

# 邁向金牌之路

曾政清

自從 1991 年中華民國獲得邀請參加亞太數學奧林匹亞競賽 (APMO) 以來，建中學生便一直有著出色的表現，首次參賽建中劉宇陽便獲得第一面金牌，1993 年 7 月在土耳其舉辦第三十四屆國際數學奧林匹亞競賽 (IMO) 中，建中吳宏五同學更以滿分的成績獲得金牌並寫下參賽歷史的最佳記錄。去年 1997 年建中陳明揚同學連續第三年獲得亞太數學奧林匹亞競賽金牌獎並獲得滿分 O' Halloran 獎牌表現更是難能可貴。

今年 1998 年世界各國的數學菁英將會師台灣，參加由我國所主辦的第三十九屆國際數學奧林匹亞競賽，身為主辦國的我們必須長遠規劃，尤其是在歷屆比賽中挑大樑的建國高中，更是任重而道遠，因此從 1996 年起在台師大理學院陳昭地院長多方指導下，由一群熱心數學教育的資深教師成立奧林匹亞競試計劃專案小組，積極努力推動相關輔導計劃。

以下分幾點說明實施方式：

1. 聘請學有專精之數學教授蒞校演講，帶動全校數學學習風氣，提昇數學學習興趣，擴大參與層面。

2. 鼓勵參加台師大科教中心通訊解題培養數學資優生計劃。

3. 並分成五階段實施輔導計劃。

第一階段：針對 1996 年入學之高一同學，展開一系列週末下午數學專題課程，內容涵蓋國際數學競試主要題材（包括數論、幾何、代數）並配合學校課程的實施，給予加深加廣。初期特別著重在數學競試的主要知識領域介紹，以專題探討的方式實施以奠定久遠的數學學習基礎。

第二階段：在高一寒暑假期間，舉辦數學研習營，將現行高中課程中較欠缺的競試內容組合數學予以深入淺出的介紹。並進行專書選讀，以開展數學視野，寬廣學生思考領域，提昇自學能力。

第三階段：高二開始以集訓方式進行獨立研究與成果評量，以提高學生研究數學問題的興趣及激發思考、創造的能力，並藉以鼓勵同儕間的相互觀摩與學習。

第四階段：參加台北市與全國數學能力競試，並特別商請本校具有多年指導國手經驗的徐正梅、林初堂兩位老師針對學生壓力之紓解給予正確的心理建設與個別輔導，並

邀請過去參與競試成績優異的學長們作經驗傳承，以強化應試準備。

第五階段：參加 1998 亞太數學研習營與積極準備 1998 國際數學競試。

由於本校數學科教師團的群策群力、相互支援、熱忱投入，其中多位教師並赴大陸各大學考察，並與大陸學者舉行座談與經驗交流，帶回大量資料以作為選手培訓使用。並於課餘時間編輯數十本輔導教材做為相關訓練使用。由於過去幾年的優異表現，在在顯示在

累積多年經驗的老師與教授指導下，有著正確的學習方法與方向，再加上假以時日的努力，同學們必能像劉宇陽、吳宏五、陳明揚般一展所長，邁向金牌之路，爭取個人、團隊與國家至高無上的榮譽。最後以國歌的最後一句歌詞“一心一德，貫徹始終”與有志參加國際奧林匹亞數學競賽的同學一齊共勉。

—本文作者任教於台北市立建國  
高級中學—