

第二期序

每天早起，看到各地經常不斷的來函、來稿，編輯部的同仁都不免有著一份欣喜。

寄來的信件以演練類的應答最多。這一類在編輯上最是吃力，而在讀者的反應中竟也最是熱烈。可是這一期我們增闢「聯考特欄」，討論今年大學聯考數學試題，就佔去了演練類很大的篇幅；所以只登出幾篇演練用的文章，仍希望同學費神去做。第三期我們便要恢復演練類原來的面目。

這一期我們轉載了陳省身先生的「學算四十年」，想來對於年輕朋友們會有很大的鼓勵，同時也讓一般讀者，窺見近代中國數學發展的一個梗概。

我們已經有了一些教師們教學現場的心得，葉東進、王淑霞先生的文章都是這類文章的典型，我們希望有更多這類文章的出現。另外高中數學課程標準正在修訂，王振瀛、陳俊生先生也發表了他們的看法，希望它會引出一起反響。

我們還在摸索，摸索「數季」的方向，我們需要你的參與。

數季編輯部

民六十五年八月

創刊期序

「數學傳播季刊」（簡稱「數播季刊」或「數季」）背著一袋沈甸甸的包袱，來到大家跟前。

這袋包袱是歷年爭持不休的數學教育圈所企盼與授予的。數學教育的種種紛擾緣起於教材迭次改革，教學單位彼此孤立，與考試壓力無邊氾濫。各種反應一波波湧而來，却只顧在重複同一層次的問題，無法累積各次討論的結果，無法掘深各節工作的經驗。教材要改革，須收集並推廣多種參考資料，教學單位要破除孤立，須頻頻交換教學心得，並藉以影響教材編寫，至於要減輕壓力，則須容許並鼓勵實際可行的具體批評與建議。凡此種種，在在都亟待結合數學圈內各階層的智慧與力量來共同努力。

誰來闢一塊開放性的園地？誰來辦一份協調性的雜誌？「數季」默默挑起了這袋包袱。

但這袋包袱是沉重而凌亂的，大家清楚看到「數季」步履蹣跚、吃力不堪的模樣。「創刊期」近兩百面厚厚的紙頁，使他看來十分擁擠。他的編排與內容雖幾經細心設計，仍停留在原始粗陶般的階段。道理很明顯：這「創刊期」還只是少數人主觀的產物，他們所針對的問題不一定是一般讀者心中所想解決的問題，更何況他們的處理方法要達到他們心目中的問題，尚有一大段差距！

「數學傳播」的意思並不是這批辦刊人要來向大家傳播些什麼，而是這些辦刊人製作多支麥克風，擺到國內廣大師生的嘴前，請大家發言。「數季」的構想就是大家的構想，「數季」的方針就是大家的方針。讀者不來扶他一把，他就步履蹣跚；不來分擔他背上的包袱，他就要不勝負荷。創刊之前沒得扶持，幾個辦刊人閉門造車，只好多編點東西，請讀者反應，從反應的事物歸納出「數季」的方針。等到了有了方針，有了熱心讀者源源的稿件，「數季」的材料便能有取捨，篇幅便可望精簡。

顯然中學數學教育的紛擾與十多年來不健全的大學數學教育密切相關。「數季」創刊階段將以中學數學數為主、大學數學為次。波力亞 (Pólya) 有一句名言：「你若做不出這題，一定還有一個比這題更容易的題目，你還不會做」目前很多大學生迷惑於大學數學，却將中、大學的數學看成互不相干的兩回事！

「數季」還背着一個任務，幾年來實用數學的需求急劇漲高，科際整合的趨勢正激烈衝擊數學的發展方向。「數季」將逐漸拓展它的討論，擴及實用數學的種種引介，同時尋求實用數學在數學教育線上所應扮演的角色。

「數學傳播」季刊將先試刊一年，如果得不到讀者積極參與，他的存在將呈拮据而多餘，我們只好在明夏之前請他隱遁，請他安息。

當然，這不會是我們的原意，我們不希望他就這樣停歇下來。今天他背著一袋沈甸甸的包袱，來到大家的跟前，我們期盼大家沿路來分擔其背上的重負，同時再授予他新的擔子，再分擔他的負荷。

這一刻，我們送他上路，祈看他走入大眾，找到自己。

中央研究院數學研究所
數學傳播季刊編輯部

民六十五年四月

編者的話

——關於編排內容與稿約

這不是一份限定於高水準的讀物

我們需要你的參與

給中學生：

聯考並不迫在明天
被動與近功是你最大的困難
被動使你學習遲滯
近功使你吃力不討好。

「數季」的演練類為你而備
我們徵答 薄致獎勵
比如說 送一本「數季」。

不要讓自己終日埋頭於精彩的解題
真正造就了你
使你有辦法應付千變萬化的試題的
是你的程度
是這些平凡的題目。

我們也寫些與你的課程
密切相關的文章
叫你更明白
你正學習的題材
期你心眼拓開。

給大學生：

你已擠進了窄門
走在這一片草坪
告訴我們在這草坪上
你學到了些什麼？

數學形式主義的偏差
從大學帶到中學
從中學及於小學
束縛我們青年朋友的進步。

「數季」論述類有很多輕鬆的文章
讓你溫故知新 並為你開了一面窗
幫你弄明白這許多堆砌的數學
做的是些什麼
也寄望你以過來人 給窄門外的
弟妹一點親歷的經驗。

「數季」有問題類、演練類在向你徵答
資料類盼你協力耕耘
提供一些消息 馬路新聞也好
討論類盼你抒發一點意見
我們期待你寄書評或讀後感
我們歡迎你任何方式的合作。

稿酬平均每仟字兩佰元□來稿橫寫務求字跡工整