

編者的話

哈佛教授蕭蔭堂先生去年六月參加本所多複變研討會，本刊請吳德琪女士及謝春忠先生訪問他，蕭先生是當代多複變分析與複幾何大家，在訪談中蕭先生談他的求學過程，如何治學，並對年輕學子如何選校做出極為中肯的建議。

小平邦彥 (Kodaira Kunihiko) 自稱「只會數學」、「懶惰的數學家」，他的消沒定理 (Kodaira Vanishing Theorem)、複曲面分類與結構、複結構變形理論等，是近世代數幾何與複幾何最重要的工作之一。Atiyah 回憶參加小平與 D. C. Spencer 當年在 Princeton 的 seminar，小平主講，Spencer 打氣加油，Serre, Hirzebruch, Singer, Bott 座中相伴，是一段黃金歲月，上述諸人爾後都卓然成家，這段黃金歲月在他們的學思歷程中有著關鍵性的影響。讓我們隨著顏一清女士「遊裡功夫獨造微——小平邦彥傳」和陳榮凱先生「Kodaira 消沒定理」來認識這位帶有禪意的 Fields 獎及 Wolf 獎得主。

王九達先生是台灣數學界景仰的前輩師長，非常感謝王先生將射影平面六講的講義交予本刊，我們將逐期刊出一講。

本期專題「碎形」，由謝南瑞先生策畫，碎形 “fractal” 是由 B. B. Man-

delbrot 在 1975 年定下，它來自拉丁字 “fractus” 意思是 “rough and broken up”。Mandelbrot 在 “Some mathematical questions arising in fractal geometry” 文中談到他提出這種力求詳盡四面長毛的圖像，目的是想讓這些觀念、理論在數學中佔一席之地。數學早先的發展不講究圖像的細節，更由於文化的差距致不能為其它科學迅速接受。如今他所研究的這些圖像正藉著新科技快速地改變我們視覺的直觀，碎形理論不但滲入數學各個角落也在其它科學領域廣受應用。或許 fractal 本來就是大自然運作的方式之一，隨著電腦的進步，fractal 的觀念將被更廣泛的應用。我們期待有更多不同領域的學者由各個角度繼續為讀者介紹“碎形”理論的發展和應用。

「促進數學教育」是本刊標舉的宗旨之一，二月中旬報章對於國小數學中所謂的建構式數學頗有一番討論，而即將實施的九年一貫教育對於課程、教材等皆有重大的改變。教育是人生大計，數學教育更是生活能力、邏輯思維等所必須。基於此，我們願提供篇幅，就數學教育 (不限層次) 做嚴肅深入的討論，歡迎各方來稿！

李宣北