

有朋自遠方來——專訪



Frans Oort 教授 (中)

策 劃：劉太平

訪 問：翟敬立

時 間：民國 101 年 12 月 3 日

地 點：中央研究院數學研究所

整 理：陳麗伍、編輯室

Frans Oort 教授 1935 年出生於荷蘭 Bussum, 1952~1958 就讀荷蘭萊頓大學, 1961 得到萊頓大學博士學位。1961~1977 任教阿姆斯特丹大學, 自 1977 起任教 Utrecht 大學直至 2000 年退休。他是知名的代數幾何學家, 主要的工作在 Abelian Varieties 與其 Moduli Spaces。

中年

Frans Oort (以下簡稱「O」): 我想談談生命中的另一面, 就稱之為中年吧。大約 35 歲左右我打算放棄數學, 我非常清楚為甚麼: 做研究通常都是孤單寂寞的, 在研究室裡瞪著一張紙, 鎮日枯坐卻一無所獲。我是個非常外向的人, 因此慎重思考是否該放棄數學, 那時我是阿姆斯特丹大學的教授, 考慮改變人生從事某些完全不同的工作。

翟敬立 (以下簡稱「翟」): 應該是個非常困難的決定。你是荷蘭的教授, 其意義不同於這裡的教授, 我不知道那裡有多少位教授, 相信非常少。

O: 這個講座是 1967 年阿姆斯特丹大學特別為我設的。我考慮成為職業長笛演奏家, 或社會工作者。原因在於我覺得目前的職業與他人的接觸少, 對社會的服務也少。如是我長考了一年半, 最終我沒有改變, 想法起自 Grothendieck¹ 就像他曾教過我許多東西, 特別是這個

這是 Frans Oort 教授訪談的第二部分, 第一部分刊載於數學傳播第 38 卷第 1 期 (149 號), 內容包括早期, Aldo Andreotti 和比薩, Jean-Pierre Serre、巴黎及其它, 教學, 哈佛。

¹Alexander Grothendieck (1928~), 德裔數學家, 1966 年獲頒菲爾茲獎, 是為近代代數幾何理論奠基的中心人物。

教訓是從他那兒學到的。Grothendieck 是上世紀真正出類拔萃頂尖的數學家之一，對於抽象思維或經由純粹的思考探索事物有絕佳的稟賦。社會上常發生下面的錯誤：以為擅長甲的人，去做乙或丙也一樣拿手。

翟：當然完全不正確。

O：就是！記得曾看到一本關於巴哈的書，其中說到巴哈是這麼卓越的作曲家，那麼他一定也精於像是計算這類的其它事務。事實似乎不是如此。他有一本記事本，加總日常的支出，加法卻是錯的。為什麼他應該擅長加法？他有其它的才能（而且是讓人仰慕的才能，是我一生的最愛之一）。Grothendieck 是絕頂出色的數學家，1970 年左右，他動念想要改變生命的軌跡，從事社會的改造。他發起了一個運動 ‘*Survivre et vivre*’（生存與生活）²，那是個偉大的理念。當時正逢越戰、原子彈試爆等，我們實在需要發起革命反對這些事。Grothendieck 為此開始了一個運動，結果，他雖然精於數學，對於群眾心理、經濟行為等的洞察力，只有零。其中一件他想做的事，是讓所有國家解除軍備，大家都知道這是不可能的，當然你可以嘗試從緩慢地縮減軍備開始，卻不可能有辦法立刻銷毀所有的武器。不過他的想法認為這是可能的。一年後，這個運動有 28 個成員。偉大的 Grothendieck 起頭的事，不知下一步該往哪兒去³。1970 年 Grothendieck 在 Nice 的國際數學家大會上 (ICM1970)，召集了一場很大的會議。敬立，那時你不在。

