

可能性理論淺介

楊敏生 劉曼君

模糊理論 (fuzzy theory) 的發展和應用，一路行來已是 30 年。在這 30 年中，模糊理論帶給工業界和工程界一番嶄新的氣象，特別是近年來與神經網路結合，更展現出一種革命性的面貌。由於根據馮紐曼 (J. von Neumann) 原理所設計的電腦在思維及學習等方面遭遇瓶頸，神經網路已成為電腦人腦化的最佳途徑，特別是與處理自然語言、知識表示等的最佳工具——模糊理論結合後，Neuro & Fuzzy 將發展成為新一代的電腦 (或許可稱之為第六代電腦)。模糊集合不僅跳出了傳統集合的排中律限制，可將人類思維和概念之過渡邊界以數學方式表達及運算；另一方面也擴展了不確定性 (uncertainty) 的現象，將隨機性所無法表達的另一種稱之為模糊性 (fuzziness) 的不確定性呈現出來。隨機性可透過機率測度來衡量，相對地，模糊性卻透過所謂的可能性 (possibility) 測度來得到，因此，可能性理論就成為與機率論平行前進的另一種處理不確定性的理論。到底什麼是可能性？它和我們所熟悉的機率 (probability) 又有什麼不同呢？在數學傳播十八卷一期的「模糊理論簡介」(參考文獻 [1]) 一文中曾對模糊理論作了介紹，在本文中，我們將再進一步探討可能性理論。

自從 Wiener 和 Shannon 利用機率統計的概念發展出通訊理論，無論是編碼或是

資料的傳輸和接收，都與機率理論息息相關。時至今日，我們不僅要求資料能正確傳輸，更希望能解讀其中的涵義，以將這些資料作更進一步的利用。因為許多資料是以自然語言的方式表示並儲存，而語言中正有其模糊性存在，這可說是模糊理論發展的重要因素之一。而所謂的可能性理論是模糊測度的主要理論，架構上是以模糊集為基礎；探其背後思想，正與自然語言所傳達的信息有密切關係。

數學中的特徵函數 $I_A(x)$ 只有 0 和 1 兩個值，當 $x \in A$ 時 $I_A(x) = 1$ ，當 $x \notin A$ 時 $I_A(x) = 0$ 。將其一般化之後， $I_A(x)$ 擴展為 $[0,1]$ 區間連續函數 $\mu_A(x)$ ，即若 $x \in X$ ， $\mu_A(x) \in [0,1]$ ，函數 $\mu_A(x)$ 就是所謂的隸屬函數 (membership function)。通常我們將一種模糊的概念以隸屬函數來表示，如：年輕、美麗等，而隸屬函數值的大小則表示隸屬程度的不同。模糊集合的概念最早由扎德 (L. A. Zadeh) 在 1965 年提出，原始的想法便是在處理自然語言 (natural language) 上的模糊 (不確定) 性，希望以嚴謹的數學方式描述模糊的現象。但為什麼不能以機率來描述這些不確定性呢？主要就在於機率測度上「可加性」(additivity) 的限制，在自然語意的表達與處理上是不必要的。怎麼說呢？例如，在語言的表達上，我們說這個人看起來還蠻年輕的，或說這個人是年輕的程度為 0.8，如

此並沒有意味著說他「不年輕」甚至「年老」的程度是0.2的意思。但如果把「年輕」這樣一個概念用機率來表達的話,就只能說他「年輕」的「機率」是0.8,「不年輕」的「機率」必是0.2了。這和一般的語言習慣確實有出入,可見以機率來表達語言上的模糊性是不恰當的。

事實上,機率和可能性都是用來處理不確定性,差別在於前者探討的是發生與否的不確定,也就是隨機性;而後者執掌的則是來自於模糊性的不確定。什麼是具模糊性的不確定呢?就以下面兩種情況來描述。一是自然語言中的不確定(例如:年輕、美麗、熱等),另一種是因測量儀器不夠精密而產生的不精確(imprecision),例如,身高測量值為170公分的人,他「真正」的高度可能介於169.5到170.5公分之間。這兩種情況都是典型具模糊性之不確定的類型。我們可以說,可能性測度主要便是處理機率測度所不能測量的另一部分不確定性。

雖說可能性的本質和機率不同,但是,無可諱言的,兩者的結構間卻有頗多共通處,例如:隸屬函數不免令人聯想起機率密度函數;而隸屬程度和機率值同樣介於0和1之間,等等。下面讓我們來看看機率空間 (Ω, F, P) 及可能性空間 (Γ, G, π) 的定義。

(1) 機率空間 (Ω, F, P)

Ω : 樣本空間

F : 所有事件所成的集合

P : 機率測度, 必須滿足以下三個性質:

