

# 兵在精還是在多？

吳建生

求學問本來就是先多才能求精，而精後亦可求多不足為奇，所謂熟能生巧就是相同的道理。做數學也不例外，但有時或許有突破性的看法，而不需歷經求多的階段，不過它不是隨處可見的，是可遇不可求的，以下是敝人在教學時兩個微不足道的心得獻曝一遭。

## I. 兵在多不在精 $\longleftrightarrow$ 一題十四種解法

問題：解  $\tan x + \sec x = \sqrt{3}$ ,  $0 \leq x < 2\pi$ 。

解答方法：

$$(一) \frac{\sec x + \tan x}{\sec^2 x - \tan^2 x} = \frac{\sqrt{3}}{1} \Rightarrow \begin{cases} \sec x + \tan x = \sqrt{3}, \\ \sec x - \tan x = 1/\sqrt{3}. \end{cases}$$

得  $\sec x = \frac{2}{\sqrt{3}}$ ，即  $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ，故  $x = \frac{\pi}{6}$  ( $\frac{11\pi}{6}$  不合)。

(二)  $\sec x = \sqrt{3} - \tan x$  兩邊平方，再令  $y = \tan x$  可得  $y = \tan x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ，故  $x = \frac{\pi}{6}$  ( $\frac{7\pi}{6}$  不合)。

(三) 兩邊平方  $\tan^2 x + 2 \tan x \sec x + \sec^2 x = 3$ ，代  $1 = \sec^2 x - \tan^2 x$  得  $(\sec x - 2 \tan x)(\sec x + \tan x) = 0$ ，知  $\sec x = 2 \tan x$  ( $\sec x = -\tan x$  不合)，所以  $\sin x = \frac{1}{2}$ ，故  $x = \frac{\pi}{6}$  ( $\frac{5\pi}{6}$  不合)。

(四) 兩邊除以  $\tan x$ ，再平方得  $\csc^2 x - \csc x - 2 = 0 \Rightarrow \csc x = 2$  ( $\csc x = -1$ ，不合)，故  $\sin x = \frac{1}{2}$  以下同 (三)。

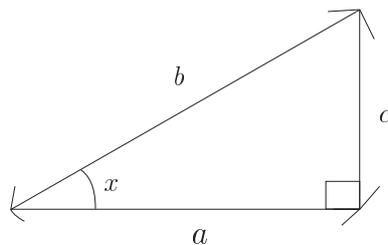
(五) 易知  $x \in (0, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{3\pi}{2}, 2\pi)$ 。

① 若  $x \in (0, \frac{\pi}{2})$ ，利用右圖

$$\text{得} \begin{cases} b + c = \sqrt{3}a \\ a^2 + b^2 = c^2 \end{cases}$$

$\Rightarrow a : b : c = \sqrt{3} : 1 : 2$ ，故  $x = \frac{\pi}{6}$ 。

② 若  $x \in (\frac{3\pi}{2}, 2\pi)$ ，不合。



(六) 令  $\sec x = u, \tan x = v$ , 則  $\begin{cases} u + v = \sqrt{3}, \\ u^2 - v^2 = 1. \end{cases}$  得  $v = \tan x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ , 以下同 (二)。

(七) 令  $\sin x = u, \cos x = v$ , 則  $\begin{cases} u + 1 = \sqrt{3}v, \\ u^2 + v^2 = 1. \end{cases}$  得  $v = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ( $v = 0$  不合), 以下同 (一)。

(八) 化成  $\sin x + 1 = \sqrt{3} \cos x$ , 兩邊平方可得  $\sin x = \frac{1}{2}$  ( $\sin x = -1$  不合), 以下同 (三)。

(註: 或求出  $\cos x$  亦可)。

(九) 化成  $\sin x + 1 = \sqrt{3} \cos x$ , 疊合成  $\cos(x + \frac{\pi}{6}) = \frac{1}{2}$ , 得  $x = \frac{\pi}{6}$  ( $x = \frac{3}{2}\pi$  不合)。

(十) 化成  $\frac{\sin x + 1}{\cos x} = \sqrt{3}$ , 而  $\frac{1 + \sin x}{\cos x} = \frac{1 - \cos(\frac{\pi}{2} + x)}{\sin(\frac{\pi}{2} + x)} = \tan \frac{\frac{\pi}{2} + x}{2} = \tan(\frac{\pi}{4} + \frac{x}{2}) = \sqrt{3}$ , 故

$$\frac{\pi}{4} + \frac{x}{2} = \frac{\pi}{3}, \text{ 即 } x = \frac{\pi}{6}.$$

(十一)  $\frac{\sin x + 1}{\cos x} = \frac{\cos}{1 - \sin x} = \frac{1 + \cos x + \sin x}{1 + \cos x - \sin x} = \sqrt{3}$  (和比)  $\Rightarrow (1 + \sqrt{3}) \sin x = (\sqrt{3} - 1)(\cos x + 1) \Rightarrow (1 + \sqrt{3}) \sin \frac{x}{2} = (\sqrt{3} - 1) \cos \frac{x}{2}$  ( $\cos \frac{x}{2} = 0$  不合)  $\Rightarrow \tan \frac{x}{2} = 2 - \sqrt{3}$ , 故  $x = \frac{\pi}{6}$ 。

