

「數學傳播」季刊

讀者反應調查問卷

(需要時, 請逕函編輯部索取本問卷, 免附回郵: 收到後, 我們會寄上本問卷並附回郵信封給您)

親愛的讀者諸君:

「數季」發行已屆滿一週年了, 在這期間, 「數播信箱」一向熱心充當您的橋樑, 由您提問而我們回答於此; 現在, 「數季」亦需要在此向您發問, 她想徵詢您對她的看法和建議, 您可願惠予答覆? 相信您不會拒絕的。

「數播」季刊仍要繼續刊行, 但我們需要大家共同來指出一條該走的方向。

我們亟切希望讀者經由這份問卷來批評這個季刊, 我們也深信唯有讀者熱烈的合作, 這個雜誌才能有效地存在。

這份問卷或許設計得不够完備, 顯影的效果不盡良好, 無法確切地表露您完整的想法。果如此, 希望您同函或另函補充意見。

數季編輯部 敬上

[請您注意]: 1. 除非另有說明, 請儘量只選取一項答案並在該答案, 前的“□”內打“√”的記號。

2. 希望您儘量於五月五日以前, 將填妥的問卷寄回本刊。回卷請寄:

115 臺北市南港區中央研究院數學研究所「數學傳播」編輯部

問 卷

- 請問您現在是
就讀於: () 任教(職)於: () 自修(就業)而已經畢業於: ()
(請就下列六項中選取一項, 並將其代號填入上行的“()”內)
(1)國小 (2)國中 (3)高中(職) (4)五專 (5)大學(或二、三專) (6)研究所
- 您最初是如何知道有「數播」這個季刊的?
報紙的廣告 報章評論 師長的推薦 同學、朋友的引介
在書店(攤)、圖書館或資料室偶然發現
- 您是在何種情況下拿到「數播」的?(可選多項)
自己訂閱 書店(攤)買的 在圖書館或資料室中看到的 向別人借閱的
別人(或本社)贈閱
- 您自己讀它的動機是什麼?
對數學有興趣或希望能增進對數學的了解 希望獲得一些能應用到自己工作上的知識
想了解「數播」本身 聽說有它, 所以去看它 其他: _____)
- 本刊目前假設讀者都有高一以上的數學程度, 您認為這項假定
適當 應再提高 應再降低 (應再提高或降低的原因是: _____)
- 以前項的假定為標準, 本刊各期、各類的文章深淺程度, 大致而言您以為
太艱深 稍難 適中 稍淺 太淺易(您的改進意見是: _____)
- 對本刊版面格式的安排, 您認為應 全盤改變 小幅度改變 不須改變
- 對「數播」的文字, 您認為
生澀 通順 流暢(請加舉例: _____)
- 在「數播」各期、各類的文章中, 您認為以高中到大一學生的程度為準, 其可讀性高的文章所佔的比率是多少?
80%以上 60%~80% 40%~60% 40%以下
(並請舉出您認為可讀性高的文章二~五篇: _____)
- 您看過本刊那幾期? 那些類的文章中? (請利用下表回答, 每篇都看的請打√/√/√, 大部份看的請打√/√, 少部份看的請打√, 不看的部份請保持空白)

期 別	類 別	論述類	問題類	資 料 類		討 論 類	
				一 般	著作評介	一 般	信 箱
第 一 期							
第 二 期							
第 三 期							
第 四 期							

11. 在您所看過的文章之中 (演練類除外), 沒有看完的比率是多少?
80%以上 60%~80% 40%~60% 40%以下
12. 使您對一篇文章看了而沒有看完的原因是什麼? (可選多項)
文字生硬 篇幅太長 內容枯燥 深澀難懂
不感興趣 無暇深究 其他: _____
 (並請舉出您沒有看完的文章二~五篇: _____)
13. 您對哪一類的文章比較感興趣? (可選兩項以上)
論述類 問題類 資料類 討論類(我們將於下面另外徵詢您對演練類內容的意見)
14. 您希望「數播」增開那一類型的文章? (可選多項)統計應用數學管理數學其他: _____
15. 各類的文章 (演練類除外), 若僅就「量」而言, 您的意見是

類 別	改變 程度	大幅度	小幅度	適 中	小幅度	大幅度
		增 加	增 加		裁 減	裁 減
論 述 類						
問 題 類						
資 料 類						
討 論 類						

16. 在問題類中, 那些問題您比較感興趣? (可選多項)
登山問題 落河問題 數論未解問題 來猜題 面積問題
瓦斯球塔上的爬梯 海上追逐 路徑問題 最小三角形問題 $\cos x = x$ 之近似解
17. 您認為問題類中對高中同學比較難的問題所佔的份量應該是多少?
全部 大部份 部份 少部份

以下第18~25的問題旨在徵詢您對「數播」演練類的意見

18. 演練類包含有A欄(方法整理)、B欄(題組設計)、C欄(成套測驗)、D欄(單題演練)、E欄(綜合雜題), 如此的分類, 您以為
適當 過於細密, 須加簡化 重新分類 其他(請說明: _____)
19. 就各欄题目的「量」而言, 您以為
20. 您對各欄題目演練的程度是

改變	欄 別	A欄	B欄	C欄	D欄	E欄
增 加						
適 中						
減 少						

程度	欄 別	A欄	B欄	C欄	D欄	E欄
全 部 做						
做 部 份						
做 幾 題						
瀏 覽						

21. 各欄題目就其所標明的程度(如高一, 高二, ……等)而言, 您認為題目
仍太艱深 稍難 適中 較淺 太淺易(請舉例: _____)
22. 各欄題目對於學校進度的配合, 您以為應該
稍微超前 稍微落後 儘量配合
23. 您希望解答於何時刊登? 當期刊出 次期刊出 不刊
24. 對於本刊目前刊登解答的方式, 您的意見是
應增加詳解的份量 應增加簡答的份量 詳解與簡答的份量均很適中
25. 您做了各道題後, 是否將所得的結果與刊出的解答核對過? 是 否
 若是核對過, 您估計自己在所做各題中做對了的比率有多少?
80%以上 60%~80% 40%~60% 40%以下
26. 資料類中的書評, 對您是否發生影響? 是 否(請說明: _____)