翟：吾生也晚。

O：那是一個很大的圓形劇場，Grothendieck 將在此主持與他的運動有關的會議，我們都情緒高漲，會場裡的氣氛一觸即發。一屋子滿滿的人，想著事情就要發生了，而他有成就大事的身分與地位。Grothendieck 走進來，環視大家，問：「誰有主意？」我非常驚訝，對數學永遠有一針見血想法的 Grothendieck，現在居然徵詢我們的想法。早在 1958 年，他就有遠見，看到未來要做的事，而且為代數幾何完全打造了新的基礎。如今，非關數學，「他問有誰有什麼想法？」會議以災難收場，有人開始叫囂、爭論，毫無結論。這事教了我許多，長於此不一定就精於彼。我可以在數學上有些成就，但在長笛演奏上未必能如此（其實我心知肚明：不能）。一段時間後，我決定多花些時間在真心喜愛的事情上，但留在數學領域。從此我將對數學的嚮往，與其它的喜好結合，我開心多了。

如何做數學

接下來我要談談做數學的方法。這一直是非常吸引我，讓我再三思考的議題。我很幸運能見識到兩種極端，一端是 Grothendieck，另一端（如果我能這樣說的話）是 Mumford⁴和

²一個 1970 年成立，專注於和平與生態的政治團體。

³Johan Crujff 曾說：「速度常與洞察力混淆。我看起來跑得比別人快，是因為我起步得早。我厭惡人們不知目的就盲目開跑。」

⁴David Bryant Mumford (1937~)，美國數學家，1974 年菲爾茲獎得主，2008 年沃爾夫獎得主，以其在代數幾何的傑出工作著名。其後 Mumford 改變領域研究視覺理論。

Serre⁵做數學的方式。讓我解釋一下，思考數學可以經由最抽象、純粹的方式來感知其中的道理，然後試著建構想法和理論。對於有些人，這是做數學理想的方式，在這樣的想法之下，其它的都不好，不值得做。當然 Grothendieck 是其中有能力這樣做的，他波瀾壯闊的想法讓人嘆為觀止。他以抽象的思維來考量數學素材，如果他尋覓的東西，可以經由抽象純粹思考的方式來解決，我敢說那絕對逃不過他的法眼。如果你想知道的什麼是 Grothendieck 思考而未果的，那麼非常可能沒法純粹由思辨的論證來解決它。Yuri Manin⁶ 曾說：「我認為創造數學的過程，是對既存模式的再認知。」⁷在探討某樣東西時，根據 Manin 的說法，數學創造過程中的要旨就是找到一個既存的模式，它已經存在，但需要找到它。確實，在許多實際情況下，數學本質上就是如此，這是做數學一個極端的方式。

我從巴黎回國時，第一個工作在阿姆斯特丹大學，第一件事就是開始一個討論班，參加的人一起討論例子。不論思考的是什麼問題，每個人就自己的問題找一個好的、不簡單的例子。這是我針對 Grothendieck 這種完全抽象的做數學方式的對症下藥。純粹抽象思維的路是一個極端，而另一個極端則是在探討每樣事情之前，先蒐集所有已知的知識、結果；研究例子，試著找出不同的方向，就像穿過沼澤——方程與例子的沼澤。我做數學的觀點，實際上是二者的組合。幾年後我成為阿姆斯特丹的副教授，要向一般大眾演講介紹自己，我的題目是「*Vlijt, visie, verificatie* (荷蘭文，勤奮、視野、驗證)」。第一個字義是勤奮，第二個字是發現或尋找新的想法，第三個則是驗證細節。我認為三者合起來是做數學的方法。

勤奮意指先找出模式，例子，所有的資料，過去已有的工作。Andreotti⁸曾對我說：「Frans，在有任何進展之前，你必須犯過前人曾犯過的所有過錯。」這是頗有道理的。勤奮就是深入探討大量的細節。然後在看著這些例子時，可能忽然靈光一現有了想法，發現了什麼。一個著名的例子是克普勒 (Kepler)⁹，他在研究行星以及行星繞行太陽的軌跡時，正在教以及講述正多面體，那是數學的一個很漂亮的主題。有五種正多面體，有五個行星，這個想法忽然閃過腦際，這不是個巧合，如果讓這些多面體外部接一個球，內部切另一個球體，得到些不同的球，而這些球的半徑，可以是行星繞行太陽的半徑：這就是 1596 年發表的 *Mysterium Cosmographicum* 當中，克卜勒的太陽系正多面體的模型，而勤奮在這裡就是他長時間思考這個問題，視野就是注意到可能相關的結構，進而發現這五個正多面體 (正八面體、正二十面體、正十二面體、正四面體、正立方體) 與五個行星 (水星、金星、地球、火星、土星) 之間的相似之處。而他‘要做的唯一的事’，就是驗證細節。他坐下來寫下數學式子，結果原先的

