

上期徵答問題解答

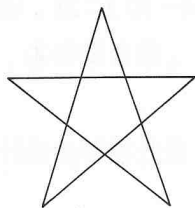
14401 五角星形配號問題(一)

優勝名單：

良好：胡豐榮(內灣國小)

參考答案(張國男提供)

答案為「絕對不能」，證明如下：



假設不然(即假設確有能使共線四點之號數和均相等之解)。

因每一交點恰有二條直線經過，若對五條直線上之交點分條計算其號數和再相加，則每數皆計算二次，故知任一解之共線四點之號數和均為 $(1+2+\cdots+10)\times 2\div 5=22$ 。

此後，對於四數組，均約定其數全異，且由小而大排之。

和為 22 之四數組，計有下列 18 個：

(1,2,9,10), (1,3,8,10), (1,4,7,10), (1,4,8,9), (1,5,6,10), (1,5,7,9),
(1,6,7,8), (2,3,7,10), (2,3,8,9), (2,4,6,10), (2,4,7,9), (2,5,6,9),
(2,5,7,8), (3,4,5,10), (3,4,6,9), (3,4,7,8), (3,5,6,8), (4,5,6,7)。

形式上，對於所有解全體，可以如下通盤而有系統之方法加以檢驗：

先檢驗經過 1 之二條直線，由上列 18 個，易知此二條直線可選配之數組僅有三對，即(a)(1,2,9,10)與(1,6,7,8)，(b)(1,3,8,10)與(1,5,7,9)及(c)(1,4,8,9)與(1,5,6,10)。

(A)若經過 1 之二條直線所配之數組為(1,2,9,10)與(1,6,7,8)，則對於如此之解，再檢驗經過 2 之另一條直線。因此三條直線必兩兩相交而構成三個交點，故此第三條直線可選配之數組須滿足下列條件：2 必出現，1,9,10 均不得出現且 6,7,8 恰出現一數。但由前列 18 個，易知無合乎條件之數組可選配。

(B)若經過 1 之二條直線所配之數組為(1,3,8,10)與(1,5,7,9)，則對於如此之解，再檢驗經過

5 之另一條直線。因此三條直線必兩兩相交而構成三個交點，故此第三條直線可選配之數組須滿足下列條件：5 必出現，1,7,9 均不得出現且 3,8,10 恰出現一數。但由前列 18 個，易知無合乎條件之數組可選配。

(C)若經過 1 之二條直線所配之數組為 (1,4,8,9) 與 (1,5,6,10)，則對於如此之解，再檢驗經過 4 之另一條直線。因此三條直線必兩兩相交而構成三個交點，故此第三條直線可選配之數組須滿足下列條件：4 必出現，1,8,9 均不得出現且 5,6,10 恰出現一數。但由前列 18 個，易知無合乎條件之數組可選配。

因此，可推翻最初之假設，而得結論：將上圖所示五角星形之 10 個交點由 1 至 10 配號，絕對不能使共線四點之號數和均相等。

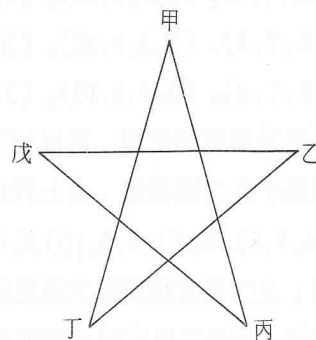
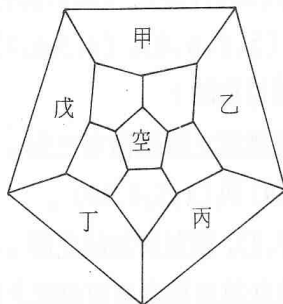
評 註

