 存在  $F_{q_i}$  的整係數線性組合  $F$  使得  $F(x, y) \equiv 1 \pmod{a}$  對所有互質的  $x, y$  皆成立。而基於  $F_{q_i}$  皆為齊次且次數相等,  $F$  必為齊次多項式, 故命題一證畢。  $\square$

評註: 本題介於數論與代數之間, 雖為第六題, 但難度上並不如第三題, 甚至與第五題某種程度上在伯仲之間。數奧近年來二三五六題的難度變化是值得關注的重點。

—本工作小組係由教育部委託國立中央大學, 於「中華民國參加 2017 年亞太數學暨國際數學奧林匹亞競賽計畫」下成立。本文的主要作者為高竹嵐助理教授, 任教國立交通大學統計學研究所—

## International Conference on Nonlinear Analysis: Kinetic Theory, Gas Dynamics, and Related Fields

日期: 2017 年 10 月 28 日 (星期六) ~ 2017 年 10 月 31 日 (星期二)

地點: 台北市大安區羅斯福路四段 1 號 天文數學館 6 樓

詳見:

[http://www.math.sinica.edu.tw/www/file\\_upload/conference/201710PDE/index.html](http://www.math.sinica.edu.tw/www/file_upload/conference/201710PDE/index.html)