⁵Jean-Pierre Serre (1926~)，法國數學家，1954 年獲頒菲爾茲獎，2000 年獲頒沃爾夫獎，2003 年得到阿貝爾獎。在代數拓撲、代數幾何及代數數論上有重大的貢獻。

⁶Yuri Ivanovitch Manin (1937~)，俄羅斯裔德國數學家，以代數幾何和丟番圖幾何上的工作著稱。

⁷The Berlin Intelligencer, 1998, pp.16-19.

⁸Aldo Andreotti (1924~1980)，義大利數學家，研究代數幾何、多複變數函數理論和偏微方程算子。

⁹Johannes Kepler (1571~1630)，德國數學家，天文學家，占星學家，17 世紀科學革命的主要人物，以他的行星運行定律著名。

想法並不正確，在有重力的情形下，一般來說，刻畫軌跡的不是圓而是橢圓。就這樣，他找到了有名的，描述繞著重力中心（太陽）運轉的物體（行星）軌跡的定律。很久之後，才發現行星不是五個，而有九個。他最初的想法在很多方面都是錯的，但是啟動了克普勒進行必要的檢驗，進而找到真相。這在科學研究中，似乎是典型的思考方式，Shimura¹⁰ 曾這樣評論 Taniyama¹¹：「他犯錯，但是錯在對的方向。」

第一步勤奮之後，數學上的第二步是發現：是量子的一躍，洞察力。第三步是檢驗細節是否就如預期是正確的。這是非常重要的。我很佩服 Serre 能對那麼多例子有通透的了解，其後當我讀到 Grothendieck 和 Serre 之間的書信¹²，看到他經由提供不平凡 (non-trivial) 的例子，對 Grothendieck 的影響。另外由 Grothendieck 與 Mumford 的通信¹³，也可見一斑。

同時我也佩服 David Mumford，他一方面對抽象理論極為了解，另一方面他不怕做計算。讓我告訴你一個故事，1962 年國際數學家大會在斯德哥爾摩舉行，大家討論代數幾何，有一個從古早義大利幾何傳下來的問題，（用現代的術語說）就是某些空間曲線所成的模空間 (moduli space) 是否可約（現在可以借助 scheme 理論明確地敘述這件事），這是個待解的問題，已經懸宕了大約 70 年之久。第二天有個與會者有了想法，那是個年青人。他說對於度數 (degree) 為 14 的空間曲線。答案是否定的。每個人都很訝異，有人問為什麼是 14？他說，已經計算了度數低於 14 的空間曲線。看到他最後定稿的論文，那真是驚人的計算；長長的 exact sequences 有些必須取其極大，也有些取其極小。經由冗長的計算，他最終證明度數為 14 的空間曲線所成的模空間，維數至多為 56，但其切空間維數至少是 57¹⁴。造出這個例子的是青年 Mumford。這幾乎是不可思議的，有勇氣從事如此的計算，又要有洞察力，看到關鍵的點，然後是鏗而不捨地鑽研這一連串複雜想法的毅力，這篇論文裡的計算真讓人佩服，你說是不是？

翟：他的聰明是眾所皆知的。

O：是的，讓我先回過頭談我對數學工作的猶豫，後面再回到 Mumford。那時我正在看一個關

¹⁰Goro Shimura(1930~), 日本數學家, 在 complex multiplication 和 modular forms 上有重要的工作。

¹¹Yutaka Taniyama (1927~1958), 日本數學家, 研究任何數體上橢圓曲線的 L 函數的自守性質。1958年11月17日, 他寫道: 「直到昨天, 我還沒有明確的自殺意願, 但是不少人注意到最近我身心俱疲, 至於我自殺的原因, 我自己也不甚瞭然, 但不是肇因於單一特殊事件, 或是特定的物事。我只能說, 我處在對未來失去信心的心靈框架中。我的自殺也許會造成某些人的麻煩, 或某種程度的打擊, 我誠摯地希望, 這個事件不會在他的未來投下陰影。不論如何, 我不能否認這樣做是一種背叛, 但請原諒我最後一次以自己的方式行動, 因為我這一生都是我行我素。」

