

從 67, 68 年聯考試題談如何準備數學

王 秋 夫

數學一直是困擾同學們的一最重要之學科，由於許多同學花費了很多精力和時間去研習它，可是聯考之結果常常令其失望，因此放棄數學之舉幾乎普遍地存在於青年學子之心中。歸其原因在於聯考出題之不當，及學生無法適應各種形式上之改變，加以教材和教法之不當，常引學生誤入數學之歧途。67, 68 兩年之聯考試題，雖然在形式上制止了同學投機之心理，使數學教育漸趨正常化，然由於計分方式之改變組距過大，聯考之數學成績並未顯著的增高，乙丁組反而下降，究其原因就是放棄數學的人太多了，此誠為今日數學教育發展之最大危機。為了促使學生對數學恢復信心，聯考試題之深度放淺些，平均分數相對之提高，為今後刻不容緩之問題。

常常聽同學及家長說：「大專聯考數學那樣難，不易得分，乾脆以後放棄數學。」筆者最近幾年來曾花相當多的時間去研究聯考命題之趨勢，發覺總有些脈絡可循，若能把歷屆考題仔細地算一次，好好地推敲其道理，要拿 60 分以上似乎並不是件困難的事。首先就 67, 68 兩年聯考數學試題之特色略作比較如下：

67年聯考之特色

- (1) 深淺交錯出題（此與歷年由淺入深不同。）
- (2) 複選中有單選的，單選中有多選的。（防止投機之妙方。）
- (3) 各種速解法無法應用。（補習班的名師無法亂蓋。）
- (4) 針對目前高中數學教育之缺點出題。（矯正某些自認為大牌老師之猜題或不教某些教材之缺點。）
- (5) 每個問題都需要全盤了解才能做出，無法亂猜。（強調用最土的方法，才是最快的解法。）
- (6) 很多問題都是歷屆考題之結合。（因此精研考古題，就必可拿高標準以上分數，請看以後例證。）
- (7) 逼近的觀點出了不少題。（此為實驗本一直強調之重點。）
- (8) 連坐計分法首次應用。（使同學無法投機，好壞無法區別。）

68年聯考之特色

- (1) 深淺適中，程度高者可能得滿分，且無怪異之題，是新教材改革以來，較合適之一次考題。
- (2) 很多題目都是歷屆考古題之推演。
- (3) 乙丁組之試題深度幾乎要超過甲丙組。
- (4) 試題分配不均，較偏重高二，高三上部分。
- (5) 乙丁組三角出題份量偏重，容易造成投機。
- (6) 計分方式雖合理，然組距太大，一般分數仍無法提高。
- (7) 題目較淺易，可促使以後同學對數學之研習興趣，相信明年大概不會有人再放棄數學。

其次就 67, 68 兩年聯考試題中有關考古題之例證題說明如下：

例 1: (1) 方程式 $x^4 - 2x^3 - 2x - 1 = 0$ (A) 沒有實根, (B) 有二虛根, 二無理根, (C) 有二虛根, 二有理根,

(D)有二虛根, 一有理根一無理根, (E)有一虛根三實根 (67 聯甲丙)

(2)方程式 $x^4-2x^2-8=0$ 有幾個實根 (A)0 (B)1 (C)2 (D)3 (E)4 (67 聯乙丁)

- 註: 1. 57年曾考過 方程式 $x^3-3x^2-4x+11=0$ (A)沒有實根 (B)有一實根 (C)有二實根 (D)有三不等之實根 (E)以上皆非。
2. 57年亦考過 設多項式 x^4-x^2-2 佈於有理數體, 實數體及複數體上之質因式個數分別為 r, s, t , 則 (A) $r=s=t$ (B) $r=s=t-1$ (C) $r=s-2=t-3$ (D) $r+2=s=t$ (E)以上皆非。

例 2: 解聯立方程式: $1/x+1/y+1/z=0, 4/x+3/y+2/z=5, 3/x+2/y+4/z=-4$ 可得 (A) $x=1$ (B) $x=2$ (C) $y=-1$ (D) $y=1$ (E) $x+y+z=7/6$ (67 甲丙)。

註: 1. 56年曾考過 設 $a=xy/(x+y), b=xz/(x+z), c=yz/(y+z)$, 但 $abc \neq 0$, 則 x 等於 (A) $abc/(ab+bc+ca)$ (B) $2abc/(ab+bc+ca)$ (C) $2abc/(ac+bc-ab)$ (D) $abc/(ab+ac-bc)$

例 3: 求點 $(6, 3)$ 到圓 $x^2+y^2-4x+2y+3=0$ 之最短距離為 d , 最長距離為 D , 則 (A) $d=2\sqrt{3}$ (B) $d=3\sqrt{2}$ (C) $D=5\sqrt{2}$ (D) $D=6\sqrt{2}$ (E) $D=2d$ (67 聯)。

