

## 編者的話

我國於 1991 年獲邀以觀察員身分，前往瑞典參與國際奧林匹亞競賽，此後即每年從各高中學生中，選派代表與賽（名單請參見「我國歷屆加國際數學奧林匹亞參賽學生資料」一文），迭有佳績，其中，尤以 1993 年在土耳其舉辦之三十四屆競賽，我國六位選手中，獲金牌一面，銀牌四面，銅牌一面，在七十三個參賽國中名列團體第五名，使我國高中生能力受到國際人士肯定與讚譽。

爰此，國際數學奧林匹亞大會基於參賽國之權利與義務，亟望我國主辦此國際數學奧林匹亞競賽，於歷屆競賽之相關會議提及此事。經教育部連繫各相關部會並邀集國內數學界學者專家研商，獲得大家熱烈支持，並獲得各工商團體的實質奧援（請見「中華民國主辦 1998 年第三十九屆國際數學奧林匹亞競賽社會資源籌募辦法」）。而我國亦

以實力獲國際數學奧林匹亞主試評判會議，票選我國主辦 1998 年國際數學奧林匹亞競賽。

這個大會將於今年七月在台北國立師範大學盛大舉行。（詳情請見「中華民國主辦 1998 年第三十九屆國際數學奧林匹亞競賽計畫」一文）。本刊很高興邀請到歷屆參賽代表，談談他們學習數學以及參與競賽的一些酸、甜、苦、辣...，而在他們背後默默付出的大功臣——指導老師，他們輔導學生的辛勞，以及對於培訓方式的一些寶貴意見，更是值得在此提出，以彼此交換心得。本刊配合此次專題，挑選了三篇關於解題方面的文章附在本專題最後。

我們以最誠摯的心，預祝此次大會圓滿成功。最後，要感謝國立師範大學陳昭地教授，國立清華大學林哲雄教授在百忙中策畫此次「數學奧林匹亞」專題，並親自邀稿。