

## 編者的話

日前王佑曾院士在科技顧問會議上提到接受本土教育的研究人員，因為過度順從，甚至有犬儒傾向，普遍缺乏創造力。有些學者（尤其是社會科學學者）回應，認為學術機構採用 SCI 及 SSCI 做為續聘、升等及其他獎勵等的主要評量依據是造成此一現象的元凶。其實這只是我們社會嚴重生病的冰山一角。

先從教育談起，雖然大學廣設到幾乎人人都有大學念，但在價值觀不變，教育制度也未真正多元化、彈性化之下，擠進大學的窄門變成擠進好大學的窄門。基測、學測雖名為能力測驗，本質上仍是升學考試，所謂多元管道入學實為擁有多源（金錢、社會資源）的階級得到利益。這一道又一道的門檻迫使人們將學習力最旺盛的年少時光，耗費在一些簡單問題的反覆練習上，哪有空間、時間去了解，發掘自己的興趣，才能？順從而有中上能力的人要念個博士學位，進入教研機構並非難事，至此，SCI, SSCI 不過是另一個評量標準而已，大家有志一同，將所有資源投向此一目標，又有何難哉？在此風潮之下，所謂獨立的精神，自由的思想，都是有害無益不合時宜；作業、試卷全由助教負責，能幫忙做實驗，出文章的學生大家搶，SCI, SSCI 的門檻在哪哩，文章水準就到哪裡。在量化的評量之下，教書做為知識傳承的意義，研究做為探索未知的目的，都是徒托空言形同具文。

今天社會的亂象——在孩子身上反映，現今教育的所有缺失很快地也將在社會上加倍顯現。教育改革一定要深思熟慮，步步為營，不能頭痛醫頭，腳痛醫腳。未來也許不那麼悲觀，但也看不出樂觀之處。

數學傳播電子版請參  
見中央研究院數學所  
網站：

<http://www.math.sinica.edu.tw/>

李宣北  
2010 年 12 月

# 數學傳播 136

第三十四卷

第四期

## 目錄

|   |    |
|---|----|
| 有朋自遠方來——專訪 Kalyan B. Sinha 教授 (下).....                                      | 3  |
| 談高中新教材中機率統計的缺失與改進..... 丁村成  | 9  |
| 拋物線的斜角坐標方程式和拋物線弓形面積 ..... 張海潮   | 24 |
| Chebyshev 和 Morgan-Voyce 多項式、Fibonacci 數、<br>Pell 數、Lucas 數等的關係探討 ..... 翁翠微 | 31 |
| 利用向量三重積求兩歪斜線的公垂線段的兩端點座標的<br>公式解法 ..... 李維昌                                  | 43 |
| “雙胞胎三角形”的幾個不等式 ..... 鄒守文  | 46 |
| 複分析五講 第三講 ..... 龔 昇 · 張德健   | 50 |
| 幾道美國大學生數學競賽題的一般形式<br>..... 蘇化明 · 黃有度 · 潘 杰                                  | 77 |
| 圓內接多邊形的一個性質 ..... 劉步松   | 83 |
| 從牛頓二項式定理開方到牛頓切線法 ..... 王曉明 · 王蕊珂  | 87 |