

## 編者的話

2010年3月 Flajolet 教授在中研院統計所的交誼廳接受「有朋自遠方來」的訪問。他隨和溫暖，訪談中處處流露出智慧。可惜，2011年2月間遽然辭世，再也沒有機會透過他本人對他做深入的了解。有心的讀者可以從訪談中得到不少收穫，這裡只發抒一些個人的感想。

過去曾從別的訪問學者處聽聞他對法國中學古典教育的認同，Flajolet 教授讓我們更加明白它的內容——六年的拉丁文，六年的法文，法文包括語言，文學與語文的歷史。前四年拉丁文，法文，數學並重，四年後再分科。有人認為拉丁文是死了的語言，不必再教。其實它是印歐語系的源頭，學了它增加對整個語系語言的掌握，尤其在學習的過程中需研讀許多經典，再加上哲學的訓練，讓人思路清晰，心胸開闊，影響人格的形塑。一個國家的義務教育，基本上決定了這個國家的社會水平，其內容應是多元而有深度，多些文化、思辨，少談教條。格調定得低，一切就不足觀。我們是否該反省反省為什麼幾乎各個方面我們都是小時了了，大未必佳？

Flajolet 教授自認幸運，因緣際會之下走上他喜歡，得以發展長才的路。不過，“幸運之門是為準備好的人開的”，反過來說，準備好的人，機會更多。以 Flajolet 教授來說，他自小傾向科學，對感興趣的語言，哲學認真學習，École Polytechnique 為他打下扎實的分析基礎，加上自學組合學，這些早年的學習成為日後一路發展的張本。對於一個有志向又努力的青年也許機緣讓他走上不同的路，但絕不會被埋沒，努力累積的學識只是以不同的方式發揮它們的作用。

訪談最後，Flajolet 教授勉勵有志科學的青年，熱愛它，主動學習它，張大眼睛，開拓自己的想法，發展自己的品味，走出自己的路。希望年輕學子們都能以此自勉。

本所舉辦的陳省身先生百歲誕辰學術研討會第三天（10月21日）將有二場關於陳先生的中文演講，歡迎有興趣的讀者一同參與。

數學傳播電子版請參  
見中央研究院數學所  
網站：

<http://www.math.sinica.edu.tw/>

李宣北  
2011年9月

# 數學傳播 139

第三十五卷  
第三期

## 目錄

有朋自遠方來——專訪 Philippe Flajolet 教授 .....	3
數學的詩篇 —— Fourier 分析 .....	林琦焜 11
交錯級數收斂性的探討 .....	沈淵源 22
平行四邊形的大家族 .....	李碩彥 31
在足球場遇上 Regiomontanus .....	黃衡之 · 潘建強 39
梨園數字 .....	平 斯 46
什麼是負正則連分數? —— 漫談 <i>Reg</i> 與 <i>Neg</i> .....	張家麟 · 鄭曉暉 50
孫子剩餘定理與高斯剩餘定理 .....	王翼勳 64
對於「神奇的冪和三角形」一文的回響 .....	廖信傑 80