

這本雜誌的 編者的話

編輯部

「解決數學問題」是否有固定而有效的策略和步驟？為什麼數學家 and 一般人面對問題會有不同的反應？一般人的解題策略和步驟是不是可以藉著訓練而改變？想瞭解這些問題的答案，請看專業數學家黃敏晃教授所翻譯的文章「解題技能的教學」。

在宴會中，猜測在座的賓客同一天生日的機會有多大？這類遊戲就是組合學與機率論上所謂的「佔有問題」，劉涵初教授在本期為我們引介這個問題的一些理論基礎。

今年五月初，數理邏輯學家王浩教授到台灣訪問並給了幾場演講，大家對他使用電子計算機證明定理的成就感到很大的興趣。林傑斌同學有感

於此，特為文：「王浩、吳文俊機器證明與發明」，簡述這方面的歷史回顧和未來展望。

「快活的數學家」系列專欄本期介紹法國數學家伊力·卡當(Elie Cartan)，他是作者矢野健太郎的指導教授，在幾何學方面有崇高的成就，本文談作者與他相處的一段往事。

※※

※※

「三角形面積平分線」常被中學教師列為補充教材講述，它有一些有趣的結果。鄭再添老師以「三角形面積平分線探討」一文提出他在這方面多年的研究成果。

(ii)

「以複數為座標的解析幾何淺論」系列專文，本期所談論的主題是「圓方程式」。作者先建立複數座標的圓方程式、參數式，接著討論圓周角、四點共圓、Miquel 定理、圓之切線、極點、極線等性質。

學習數學是一種思考訓練的過程，教師如何協助學生在學習中舉一反

三、觸類旁通？如何讓學生的練習從量的多寡轉移到質的提昇？黃毅英老師搜集了數個例子，說明他的教學方法。

「星狀角的探討」一文是討論某些情況下， n 角形內角和的問題，周大鵬老師希望讀者能從其中領略一些數學的樂趣。