

爲中學數學教師協會催生

編輯部

自古以來，國民的文化水平反映着國家的實力。強國的國民文化水平高，弱國的國民文化水平低。在我們國家裏，關鍵着國民文化水平的教育是中學教育與小學教育。在中學與小學的教育中，數學教育是一個極爲重要的部分。因此，促進中學數學教育是一件刻不容緩的工作。

隨着國內數學界的成長，我們先後看到了數學教科書的數度改寫，「新、舊」數學的爭議，以及本刊的創立與成長。

作爲一個數學教育界的工具，本刊不斷的受到廣大讀者的督促與鼓勵。企望本刊舉辦中學數學競試，中學數學教師在職進修，以及教學經驗研討會等。更有讀者要求本刊推動成立數學俱樂部，相互切磋解題能力，提高解題興趣。在這裏，我們必須向讀者表示萬分的歉意：本刊隸屬中央研究院、數學研究所，人力上、財力上，都不足以承擔這些工作。本刊的任務是多重的，它的着眼是全國性的數學生命；促進中學數學教育只能是多重任務中的一個重要環節。

我們認爲，擔負上述諸項工作的機構應當是全國中學數學教師自動籌組、志願參加的協會才有資格、才有能力對目前的數學教育做成切合實際需要的改進，才能真正達到數學教育界的願望。

世界各國先進國家都早已成立了類似的教師協會。在國際間，也有一個專以數學教育爲宗旨的「國際數學教育學會」。（我國曾有代表參加該項世界會議，請參閱本刊第四期 p. 115）此時此刻，成立全國中學數學教師協會是極有意義的；在國內，它滿足了當前數學教育界的迫切需要，在國際上，它順應着時代潮流。

在最近一次的本刊擴大編輯會議上，楊梅高中葉佳豐老師首先指出了成立數學教師協會的必要性。接着，所有參加會議的編輯委員與撰述委員都一致的表示了興趣、關切與支持。並商議成立籌備會議，討論具體事宜。本刊樂於看到中學數學教師協會的誕生，本刊願意在能力範圍之內提供最大可能的支持。（請參閱本刊同期 p. 100 葉佳豐老師所寫「一個高中數學教師的心聲」）