- 註: 1. 59年考過 空間中一點 $(4, -4, 4)$ 至球面 $x^2+y^2+z^2=2(x+2y-2z)$ 之最短距離為何?
2. 65年考過 二直線 $2x-y=11$ 及 $y-x=13$ 之交點為 Q , 令 P 表圓 $x^2+y^2=10y$ 上離 Q 最近之點, 求 P 之坐標。

例 4: 若 $\alpha x^3+\beta x^2-47x-15$ 能析出 $3x+1$ 與 $2x-3$ 之因式, 試求出 α, β 及第三個因式 $\eta x+\delta$ 。(67 年甲乙丙丁)。

- 註: 1. 此題強調用最土的待定係數法最易算出。
2. 37年臺大考過 設 x^4-3ax^2+bx+4 同時為 $x+1$ 與 $x-2$ 除盡, 求 a, b 之值。
3. 52年考過 設 $6x^4-7x^3+ax^2+3x+2$ 得為 x^2-x+b 除盡, 求 a, b 之值。
4. 65年考過 設 $1/(x^4+1)=(ax+b)/(x^2+\sqrt{2}x+1)+(cx+d)/(x^2-\sqrt{2}x+1)$, $a, b, c, d \in R$, 求 $a+b+c+d$ 之值。

例 5: 有一廣告氣球, 直徑為 6 公尺, 放在公司大樓上空, 當行人仰望氣球中心之仰角 $\angle BAC$ 為 30° 時, 氣球之視角為 $\beta=2^\circ$, 試估計該氣球之高度 $BC=h$, (當 θ 很小時, $\sin\theta$ 得以 θ 為其近似值) 求 h (67 聯)。

註: 1. 58年考過 山頂有一塔, 塔頂有一旗桿; 旗桿之高為 h , 在地面某一點測得山頂, 塔頂, 旗桿頂之仰角依次為 α, β, η , 求山高 h ?

例 6: 已知無窮等比級數之和等於 $9/2$, 其第二項為 -2 , 求此級數 $t_1+t_2+t_3+\dots$ ($t_2=-2$), (A) $t_1=8$ (B) $t_3=1$ (C) $t_4=-2/9$ (D) $t_5=1/12$ (E) $t_6=1/24$

令 $S_N=t_1+t_2+\dots+t_N$ 為其第 N 項部分和, 設 S_N 與該級數之總和 $9/2$ 相差 (指其絕對值) 小於 $1/10^4$, 問 N 至少應為何數? (67 聯)

- 註: 1. 65年三專考過 已知一無窮等比級數之和為 6, 首二項之和為 $4^{1/2}$, 求其公比的平方為何?
2. 63 聯夜考過 設 $1+5/4+(5/4)^2+\dots+(5/4)^{n-1}>396$, 求正整數 n 之最小值。
3. 65年考過 從下面之式子選出正確的:

(A) $1/3+1/3^2+\dots+1/3^n+\dots<2/3$ (B) $2/3+2/3^2+2/3^n+\dots<1$ (C) $3/5+3/5^2+\dots+3/5^n+\dots<1$ (D) $4/5+4/5^2+\dots+4/5^n+\dots<1$ (E) $7/10+7/10^2+\dots+7/10^n+\dots<8/10$ 。

例 7: 若 $x^2+px+q=0$ 之一根為另一根之平方, 則 p, q 間必有一關係式如: $p^3-(lp-1)q^m+q^n=0$ 求 l, m, n (67 聯)。

註: 1. 57年及 64 年夜考過 設實係數方程式 $x^3+ax^2+bx+c=0$ 之一根為純虛數, 求 a, b, c 之關係式為何?

例 8: 玩具工廠製造一批正三角形塑膠板, 大小相同, 而有 10 種不同之顏色, 用四個不同之三角板可以

連成一個彩色正四面體，試問可以製成多少不同色樣之正四面體？(67 聯)

註：1. 66年考過 以六種不同顏色的塗料，欲在正六面體上塗色，每面塗一色且各面不得同色，問可塗成幾類？

2. 此種題目之解法，只要知道

$$\text{滾動排列數} = \frac{\text{直線排列數}}{\text{滾動數} \times \text{翻轉數}}, \text{即可迅速解出。}$$

例 9: 定義：若經由平移，旋轉後，曲線 Γ_1 可以重疊在另一曲線 Γ_2 上，則稱 Γ_1 與 Γ_2 全等。考慮下列諸曲線：

(A) $xy = 1$ (B) $x^2 - y^2 = 1$ (C) $y^2 - x^2 = 2$ (D) $\sqrt{3}(x^2 - y^2) + 2xy - 4 = 0$ (E) $2x^2 - 3xy - 2y^2 = 2$