- (a) $P(\emptyset) = 0, P(\Omega) = 1$;
- (b) $0 \leq P(A) \leq 1$ 其中 $A \in F$;

- (c) 若 $A_1, A_2, \dots \in F$ 且互斥,
 $\bigcup_{k=1}^{\infty} A_k \in F$, 則

$$P\left(\bigcup_{k=1}^{\infty} A_k\right) = \sum_{k=1}^{\infty} P(A_k)$$

(2) 可能性空間 (Γ, G, π)

Γ : 圖訊空間, 和樣本空間 Ω 一樣, 會隨實驗不同而變動, 例如在處理字元辨識問題時, Γ 便是所有可能符號所成的集合。

G : Γ 中所有子集所成的集合。

π : 可能性測度, 必須滿足以下兩個性質:

- (a) $\pi(\emptyset) = 0, \pi(\Gamma) = 1$;
- (b) 對集合 $A_\alpha \in G$ 所成的任意(有限、可數或不可數)集合,

$$\pi\left(\bigcup_{\alpha} A_{\alpha}\right) = \sup_{\alpha} \pi(A_{\alpha});$$

由以上機率空間和可能性空間的比較中, 我們可以發現, 機率測度中最重要的可加性條件在可能性測度上不見了! 代之而起的是 sup, 限制條件明顯地放寬了。

機率有機率分配, 是經由機率空間透過隨機變數產生。相同地, 可能性亦有可能性分配(possibility distribution), 它乃是由可能性空間透過模糊變數而產生。什麼是模糊變數(fuzzy variable)呢? 依 Zadeh[2]的觀點, 不妨以「模糊限制」(fuzzy restriction)的角度來看。我們以最簡單的敘述形式「 X 是 F 」來說明, 並以「小明是年輕的」為例。敘述中, X (如: 小明) 是變數, 在圖訊空間 Γ (如: $[0,100]$, 表年紀) 中取值; F 就是對 X 的模糊限制(如: 年輕)。於是, 「 X 是 F 」就可以轉為「 $R(X) = F$ 」或「 $R(A(X)) =$

F 」的形式，其中 $A(X)$ 表 X 的屬性；而 $R(X)$ 和 $R(A(X))$ 意思相同，都是對 X 的限制。可以這麼寫：

「小明是年輕的」→

「 $R(\text{小明})=\text{年輕}$ 」或「 $R(A(\text{小明}))=\text{年輕}$ 」

式中「年紀」就是小明的屬性，「年輕」則是模糊限制；也就是說，小明透過「年紀」這個屬性和「年輕」這個模糊限制產生關聯。可能性空間 (Γ, G, π) 經過特殊的模糊限制 F 後定義出模糊變數 X ， X 是一個實值函數， $X : \Gamma \rightarrow \mathcal{R}$ ，在上例中就是屬性「年紀」。如此便可定義出一個對模糊變數 X 的可能性分配。這和由機率空間 (Ω, F, P) 經過特定限制（如：擲 n 次銅板中出現正面的次數）而定義出隨機變數（random variable） X ，再由此決定 X 是何種形態之機率分配的概念是一樣的，其間的差別只在於可能性空間中的限制具模糊特性（如：年輕），而機率空間則否。

那麼，可能性分配函數（possibility distribution function）又是怎麼得到的呢？可能性分配函數和可能性測度間有什麼關係？回想一下模糊限制 F ，它是一個模糊集，那麼必可定義出一個 F 的隸屬函數 $\mu_F(x)$ ，用來描述 F 這個模糊概念。我們將可能性分配函數 r_X 定義為 μ_F ，也就是 $r_X = \mu_F$ 。為什麼這麼定呢？我們在上一段曾說明，可能性分配是由模糊限制 F 透過模糊變數 X 而定出來的，因此，把 μ_F 定為 X 的可能性分配函數，似乎再自然不過了。而可能性分配函數和可能性測度間的關係，就可寫為 $\pi(\{x\}) = r_X(x)$ 。因此，我們可以得

到 $\pi(\{x\}) = r_X(x) = \mu_F(x)$ 這樣的關係。經過這樣一個過程，對應於「小明是年輕的」這個敘述的可能性分配便確定了。

假設「年輕」這個模糊集的隸屬函數，定義如下：（其中 x 表年齡）

$$\mu_{\text{young}}(x) = \begin{cases} 1, & 0 \leq x \leq 25 \\ \left[1 + \left(\frac{x-25}{5}\right)^2\right]^{-1} & 25 < x \leq 100 \end{cases}$$