¹²Published by the Société Mathématique de France in 2001, edited by P. Colmez and J.-P. Serre; translated and edited as a bilingual version by the American Mathematical Society in 2003. For reviews see <http://www.math.jussieu.fr/~leila/corr.pdf> <http://www.ams.org/notices/200309/rev-raynaud.pdf>

¹³David Mumford-Selected Papers, Volume II: On algebraic geometry, including correspondence with Grothendieck; Edited by Ching-Li Chai, Amnon Neeman, and Takahiro Shiota Springer, July 2010. For a review, see: <http://www.ams.org/notices/201302/rnoti-p214.pdf>

¹⁴D. Mumford - *Further pathologies in algebraic geometry*. American Journal of Mathematics **84** (1962) 642-648.

於 Jan Oort¹⁵ 的訪談。他是我的叔伯，天文學家。很好，很溫和的人。訪談中他首先解釋經由思考掌握事物的要旨，提問人對於這些本質的事物不感興趣，他想看獎牌，訪談變得不太順暢，Jan Oort 勉強拿出一兩個獎章，並且想要解釋什麼是最讓他興奮的事，但訪談人卻想就此結束。Jan Oort 說：「不，不，我還想說一件事。」「瞧，內人對來訪的人極為周到。」他們住在萊頓的天文台，有許多國際訪客。那棟房子裡的氣氛非凡，而他的太太是這一切的中心。讓我對這個人著迷的是下面這三個面向：對於勳獎的完全不在意，對於家庭氛圍的珍視，尤其最重要的，是他談到純粹思考以及對科學的興趣。看到這個訪談，對我而言正是時候：「應該允許」對問題做深度的思考，不需汲汲於做眼前觸手可及的事。對事物充滿好奇，找出自己的想法，這和我的想法非常相似。後來在一個訪談中，人家問我什麼是我認為有意思的事，我說：「能夠經由純粹的思考，而得到進展，是很迷人的。」Jan Oort 發現了銀河的結構，很多人考慮這個問題，卻沒有人能肯定，因為銀河只能仰觀不能垂直俯視，如何能知道它的結構。然而 Jan Oort 以純粹的思考，證明了實驗、模型、數學公式，都支持銀河是螺旋的觀點，而且銀河不是處處以同一速度行進，不同的部分行進的速度不同，這是在其他人的想法與實驗之後，他做的純粹的思考。

再回到 David Mumford。播下種子看到它開花是開心的事，不過有時候不能察覺這是從灑下的種子開出來的花。這曾以奇妙的方式發生在我身上。David Mumford 針對他考慮的一個問題有個想法；將阿貝爾解形提升到零特徵 (liftability of abelian varieties to characteristic zero)。那是個高明的想法，是完全不同於 Grothendieck 的類型。這個問題可以用一般的方法去處理。可以解決某些情形，但在其它情形則行不通。好多次我目睹 Grothendieck 針對一個問題造一個「機器」(machine) (機器是我的術語)，造一個大機器，把問題丟進去等待結果，如果有好的答案出來就很高興，什麼都出不來就是卡住了。我曾看到 Grothendieck 因為機器卡住，而將問題拋棄，不做了。(或者把問題進一步推廣到更難的問題，這樣做有時候行得通。)對於這個特定的題目，Mumford 有不同的對治方法，首先觀察到某些情形這個問題可以類似制式的方式解決。在這個情形之下一般的機器可以提供你想要的，一旦了解了後面的想法和模式，情況就很清楚。但其它的情形卻不知如何下手。Mumford 沒有放棄，坐下來思索，能否把不好的情況改變成好的。但這個變動並不是正規的 (non-canonical)，也不是自然就有的，必須真正地下些功夫，必須要了解例子，捲起袖子動手去做。他先做了些前置的計算，說服自己這樣做是對的。他把這個想法告訴 Peter Norman¹⁶ 和我。我為此和他聯絡時，他說：「不過 Frans，這個想法我不是那麼有信心，不知道它是否正確。」Peter Norman 和我針對 Mumford 這個妙點子開始動手。由 Mumford 發明的 the theory of displays 真是奇妙，讓人可以從事必須的計算。但你必須動手，必須