其中有些(其個數 ≥ 2)是全等的，而其餘均不全等，請挑出全等的來。(67 聯)

註：1. 63 年考過 設點 $P(a, b)$ 之坐標為 $a = \cos 22.5^\circ$, $b = \sin 22.5^\circ$ 則 (A) P 在 $4xy = \sqrt{2}$ 上 (B) P 在 $2x^2 - 2y^2 = \sqrt{2}$ 上 (C) P 為 $x^2 + y^2 = 1$ 與 $4xy = \sqrt{2}$ 的一個交點 (D) $x^2 + y^2 = 1$ 與 $4xy = \sqrt{2}$ 共有四個交點。

2. 63 年考過 求二次曲線 $5x^2 + 5y^2 - 6xy - 4 = 0$ 之中心，二焦點及對稱軸各為何？

例 10: 求 $8(\cos^4 \theta + \sin^4 \theta)$ 在 $[\pi/6, 5\pi/12]$ 區間上之極大極小值 (67 聯)。

註：1. 62 年考過 令 $\cos 2\theta = t$ ，求 $4(\cos^6 \theta - \sin^6 \theta)$ 以 t 表之如何？

2. 53 年考過 x 為實數時， $\sin^6 x + \cos^6 x$ 值何時最大？何時最小？並求其最大最小值為何？

例 11: 設 r_n 為複數 $-2^{n/10}((1 + \sqrt{3}i)/2)^n$ 的實數部分，試求有限數列 r_1, r_2, \dots, r_{90} 中之最大項，設第 $10p + q$ 項為最大，試估計此最大項 $r_{10p+q} \doteq M \times 10^N$ ，求 p, q, M, N (67 聯)。

註：1. 49 年師大考過 n 為何種正整數時 $(1 + \sqrt{3}i)^n$ 方為實數？

2. 61 年考過 求 $((1 + \sqrt{3}i)/2)^{20}$ 之值為何？

例 12: 線段 \overline{AB} 長為 12，在線段上任取一點 P ，則兩線段 $\overline{AP}, \overline{PB}$ 之長度積 $f(P)$ 之極大值 M 為何？又 P 任意取，試計算 $f(P) > M/2$ 之機率到兩位有效數字 $p \cdot 10^{-1} + q \cdot 10^{-2}$, $p, q \in A$ ，求 p, q 各為何？(68 聯)

註：1. 60 年考過 函數 $y = -x^2 + 2x + 1$ 之極大值為何？

2. 57 臺大夜考過 設 $x, y \in N$ ，若 $x + y = 1000$ ，則 $xy \geq 240000$ 之機率為何？

例 13: 求一圓使中心在 $(-2, 1)$ ，並且和直線 $3x - 4y - 5 = 0$ 相切，設這圓是 $x^2 + y^2 + lx + my + n = 0$ ，求 l, m, n (68 聯)。

註：1. 67 年三專考過 下列直線中與圓 $(x-1)^2 + (y-2)^2 = 4$ 相切的是 (A) $3x + 4y = 1$ (B) $4x - 3y = 7$ (C) $13x + 7y = 60$ (D) $4x + 3y = 1$ (E) $4x + 3y = 7$ 。

2. 67 夜聯考過 試求出與兩直線 $x + 5y - 4 = 0$, $x + 5y - 12 = 0$ 相切，且圓心在直線 $x - 2y - 1 = 0$ 之上的圓為 $x^2 + y^2 + mx + ny + l = 0$ ，求 l, m, n 。

例 14: 站在湖中小島的山峰上看對岸的高峰仰角是 30° ，看湖面這高峰之鏡影，俯角為 45° ，所站之山峰高度為 250 公尺(從湖面算起) 試問對岸高峰高度取二位有效數字，設之為 $p \cdot 100 + q \cdot 10$ (公尺) $p, q \in A$ 求 p, q (68 聯)。

註：1. 67 三專考過 在一大廈之某一層窗口，望一塔頂之仰角為 30° ，塔底之俯角為 15° ，設窗高(高與地面之距離為 $100(2 - \sqrt{3})$ 公尺，求塔高及大廈與塔之距離。

例 15: 多項式 $(x^2 + 3x + 2)^3$ 被 $(x^2 + 2x + 3)$ 除之餘式為何？(68 聯)