那麼，在指定「小明是年輕的」的情況下，關於它的可能性分配是如何呢？由上一段可知，可能性分配函數 $r_X = \mu_{\text{young}}$ 。經由計算可得：若 $x = 20$ ，則 $\mu_{\text{young}}(x) = 1$ ；若 $x = 30$ ，則 $\mu_{\text{young}}(x) = 0.5$ ；若 $x = 40$ ，則 $\mu_{\text{young}}(x) = 0.1$ 。這樣的結果有什麼意義呢？可以這麼說：如果我們已經知道小明是年輕的，那麼小明是 20 歲的「可能性」是 1，也就是說「20 歲」和「年輕」之間的一致程度（compatibility）是 1；30 歲的可能性降到 0.5，40 歲的可能性就更低了，只剩下 0.1。年齡愈大，求算出的可能性值就愈小，表示愈大的年紀和年輕這個模糊概念的一致程度愈低。這樣的結果十分直觀，似乎也很合理，不是嗎？在這個例子中，如果將「可能性」三個字換成「機率」，似乎就十分怪異，這一點我們可以從兩方面來看。就觀念上而言，這個例子並不是發生與否的問題，而是一種因語意上的不明確所產生的問題；若就定義而言，可能性和機率不同，並不具可加性。所以顯然此時「機率」二字並不恰當，「可能性」概念的引入就變得十分自然了。

下面我們再使用扎德所舉的一個十分生動且有趣的例子來說明，也許更能幫助我們區分機率和可能性之間的差異。

(表一)

u	1	2	3	4	5	6	7	8
$r_X(u)$	1	1	1	1	0.8	0.6	0.4	0.2
$P_X(u)$	0.1	0.8	0.1	0	0	0	0	0

小明以 u 個雞蛋作為早餐，表一中的 u 值從 1 到 8， $P_X(u)$ 表機率， $r_X(u)$ 表可能性，例如，小明早餐吃兩個蛋的機率是 0.8，吃 6 個的可能性是 0.6。有時候，我們可以將可能性視為一種「執行上的難易程度」，值愈大表愈容易。那麼，從表中可知對小明而言，吃 1 個蛋到 4 個蛋都很容易（此時可能性皆是最大值 1），然後可能性值隨著蛋個數的增加而遞減，表示蛋愈多、吃起來愈不容易，十分合乎常理！到 9 個時可能性為 0，表示——小明根本不可能吃得下 9 個蛋！而機率這列顯示出的訊息就不同了。我們可以發現小明早餐吃 2 個蛋的機率是 0.8，明顯大於 1 個和 3 個的 0.1，表示小明「通常」以 2 個蛋為早餐，這也許是基於健康上的考量或其他因素，但至少和他的能力無關。值得注意的是，機率仍謹守可加性，也就是三個機率值的和為 1。可能性則無此限制。

以上的例子，是否有助於你更進一步了解可能性呢？不過，有一點要說明的是，上列可能性所指的「難易程度」不一定是指生理上執行的難易；有時候，所謂的難易程度只是一種象徵性的意義。從上面的例子，我們很容易了解「對小明而言，吃 9 個蛋根本是力不能及的事」；但是，在「若小明年輕，則他是 30 歲

的可能性為 0.5」這個例子中，「30 歲」和「年輕」間的容易程度，就得看為是「一致程度」了。

電腦科技日新月異，使各種應用科學得以憑藉它建立更複雜的模型，處理更龐大繁複的資料。這些資料常囿於儀器設備或人為因素而顯得不夠完整，無法以精確的形態表之，另一方面也因為系統日趨龐大，分析日漸複雜，可能性理論由是應運而生，且恰如其份地在這股潮流中扮演舉足輕重的角色。本文從自然語言的模糊性這個觀點切入，說明可能性的重要；再將其和大家所熟知的機率相比較，使讀者能體會兩者間的差異，並舉例說明。的確，從圖形分類、控制過程到決策分析、專家系統中不確定性的管理，無論在理念或實務上，可能性理論在在顯示出其必要性。進一步關於可能性理論的了解，可參考 [3]、[4]、[5]、[6]。

參考文獻

1. 楊敏生，模糊理論簡介，數學傳播，Vol.18(1)，頁 7-11，83 年 3 月。
2. L. A. Zadeh, Fuzzy sets as a basis for a theory of possibility, *Fuzzy Sets and Systems* 1, 3-28(1978).
3. M. L. Puri and D. Ralescu, Fuzzy random variable, *J. of Math. Analysis and Applications* 114, 409-422(1986).
4. D. Dubois and H. Prade, *Possibility Theory*, Plenum Press, New York (1988).
5. G. J. Klir and B. Parviz, Probability-possibility transformations: a comparison, *Int. J. of General Systems* 21(3), 291-310(1992).
5. R. R. Yager, On the completion of qualitative possibility measures, *IEEE Trans. on Fuzzy Systems* 3,184-194(1993).

—本文作者分別任教和畢業於中原大學數學研究所—