¹⁵ Jan Hendrik Oort (1900~1992)，著作等身的荷蘭天文學家。在天文學領域中有許多重要貢獻，且為無線電天文學的先驅者。

¹⁶ Peter Norman，美國數學家，研究領域在阿貝爾解形以及 theta 函數。

下功夫。在 Mumford 建議的最後證明中，我們真的證明了不好的情況可以轉化到好的情形。至此，一般的想法（‘機器’）就可以發揮作用完成其後的工作。這是硬功夫的數學 (hard mathematics)，這個證明結合了聰明的想法、困難的計算，以及一般的對治方法，其結果是一個我認為不平凡 (non-trivial) 的定理。

翟：這個定理現在仍然可以用在證明任意極化度數的 \mathcal{A}_g 奇異點是一個局部完全交集 (the singularity of \mathcal{A}_g with arbitrary polarization-degree is a local complete intersection)。

O：確實，以前這個並不清楚，對吧。

翟：我認為仍然有很多情況還是不清楚的。

O：現在我就要進入種子與花。很久以後我著手研究 1970 年 Grothendieck 的一個猜測。他嘗試解決一個他認為合理的問題，模式很清楚，可以寫下一個通用的理論，可以造一個機器，送一個問題進到機器，但沒有合理的結果產生，因為問題太過複雜。我開始這方面的工作，顯然這個問題是了解結構的關鍵，不過看來純粹經由思考並不能得到解，我花了很長的時間，終於找到了一個通用的模式，在好的、特別的情形下，可以解決這個問題。我非常高興，又花了很長的時間，才真正地把正確的處理方式完整地寫下來，然後我想到這個通用的模式，應該可以用來證明所有的情形。我請過去的一位學生 Hendrik Lenstra¹⁷ 幫我找出我需要的細節的證明，結果不成功。他針對我的特別的問題給了個反例 (我很感激)。就這樣終結了我的想法。我得從頭來起，有時候自忖，也許我永遠不會知道這個問題的答案。

你問我為什麼不放棄？我非常喜歡這個問題。它錯綜糾結，當然如果能證明一個 Grothendieck 不能證明的問題，讓人有點飄飄然，但這不是重點。我鑽研例子，以自己的方式從頭來起。我休假一年，那時我只擔任數學系的 dean，可以離開一段時間，我到 Princeton 找在那裡的 Johan de Jong¹⁸。有好長一段時間，他非常耐心地每天聽我講我的計算，我的新例子。我查考了許多例子，對於從何下手、如何下手，全無頭緒，但我希望能看到一個通用的模式。在那裡的最後一天，那時 Johan 已搬到 MIT，忽然間我有個想法 (而且我立刻感覺這是關鍵，應該是正確的)，如果我能證明它，那麼一切都沒問題了。我去找 Nick Katz¹⁹，問他這個想法是否可行。我的想法是我們現在說的 purity 定理，有一堆子解形 (a set of subvarieties)，每一個都是由好幾個方程定義出來的 (這是由 Grothendieck 和 Katz 所建構出來的)，方程的數目很大，不過我想到每次將一個解形包含在下一個解形中，其餘維 (codimension) 可以是 1，這看起來似乎不是個好主意，因為定義子解形通常需要的方程不只一個。我到 Boston 去，問 Johan 是否還能抽出時間給我，他原以為又有例子來了，不過他對我很有耐心，我解釋我的想法，他拍案叫絕：「當然，Frans，這是所有東西的關鍵。但我們

¹⁷Hendrik Willem Lenstra, Jr. (1949~), 荷蘭數學家，領域為數論與計算數論，以橢圓曲線的分解方法以及 Lenstra Lenstra Lovász lattice basis reduction algorithm 著名。

¹⁸Aise Johan de Jong (1966~) 荷蘭代數幾何學家，目前任教哥倫比亞大學，2000 年得到美國數學學會的 Cole Prize。

¹⁹Nicholas Michael Katz (1943~), 美國數學家，領域為代數幾何。

是不是該先拿一個例子來看看這是否真的有用?」「好吧。」我就開始了,「你計算的時候,我可以在一旁看著嗎?」「當然。」我檢驗一個例子,結果正是我們要的,於是我們著手做一般的情形,我有個證明的想法,但是在我的構想中,缺了某些細節,不過我們相信這樣做應該是對的,一個月後,也補上了缺少的細節。

