

## 編者的話

「數學史」在「數學教育」中扮演著何種角色？數學教育者在從事教學的過程中如何善用數學史？請看本期由國立師範大學數學系洪萬生教授所策畫的「數學史與數學教育」專題：

任教於香港大學數學系的蕭文強教授提出他個人的經驗和看法。蕭教授首先從他怎樣跑進數學史打轉談起，並提供他個人運用數學史於數學教學的方法和參考材料。本文取材豐富足供有興趣的讀者參考。

張祖貴先生「數學史與近代中國數學教育」一文以中國數學史和數學教育為焦點，探討數學史在中國傳播肇始、數學史傳播與數學教育之勃興、數學史教學與世界數學史和數學教育與中算史數個主題。張祖貴先生任職於中國大陸中國科學院自然科學史研究所。

楊淑芬老師的「數學史在數學教育中的重要性」則討論數學教育中應用數學史的新趨勢，文中並引述Klein等數學家的看法，表示許多國家肯定此一潮流的價值，並積極展開研究探討。

\*\*

\*\*

由方資求教授筆錄，吳培元教授修訂的「Halmos講矩陣逼近」是去年十二月初Halmos教授在中央研究院數學所的一場演講。矩陣是數學上最常見、最有代表性而且是最有用的「非交換」物件，矩陣又稱

有限維空間上的(線性)算子。將這個物件推廣到無限維空間上可以導出許多深刻而有趣的結果。

費爾茲獎得主丘成桐院士曾在新竹科學園區實驗高中演講「我的求學經驗」。學校和家庭教育對丘院士一生做學問有些什麼影響？請看駱月絹老師整理的「我的求學經驗」一文。

「絕妙的數學家」介紹大上茂喬有名的「九點圓定理」和森本清吾「幽靈煙囪」等有趣的問題。

「基波理論」最近被熱烈研究並廣泛應用於各領域。李孟書先生寫「從哈耳級數到基波理論」一文，試著用多重解像分析的方法去重新理解古典的哈耳級數，接著去描述一個理想的基波及它的特性。

王子俠教授寫「一組弦可將圓分成幾部份？」一文，談他探討上述問題，經由峯迴路轉之後，頓悟的心路歷程。

\*\*

\*\*

爲了廣徵意見，今年的大專聯考試題檢討，本刊特於今年九月三日與國立師範大學數學系合辦「大專聯考與數學教育」座談會。會中邀請國內各大學教授、高中老師三十多位，大家就聯考試題，閱卷制度以及聯考對於高中數學教學的影響等問題作廣泛而深入的溝通。本期先刊出部分內容，以饗讀者。