

編者的話

由於電腦科技日新月異，使各種應用科學得以憑藉它建立更複雜的模型處理更龐大繁雜的資料，這些資料常囿於儀器設備或人為因素而顯得不夠完整，無法以精確的形態表之，另一方面也因為系統日趨龐大，分析日漸複雜，可能性理論由是應運而生。「可能性理論淺介」一文從自然語言的模糊性這個觀點切入，說明可能性的重要，再將其和大家所熟知的機率相比較，使讀者能體會兩者間的差異。

柳柏濂教授「從祖暅原理談起」一文，從中國古代數學家祖暅的“開立圓術”（由球體積求直徑的方法）中的祖暅原理談起，兼論及 J (Jordan) 測度和 L (勒貝格) 測度的一些性質。

劉俊傑老師「三角形內的比例線段(二)」是續「三角形內的比例線段」一文，所得到的比例公式，來進行嚴謹的邏輯推理，導引出一系列關於平面幾何學的性質。本文是在三角形各邊取等比例點，連接它們形成新三角形，並重覆這個作圖法。作者發現在這個看似簡單的規律圖形中，存在著許多點共線，線共點，平行線……等的幾何關係。

社會轉型與教育本質的改變如何導致課程的變革？請看香港中文大學黃毅英講師「數學課程改革之路向」一文，本文主要討論香港在普及教育目的之下的數學教學。

中小學生學習數學的最大疑惑之一是，學了數學到底有什麼用？目前任教於台大數學系，並主持教育部小學數學課程研發小組的黃敏晃教授認為要消除這種疑惑的最佳方式，莫過於舉許多和生活相關的數學應用案例。「總統的選票」一文，即以估算今年我國第一次總統直選為例，估算各組總統候選人的得票數，將數學直接應用於生活之中。

本期有兩篇文章討論今年大學聯考數學試題。社會組試題是今年較受爭議的部份，一般反應社會組比自然組難度高。石厚高老師以「大學聯考數學試題印錯了組別嗎？」一文，討論這個問題，本刊同時刊登他的另一篇文章「好題共欣賞」（本文評析今年中央警察大學新生入學考試乙組（社會組）數學試題）以為對照。羅添壽老師「談聯考試題與數學教育」一文，除統計兩組試題各册配分外，並選擇部分題目為同學詳細說明各種正誤解。