這個餘維為1,看似新穎的想法,為後來一整串想法開了頭。在這裡就看到了勤奮,先檢視例子,知道了它的風光地貌,知道了它的枝微末節,然後有了想法(視野),如果證明這個想法是對的(驗證),你很篤定一切都會圓滿。很久以後我才意識到,我是根據 Mumford 在其它證明上的模式,也就是有個問題在某些(‘好的’)情形下,可以證明所要的結果,於是你將不好的情形,轉化為好的,而在好的情形也有一般的理論可以得出所要的結果。這真是我的數學生涯中美好的一面。這個問題我做了七年,即便證不出來,我還是同樣地高興。為什麼不!在做的過程當中我曾以為有生之年都看不到它被解決。數學美而且難,有許多我們不了解的東西,相形之下,我太笨拙,這樣也無妨。當然能找到像這樣的證明,真是太好了,許許多多東西由此衍生出來,我並不是以此傲人,但因此而揭露出數學的美,是這樣的有成就感。我也很樂於看到其他人應用這個結果。

有一個細節是個複雜的證明,出乎我意料之外地,到現在都還沒有人找到更好的證明,也還沒有其它的證明方法。這很奇怪,許多時候找到一個證明,幾年之後會有更好的證明出來。這星期我要講 Weil 猜想的一個證明,是 André Weil²⁰對於阿貝爾解形所給的證明。為此他寫了三本書,現在我們有兩個引理(一般的結構,一個根據 Serre 信上所給的想法)來證明這個結果,這是常見的模式。在數學裡你找到了某些東西,後來當問題變成習題以後,他人會找到更聰明的方法來解決。Mumford在我腦海裡種下的小小的種子發了芽。我在解決問題的時候,並沒有察覺到自己是照著 Mumford 的模式,首先嘗試將一般的情形轉變為較好的情況,而好的情況有通解。不過,後來我察覺到在證明 Grothendieck 的猜想中,我已經循著 Mumford 的模式。這說明了在這兩個極端中我的選擇,一個極端是通用理論,建構一個機器,另一個極端是做例子。有時候必須在細節上下苦功,才能得到結果。1966 Grothendieck 在給 Mumford 的信中寫道:「...我發覺要證明一個表面看來敘述單純的定理,必須潛心其中,如此之深,如此之遠,真是讓人吃驚。」我認為美好的事實,以及數學真正的美,就是有時候必須「潛心其中,如此之深,如此之遠。」

有很長一段時間,人們對我的數學評價不高。我審視各種例子,這不是一位正經數學家的行徑,再加上我從事的領域險阻重重障礙其進展, Yuri Manin 1966 的博士論文中,以很漂亮的方式說明某些東西,由此一個很大集合的阿貝爾解形 (abelian varieties in positive characteristic), 有了很好的描述。但是在他的理論中,沒有說明「走到邊界」(這裡的意思

²⁰ André Weil (1906~1998), 法國數學家, 在數學許多領域都做出實質的貢獻, 以代數幾何和數論著名, 是二十世紀最有影響力的數學家之一。1979年獲 Wolf Prize, 1980年獲 AMS Steele Prize。

是改變 p -結構)會發生些甚麼,他的理論一直缺少這方面。事實上這是困難的。Grothendieck的猜測則確立了在真正能動手了解會發生什麼之前,必須要知道的事。從1966和1970開端,直到90年代後期,我們終於找到了處理這個結構的好的途徑。

這段期間我做各種的計算,以及考量各種結構,當然也許比我聰明的人不需要這麼長的時間來得到我需要的結構。我認為發展這些結構是必須的,其中我極其喜歡的一個結構是 the theory of foliation。告訴你一個故事, Johan de Jong 有一次對我說:「噢, Frans, 我真希望 theory of foliation 在我的名下」,我說:「Johan, 好啊, 那我們來交換吧, 你得到我的 foliation」, 他看著我, 「而我得到你的 alteration」, 「不行, 不行」。Alteration 是 Johan 發展出來的一個強而有力的技巧, 可以取代 resolution of singularities。

