

有必要定義二次因子嗎？

張進安

數學的研究，從不同的方向進行，到最後大致都會殊途而同歸，只是結論若不經整合，可能一時無法認清其相通的地方。以下是我最近的經驗：

寒假中，指導學生作一個科學展覽的研究題目是： $\frac{1}{60} = \frac{1}{\text{甲}} + \frac{1}{\text{乙}}$ 有多少組解答。若以

中學以上程度，則應改爲： $\frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ 有多少組整數解。由於小學生沒有代數運算及質因式分解的基礎，所以整個研究過程中，變成在探討 $\frac{1}{n} = \frac{1}{n+a} + \frac{1}{y}$ 之中的 a 。我把學生研究的結果，作成較學術性的定義和定理，並加以證

明，再用代數的方式來解題，大家一起來看看它們殊途同歸的過程。

定義：設 $D(n) = \{d_i : d_i | n\}$ 為自然數 n 的所有因子集。定義 $Q(n) = \{d | d = d_i d_j, d_i, d_j \in D(n)\}$ 稱為 n 的二次因子集。若 $d \in Q(n)$ ，且 $d < n$ ，則稱 d 為 n 的二次真因子，其集合以 $P(n)$ 表示。

定理：若 $a \in Q(n)$ ，則必存在一 $b \in Q(n)$ ，

$$\text{使得 } \frac{1}{n+a} + \frac{1}{n+b} = \frac{1}{n} \text{ 為 } \frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$$

的一組正整數解。反之，若 $\frac{1}{n+a} + \frac{1}{n+b} = \frac{1}{n}$ 為 $\frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ 的一組正整數解，則 $a \in Q(n)$ ，且 $b \in Q(n)$ 。

證明：(\Rightarrow)

若 $a \in Q(n)$ ，則 $a = d \cdot f$ ，其中 $d \in D(n)$ ， $f \in D(n)$ 。

$\because d \in D(n)$ ， \therefore 存在 $s \in D(n)$ ，使 $n = ds$ 。

$\because f \in D(n)$ ， \therefore 存在 $t \in D(n)$ ，使 $n = ft$ 。

若 $\frac{1}{n+a} + \frac{1}{y} = \frac{1}{n}$ ，則

$$\begin{aligned} \frac{1}{y} &= \frac{1}{n} - \frac{1}{n+a} = \frac{a}{n(n+a)} \\ &= \frac{df}{ds(ft+df)} = \frac{1}{st+ds} \end{aligned}$$

$$= \frac{1}{n+st}$$

令 $b = st$ ， $\therefore s, t \in D(n)$ ，

$\therefore b \in Q(n)$ ，故得證。

(\Leftarrow)

因為 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{y} + \frac{1}{x}$ ，我們僅考慮 $x < y$

之情形。若 $\frac{1}{n+a} + \frac{1}{n+b} = \frac{1}{n}$ ，為

$\frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ 之一正整數解，則 $a < b$ ，且

因 $\frac{1}{n} = \frac{1}{n+n} + \frac{1}{n+n}$ ，所以 $a < n$ 。

在 $1 \leq a < n$ 之中，我們用無窮舉法來證明：

一、若 $a \in Q(n)$ ，則由前段證明， $b \in Q(n)$ 。

二、若 $a \notin Q(n)$ ，則 a 僅可能以二種型式存在：

(\neg) a 含有與 n 互質之因子。

(\exists) a 含有 n 的某一真因子的三次方以上（例如 $n=26$, $a=2^3$ ），以下將證明這兩種型式的 a ，都無法找到整數 b ，使 $\frac{1}{n+a} + \frac{1}{n+b} = \frac{1}{n}$ 。

(\neg) 若 a 含有與 n 互質的因子，則

$a \nmid n$ 。若 $\frac{1}{n+a} + \frac{1}{y} = \frac{1}{n}$ ，則

$$\frac{1}{y} = \frac{a}{n^2+na}.$$

$\therefore a | na$ ，但 $a \nmid n^2$ ，

$\therefore a \nmid (n^2+na)$ ，即 $\frac{a}{n(n+a)}$

無法約成 $\frac{1}{y}$ 的型式。

(\exists) 若 $a = d^3 k$ ， $d \in D(n)$ ，且 $d^2 \notin D(n)$ ，(\because 若 $d^2 \in D(n)$ ，則 $a = d \cdot d^2 \in Q(n)$ ，與前提矛盾)

$$\frac{1}{y} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+a} = \frac{a}{n(n+a)}$$

$$= \frac{d^3 k}{n(n+d^3 k)} = \frac{d^3 k}{n^2+n d^3 k},$$

$\therefore d^3 k | n d^3 k$ ，但 $d^3 k \nmid n^2$ ($\because n$ 中只含有 1 個 d 的因子， $\therefore n^2$ 只含有 2 個 d 的因子。)

$\therefore \frac{d^3}{n^2 + nd^3}$ 無法約成 $\frac{1}{y}$ 型式。

由一、二證明過程，可得證：若

$$\frac{1}{n+a} + \frac{1}{n+b} = \frac{1}{n}, \text{ 則 } a \in Q(n) \text{ 且 } b \in Q(n).$$

推論： $P(n)$ 有 K 個元素，則 $\frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ，

$x < y$ ，有 K 組正整數解。

證明：將 $Q(n)$ 由小至大排列，必為

$\{1, \dots, n, \dots, n^2\}$ 而由定理得之，每一 $a \in Q(n)$ ，必存在一

$b \in Q(n)$ ，使 $\frac{1}{n+a} + \frac{1}{n+b} = \frac{1}{n}$ 。因

$\frac{1}{n+n} + \frac{1}{n+n} = \frac{1}{n}$ ，故當考慮 $\frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$

$+ \frac{1}{y}$ ， $x < y$ 時，則 $a < n$ ，且

$a \in Q(n)$ ，故 $a \in P(n)$ ，故 $P(n)$

之元素個數即為 $\frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ， $x < y$ 之

正整數解個數得證。

仔細考慮 $Q(n) = \{1, \dots, n, \dots, n^2\}$ ，就是 $D(n^2)$ ，如果我們一開始便用代

數的方式來處理 $\frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ，便可以得到明確

的答案：

若

$$\frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y},$$

則

$$\frac{1}{n} = \frac{x+y}{xy}$$

$$xy = n(x+y)$$

$$xy - n(x+y) = 0$$

$$xy - nx - ny + n^2 = n^2$$

則

$$(x-n)(y-n) = n^2$$

$$\therefore x-n \in D(n^2), y-n \in D(n^2),$$

因為

$n+a=x, n+b=y, \therefore a=x-n, b=y-n$ ，即 $a \in D(n^2)$ ，且 $b \in D(n^2)$ ，故 $Q(n)=D(n^2)$ ，即 n 的二次因子集即 n^2 的因子集。因此，

$$P(n) \text{ 的元素個數} = \frac{D(n^2) \text{ 的元素個數} - 1}{2},$$

總算讓因數個數的公式，在解 $\frac{1}{n} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ，

$x < y$ ，有多少組整數解中，有英雄用武的地方，同時也讓人體會到二次因子的定義是多餘的；但是對於尚未學過代數方程式解法的國小學生，我們又該如何呢？

—— 本文作者任教於高雄市凱旋國小 ——