

## 編者的話

Ramanujan 是印度傳奇式的數學家，完全自學，得到英國數學大師 G. H. Hardy 的幫助赴英，短短五年間完成數十篇論文，這些文章以數論為主，至今仍為人引用並被應用到力學，結晶學等應用科學方面。他的一生，我們分兩期，刊出顏一清教授撰寫的「探求無限奧秘的數學家」。

本期「有朋自遠方來」訪問史丹佛大學教授姚鴻澤先生。1981年畢業於台大數學系的姚鴻澤是多項大獎的得主（詳見訪問稿前面陳俊全教授撰寫的簡介）。他高中每天約花10小時自修大學數學、物理，大學時自修研究所課程，做為一個超前同儕的學習者，未能得到課程上適度的安排，自有內在的挫折與體會，也反應在他對數學教學的看法上。不過當我們閱讀這一段時，不要忘了，那時候他是做了一整本 Apostol 高微習題與實變習題，已練就札實基本功力，累積了相當程度對數學內在感覺的學生，作一個不甚恰當的類比：就像當年鼓吹白話文最力的人士，一個個都是古文根柢深厚的學者。在另一方面，我們不免想到教育制度或課程的安排如果能照顧到不同程度的學習者，所謂因材施教，因程度給予適當的教學，這是不是也是「教育改革」應著力之處，讓教育更精緻更貼近每個人的需求。

數學傳播電子版請參  
見中央研究院數學所  
網站：

<http://www.math.sinica.edu.tw/>

電腦技術的發達，拓展了知識傳播的途徑，上網找資料，已經越來越普遍。在數學方面，「數學知識網站」的成立，提供傳播數學知識又一個管道。主其事者翁秉仁教授在本期為文介紹這個網站，也期盼數學愛好者能使用它，鼓勵它，豐富它。

李宣北