我的思路不適合 Grothendieck 式的數學。我受 Serre, 其後受 Mumford 極大的啟發, 他們嫻熟一般的理論, 然而也知道特定的、困難的例子, 而且他們容許一個基於特定的情形(緊鄰一般理論的情形)來入手的方式。他們給了我靈感。啟迪我由例子自下而上逐步建構, 對我至為重要。

同儕與合作

我想談三個方面, 其中之一, 我想你也瞭解, 做數學在我是非常群體的事務, 與其坐在辦公室, 我喜歡與他人一起做數學。從與我合寫論文的數學家的人數, 就可以反映出來。我樂於和他人討論數學。

翟: 尤其是你和 Tate 的論文, 以及 Mumford 的合作。

O: 我說過和 Tate 合寫的論文, 我的貢獻是零。

翟: 不盡然真是這樣。

O: 沒有一個在論文定稿中的論述直接得自於我。但另一篇文章我的貢獻有95%; 我們僅有過一番討論, 我把自己最後的想法寫下來, 之後另一個人問他, 我們可以把你的名字列上去嗎? 他同意。這是有的事。當然在好的合作中, 最後不再分得出誰有最先的想法, 誰有技術上的點子等等, 這是很美好的事。我對所有合作過的31位數學家, 有非常好的回憶, 真是非常開心。當然敬立是我的合作者之一, 我們一直以緊密的方式共同研究, 彼此互補。我非常高興和敬立的合作方式, 能在技巧上更好地將想法落實, 這是我很珍惜的事之一。我從合作以及合作者中得到許多樂趣。

想法、猜測和期許

下面談近日我做數學的方式。就如前面提到的, 我以前一位學生說:「噢, Frans, 你技巧不行但你有直觀。」1995 我 60 歲, 過去的學生們組織了一個會議, 是很愉快的會議。愉快是因

為參加的人很快就沉浸在數學中，完全把為什麼來開會丟在腦後。我原本不該演講，但覺得自己該出點力，我秘密地寫下一篇文章，臚列了我的數學想法，特別是一些待解的問題。題目是「代數幾何中的一些問題」。原先有 23 個問題，我想想：「不行，這不可以。」

翟：23 是不錯的數字。

O：確實，但 Hilbert 在 1900 年提了 23 個問題²¹。現在提 23 個問題有賣弄比附之嫌，就刪了幾個。這些問題後來成為凝結想法的關鍵點。最近幾乎所有的問題，都被證明，而大部分的想法已經證實是正確的。好多次我看到問題的研究一經啟動，新的想法陸續冒出來，走出新的路來。有些證明的方法與我預期的不同，我差一點就證明了一個關於模空間完全子解形的猜測，現在仍努力對付這個還差一點的證明而不可得，別人拿起這個問題，給了一個我完全不懂的證明，但是真真確確地證明了所要的結果。所有這些想法，這些猜測，都是引導人們何去何從的指標，我很高興看到這些想法是根本的，但我們也看到這些想法源自何處。

有個猜測是從敬立 1995 年的論文發端。我很幸運，在這篇文章發表前就看到初稿。他與我的想法相同，敬立有個漂亮的定理，而我對更一般的狀況有個猜想。我們從此一起探討這個問題，現在我們推廣了敬立的定理，證明了我的猜想。這是典型的一個人有了想法，而別人有個幾乎一模一樣的想法，結合二者可以創造出新的東西。好些個猜想在證明的同時引出了更多的問題。

—本文訪問者翟敬立訪問時任職中央研究院數學研究所，整理者陳麗伍當時為中央研究院數學研究所助理—

International Conference on Nonlinear Analysis: Boundary Phenomena for Evolutionary PDE

日期：2014 年 12 月 20 日 (星期六) ~ 2014 年 12 月 24 日 (星期三)

地點：台北市大安區羅斯福路四段 1 號 天文數學館

詳見中研院數學所網頁 <http://www.math.sinica.edu.tw>

²¹德國數學家 David Hilbert 發表了 23 個在當時未解決的數學問題，其中一些問題對 20 世紀數學影響甚深。