註：1. 59 年考過 以 $x^2 + x + 1$ 除 x^{12} 之餘式為何？

例 16: 令 $z = 5/14 + (12/14)i$, $S_n = 1 + z + z^2 + \dots + z^{n-1}$ ，求無窮級數之和 $S = 1 + z + z^2 + \dots$ 及 $\epsilon_n = S - S_n$ ，則 (A) $|z| > 1$ (B) $1/S$ 在高斯平面之第四象限 (C) $0.5 < (S \text{ 之實部}) < 0.6$ (D) $0.6 < (S \text{ 之虛部}) < 0.7$ (E) $0.8 < |S| < 0.9$ 若 $|\epsilon_n| < 1/15$ ， n 最少為多少？(68 聯)

註: 1. 65 年考過 設 $z = \cos(2\pi/5) + i\sin(2\pi/5)$, 則 $z^{65} + z^{66} + \dots + z^{365} =$ (A) 0 (B) 1 (C) z (D) z^2 (E) z^3

2. 67 年考過 如例 6。

例17: 多項式 $(5-m)x^2 - 6x + m + 5$ 在 x 為正實數時, 永遠取正值, 求 m 之範圍? (68 聯)

註: 1. 59 年考過 $\forall a, b, c \in \mathbf{R}, a \neq 0$, 令 $f(x) = ax^2 + bx + c$, 其判別式 $D = b^2 - 4ac, \forall x \in \mathbf{R}, f(x) > 0$ 之充要條件為何?

例18: 採用極坐標 $r = 2d/(1 - \cos\theta), (d > 0)$ 的一個焦弦 \overline{PQ} , 設其長度為 l , 設錐線之頂點為 R , 而 $\triangle PQR$ 之面積為 $S = kl^2 d^a$ 求 p, q, k 之值 (68 聯)。

註: 1. 53 年考過 設一拋物線之一焦弦與軸相交成 30° 角, 則此焦弦長為正焦弦長的幾倍?

例19: 橢圓 $x^2/a^2 + y^2/b^2 = 1$ 上兩點 $(a\cos\alpha, b\sin\alpha)$ 與 $(a\cos\beta, b\sin\beta)$ 之連線之斜率為何? (68 年乙丁)

註: 1. 57 臺大夜考過 $\cos A - \cos B$ 可化為 \square , 若 $A + B + C = \pi$, 則 $\sin 2A + \sin 2B - \sin 2C$ 可化為 \square 。

2. 55 年考過 設 L 之斜角為 $60^\circ, (p, q), (r, s)$ 為 L 上相異二點, 若 p, q, r 均為有理數, 則 s 為何數?

例20: 試解三角方程式 $\cos 2x + \cos^4 x + \cos 6x = 3$, 在 $-\pi/2 < x < 3\pi/2$ 之範圍內有幾解? (68 年乙丁)

註: 1. 67 夜聯考過 $\cos x + \cos 3x + \cos 5x + \cos 7x = 0$ 在 $0 \leq x \leq 2\pi$ 之解為何?

2. 65 夜聯考過 $6\cos^2 x + 5\sin x = 7$ 。

3. 56 年考過 若 $x + 1/x = 2\cos\theta$, 則 $2\cos 3\theta$ 以 x 表之為何?

由上面這些例證, 筆者似乎找到了一些可循之途徑, 使同學可在最短的時間內, 獲得最大之代價。其法如下:

(1) 精研歷屆考題, 每一個題目不要只認為會做就算了, 更需要將解決這個題目所觸及之公式及學理加以整理分析, 再追蹤是否有類似之考題曾經考過, 及其可能之應用。

(2) 常考而易拿分之部分要多加研習, 不易拿分之部分, 乾脆放棄。歷年來常考而易拿分之部分為①二次方程式及其圖形之應用。②三角函數之平方關係, 半角倍角之應用及和差化積公式之應用, 測量問題。

③二次曲線, 圓及拋物線考得最多, 其次為等軸雙曲線和橢圓中有關漸近線及面積之問題, 再次才為坐標變換問題。④因式及餘式定理之應用。⑤複數之 n 次方根及棣莫夫定理之應用。⑥級數求和及基本性質。⑦方程式根與係數關係之應用。⑧極大極小值之求法。⑨機率。⑩特別注意逼近及轉化觀點的考題。⑪對數之性質應用。⑫函數關係及線性規劃之問題。循這些部分努力研習, 相信定可在聯考中得高分。

(3) 突變形式之考題, 其所涉及之觀念, 常早在前二三年之試題中已有眉目, 故同學要準備考試, 只要把近三年來之命題趨勢加以分析, 必可收事半功倍之效。處理這類題目只要冷靜地了解題意, 答案常可用最簡單之方法推出。

(4) 不要鑽牛角尖, 做一些繁雜而無用的日本大學考題。大專聯考在有限度的時間內, 不可能出很深之考題。定理證明之過程不可忽略, 因它是解題和命題之依據。

——本文作者現任職嘉義高中