

編者的話

因「有朋自遠方來」作業不及延誤出刊，謹向各位讀者致歉，此次「有朋自遠方來」訪問來自印度的 K.B. Sinha 教授，篇幅較長分為二次刊登。另有張家麟、黃毅英、林智中諸先生探討香港中學幾何課程的「學校幾何課程的重整」，王聖先生記述上課實況的「競賽 — 探究 ~ 一堂競賽課的實錄」，都是有關中學數學教學的文章。林開亮先生「Hua 引理及其應用」介紹羅華庚先生 1949 年文章中的一個命題的應用，由於本文的評審意見很有參考價值，特別徵得評審同意，附在文末供有興趣的讀者做進一步的探討。

在訪談中談到教育，關於老師的重要 Sinha 教授說「起碼要有好老師，最好有明師」。什麼樣的老師是明師？最近在網路上看到有關雷夫老師 (Rafe Esquith) 和他演講的影片，深受感動。雷夫老師是洛杉磯公立小學教師，在他的 56 號教室裡，學生與他共同誦讀經典文學作品，排演莎士比亞戲劇，學到的不僅是字彙、咬字發音和表達的技巧，更從中接觸到人生的許多面相，生、老、病、死……。他帶學生打棒球、看球賽，因為棒球賽、棒球場就是美國社會具體而微的縮影，可以見識到各式各樣的人以及這些人各式各樣的行為；更可以從打擊、跑壘、投球數等的統計、分析，在實際生活中學習應用數學。他讓班上每個孩子學習至少一種樂器，組成樂團定期演出，孩子們從中學到自律、時間管理、與人溝通、團隊合作、接受犯錯、克服困難等等。他還帶他們旅行，不僅增長見聞更從旅行中學習應對進退。以

上這些敘述描繪的不是貴族學校，而是一所沒有一位學生的母語是美語，百分之九十二的學生來自貧困弱勢家庭的小學，它的畢業生只有百分之三十二能完成高中學業。雷夫老師做為第一線教師已經卅年，這是他最引以為傲的事。他的學生在他的教導下，學到許多無形的本事，更由於雷夫老師多年來的無私、奉獻，讓孩子以他為榜樣，將 56 號教室的受教經驗轉化為樂觀面對未來的能力與能量。本期原該在教師節前後出刊，雖然遲了，仍以雷夫老師的故事與讀者共勉。

數學傳播電子版請參
見中央研究院數學所
網站：

<http://www.math.sinica.edu.tw/>

李宣北

2010 年 10 月

數學傳播 135

第三十四卷

第三期

目錄

有朋自遠方來——專訪 Kalyan B. Sinha 教授 (上).....	3
學校幾何課程的重整——為何教和如何教演繹幾何? 張家麟 · 黃毅英 · 林智中	13
“競賽”——探究 ~ 一堂競賽課的實錄	王 聖 34
Hua 引理及其應用	林開亮 39
複分析五講 第二講	龔 昇 · 張德健 49
無理有理一線牽	李秋松 74
用 O. Stolz 定理求一些不定式的極限	胡紹宗 83