九章出版社於 1990 年 9 月出版之《國際數學奧林匹克大陸隊訓練教材》一書，232 頁上有本題之一種妙解，茲轉述之，以供讀者參考：

若原題有解，則對於任一解而言，皆可推得下列之結果：①共線四點之號數和均為 $(1+2+\dots+10) \times 2 \div 5 = 22$ 。② 1 必與 10 配至同一條直線，否則經過 10 之二條直線所配之八數和 (10 計算二次) 至少為 $2+3+4+5+6+7+10 \times 2 = 47 > 22 \times 2$ ，矛盾！③若經過 10 之二條直線為 l_1 與 l_2 ，則 $l_1 \cup l_2$ 以外三個交點之號數和為 $55 - (44 - 10) = 21$ 。④若經過 1 之二條直線為 l_1 與 l_3 ，則 l_3 上除 1 以外三個交點之號數和為 $22 - 1 = 21$ 。⑤由③與④，可知 $l_1 \cup l_2 \cup l_3$ 以外之唯一交點必與 $l_2 \cap l_3$ 配以同一數，矛盾！故本題必然無解。

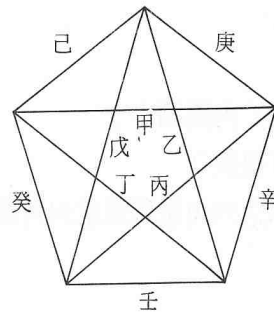
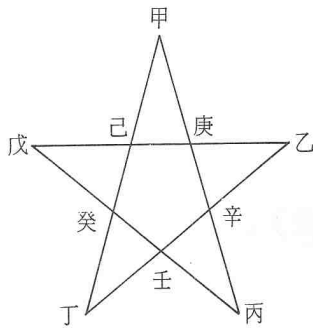
如是解題，可謂匠心獨運，巧不可階。但此種解法係針對此特例而設計，未能普遍適用於類似問題，習題(三)可作為具體之例證。

若一個正十二面體鐵絲模型 (即以鐵絲為稜製成之骨架) 之外表十面以紙糊之，其開口 (不糊紙之) 二面平行，如此所得之燈籠某一開口面之五鄰面為甲，乙，丙，丁與戊，則本文所處理之問題與下述問題相當：將此燈籠之糊紙面由 1 至 10 配號，是否能使甲之四鄰面之號數和，乙之四鄰面之號數和，丙之四鄰面之號數和，丁之四鄰面之號數和，以及戊之四鄰面之號數和均相等？(註：下左為此燈籠之平面示意圖，其中標明空字者為一開口面。比較下列二圖所採用之命名法，顯然可得上述之結果。)



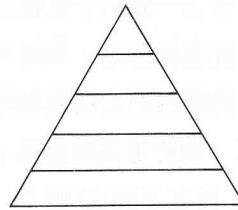
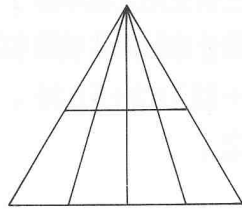
再者，應用對偶原理 (principle of duality)，或比較下列二圖所採用之命名法，均可知本文所處理之問題亦與下述問題同義：將構成下右圖之十條線段由 1 至 10 配號，是否能使經過大五邊形每

一頂點四條線段之號數和均相等？

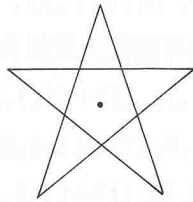


習題

(一)將下左(右)圖所示十一個交點由1至11配號,是否能使二條(五條)水平線段上五點(二點)之號數和相等,且其他方向五條(二條)線段上三點(六點)之號數和亦相等?



(二)將下圖所示正五角星形之十個交點及其中心由1至11配號,是否能使共線四點之號數和均相等?〔提示:中心配以11之情形,本文已證明無解。中心配以6之情形,可仿此處理之。由中心配以1之任一解,以12為被減數,減去各點所配之號數,所得者即為中心配以11之一解;故知中心配以1之情形亦必無解。〕



(三)將下圖所示五角星形之十個交點配以下列十數,是否能使共線四點配數之和均相等?若不能,試說明其理由;若能,試求所有解。(i) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12。(ii) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12。〔提示:可模仿本文所用之檢驗法試配之。〕