(十二)  $\frac{\sin x + 1}{\cos x} = \frac{(\cos \frac{x}{2} + \sin \frac{x}{2})^2}{\cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2}} = \frac{\cos \frac{x}{2} + \sin \frac{x}{2}}{\cos \frac{x}{2} - \sin \frac{x}{2}} = \frac{1 + \tan \frac{x}{2}}{1 - \tan \frac{x}{2}} = \tan(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}) = \sqrt{3}$ , 以下同 (十)。

(十三)  $\frac{\sin x + 1}{\cos x} = \frac{\cos x}{1 - \sin x} = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{3} \sin x + \cos x}{\sqrt{3} \cos x + 1 - \sin x} = \sqrt{3}$  (和比)  $\Rightarrow 3 \cos x - \sqrt{3} \sin x = \sqrt{3} \sin x + \cos x$  即  $\tan x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ , 以下同 (二)。

(十四) 令  $y = \cos x$  (或令  $y = \sin x$ ) 代入  $\frac{\sin x + 1}{\cos x} = \sqrt{3}$ , 化成  $\pm \sqrt{1 - y^2} = \sqrt{3}y - 1$ , 解得  $y = \cos x = \frac{\sqrt{3}}{2}$  ( $y = 0$  不合), 以下同 (一)。

## II. 兵在精不在多 $\longleftrightarrow$ 活用均勻空間

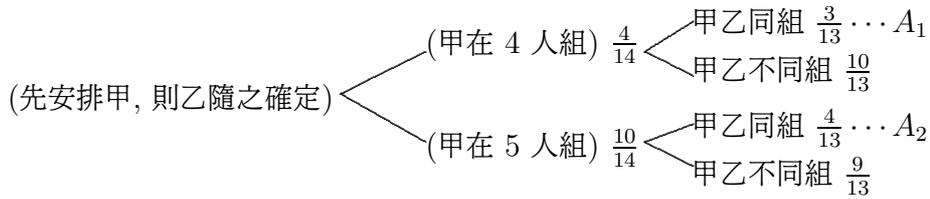
問題: 甲、乙、丙等十四人任意分成三組, 各組有 5、5、4 人, 求甲乙在同一組之機率? (令其為 A 事件)

解答:

(一) 一般級: 利用每一樣本機會均等, 套組合公式算出樣本數

$$\begin{aligned} \text{即 } P(A) &= \frac{(\text{甲乙同在 4 人一組樣本數}) + (\text{甲乙同在 5 人一組樣本數})}{\text{樣本空間數}} \\ &= \frac{C_2^{12} \frac{10!}{5!5!2!} + C_3^{12} \frac{9!}{4!5!}}{\frac{14!}{4!5!5!2!}} \\ &= \frac{66 \cdot 126 + 220 \cdots 126}{9 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 14} = \frac{286}{7 \cdot 143} = \frac{2}{7}. \end{aligned}$$

(二) 比較級: 也是利用每一樣本機會均等; 但藉樹型圖法計算機率, 可較簡易。



故  $P(A) = P(A_1) + P(A_2) = \frac{4}{14} \cdot \frac{3}{13} + \frac{10}{14} \cdot \frac{4}{13} = \frac{2}{7}$ 。

(三) 最高級: 活用樣本空間中每一樣本機會均等, 發現可更簡化計算。方式是多加一人, 成爲 15 人平分成三組, 而不影響甲乙同組之機率。

爲了說明, 先舉一例: 考慮  $n$  人環狀排列法有幾種。我們可先安排任一人, 因  $n$  個位子等值, 此人坐哪裡都一樣, 必然發生。而後對其他人來說相當於在剩下  $(n - 1)$  個位置, 選一位置來坐, 此時, 已因有一人坐下去打破環狀排列而成直線排列。故方法數爲  $(n - 1)!$ 。

\* 同理當 15 人平分成三組, 即每組各 5 人時, 可先排丙, 因 15 個位子等值, 必然發生。此時對甲 (或其他人) 來說他面對的是剩下 14 個位子選一位子, 即上題之 15 人分成三組, 各組有 5、5、4 人, 故沒有差別。

考慮 15 人平分成三組, 由機會均等性質不妨先安排甲, 在安排乙。因甲可以任意選擇, 所以機率爲  $\frac{15}{15} = 1$ 。無妨取甲在打 ○ 那一組來討論, 如圖所示。因乙這時可以有 14 種選擇機會, 但若要與甲在同一組, 則只有 4 個機會, 所以機率爲  $\frac{4}{14}$ 。

因此  $P(A) = \frac{15}{15} \cdot \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$ 。

\* 推廣: 甲乙等  $(3n - 1)$  人, 任意分成 3 組, 各組有  $n, n, (n - 1)$  人, 則甲乙在同一組之機率爲  $\frac{n-1}{n+n+(n-1)}$  即  $\frac{n-1}{3n-1}$ 。

