

前 言

從本卷起，我們將「數學傳播季刊」的內容分成四個部分：論述類、問題類、討論類及資料類。（*）

論述類的文章比較不受形式的拘束。我們歡迎任何跟數學有關的論說文與敘述文。

在問題類裏，我們徵文也徵答。時下數學教育強調的是系統化的知識與技巧性的練習。我們希望「問題類」能夠激起一些活潑的思考。徵文部分，我們要求作者隨文說明所提問題是否已有解答，如果有的話，敬請附上解答，以備次期刊登。對於讀者的解答，我們將適當的予以刊登或獎勵。另外，我們也將視情況刊登若干幫助同學學習數學的演練性問題。

討論類刊登讀者們的意見。我們竭誠期待各位在此交換意見，引起共鳴。也許，我們將成立「中學教師園地」，以適應目前逐漸熱烈的中學數學教材、教法的討論。

資料類的主旨是在傳佈數學研究與教育界的一些動態。各單位的工作計劃與研究報告，試題資料，著作評介，數學家小傳等等都是我們極為樂意刊登的。

歡迎大家踴躍來稿，來稿請寄本刊編輯部或任何一位編輯委員。

中央研究院數學研究所
數學傳播季刊編輯部

民國六十六年六月

（*）原演練類的內容將適當的歸入問題類與討論類。