

自然組試題解答及評論

朱建正

和兩年前的做法一樣，我希望還其本來面目。所以我把所有試題再改回計算證明題形式提出後解之。但是如果有特別應付選擇、填充的妙法，我會另外說明。

子、設 α, β, γ 為三複數，且多項式 $(x - \alpha)(x - \beta)(x - \gamma) = x^3 - 6x^2 + 3x + 3$ ，求 $\alpha + \beta + \gamma$ ， $\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha$ 及 $\alpha\beta\gamma$ 之值。

利用此一線索，求 $(x - \frac{1}{\alpha^2})(x - \frac{1}{\beta^2})(x - \frac{1}{\gamma^2})$ 的展式中各項係數之值。

題旨：這是明顯的多項式恆等式概念下的根與係數的關係。即 $(x - \alpha)(x - \beta)(x - \gamma) = x^3 - (\alpha + \beta + \gamma)x^2 + (\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha)x - \alpha\beta\gamma$ 以及若 $P(x) \equiv Q(x)$ 則其各項係數皆對應相等。

第二部分有兩種解法，一為簡單對稱式的變形與代換，另一法為變根變換。變根變換稍快些。

解：

$$\begin{aligned} \alpha + \beta + \gamma &= 6 \\ \alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha &= 3, \\ \alpha\beta\gamma &= -3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2} \\ &= \frac{(\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha)^2 - 2\alpha\beta\gamma(\alpha + \beta + \gamma)}{\alpha^2\beta^2\gamma^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{9 + 36}{9} \\ &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{\alpha^2\beta^2} + \frac{1}{\beta^2\gamma^2} + \frac{1}{\gamma^2\alpha^2} \\ &= \frac{\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2}{\alpha^2\beta^2\gamma^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{36 - 6}{9} \\ &= \frac{10}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{\alpha^2\beta^2\gamma^2} \\ &= \frac{1}{9} \end{aligned}$$

故多項式為 $x^3 - 5x^2 + \frac{10}{3}x - \frac{1}{9}$

另解： $x^3 - 6x^2 + 3x + 3 = 0$ 中的 x 和新方程式 $y^3 + py^2 + qy + r = 0$ 中的 y 的關係為 $y = \frac{1}{x^2}$ 。即 $x = \frac{1}{\sqrt{y}}$ 。代

回原式。

$$\text{得 } \left(\frac{1}{\sqrt{y}}\right)^3 - \frac{6}{y} + \frac{3}{\sqrt{y}} + 3 = 0$$

$$\frac{1}{y} \left(\frac{1}{y} + 3\right)^2 = \left(\frac{6}{y} - 3\right)^2$$

$$\text{即 } (1 + 3y)^2 = y(6 - 3y)^2$$

$$1 + 6y + 9y^2$$

$$= 36y - 36y^2 + 9y^3$$

$$\text{即 } 9y^3 - 45y^2 + 30y - 1 = 0$$

$$\text{或 } y^3 - 5y^2 + \frac{10}{3}y - \frac{1}{9} = 0$$

評註：有人認為變根變換不列在新教材中，故

不宜考。而由根與係數關係解之，則因 $\frac{1}{\alpha^2} +$

$\frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2}$ 的變形還有點麻煩，故結論是對懂

變根變換者有利。但變根變換的計算仍要小心才不會錯。當然選擇題在計算出錯時常可以檢出。

丑、用牛頓法近似一次，求 $f(x) = x^{10} - x^3$

$- 10x^2 - 10000 = 0$ 之所有實根。計算時以 ± 2 為起始值。

這是設計得很好的引導解題式的選擇題組。如果你知道牛頓求根法的幾何意義，就是求切線的 x 截距，那你就可輕鬆地依據本題的指示一步步地求出答案。

首先計算 $f(-2)$ 及 $f'(-2)$ 。

$$\text{得 } f(-2) = 1024 + 8 - 40 - 1000 = -8$$

$$f'(x) = 10x^9 - 3x^2 - 20x$$

$$= -5120 - 12 + 40$$

$$= -5092$$

$$\text{故 } k = -5092 \times 2 - 8$$

$$= -10192$$

在 $y = -5092x - 10192$ 中

令 $y = 0$

$$\text{得 } x = -\frac{10192}{5092} = -2.0016$$

其次依同法算 $f(2)$ 及 $f'(2)$

$$f(2) = 1024 - 8 - 40 - 1000 = -24$$

$$f'(2) = 5120 - 12 - 40 = 5068$$

$$\text{故 } k = -5068 \times 2 - 24 = -10160$$

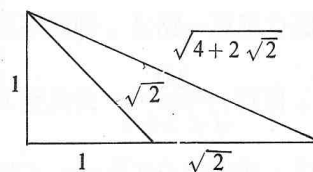
$$\text{故得 } x = -\frac{10160}{5068} = 2.0047$$

評註：本題的數目雖然大，但是計算不繁。這是題目經過仔細設計的結果。又如果用霍納(Horner)法，或稱買憲法，則因平移費事而不易為之。又由笛卡兒堪根法，因 $f(x)$ 及 $f(-x)$ 之變號數皆只有一個，故得 $f(x)$ 恰有正負根各 1。又命為選擇題恰好提示學生要以 ± 2 做為起始點，太巧妙了。不懂牛頓法的學生看到這組數據不禁傻了眼，因為他無法用代入法。經計算器測試 $f(2.0047) = 0.075$ ，而 $f(2.0032)$ 已經是 -7.664 了。

本題設計時，從 $x^{10} - 1024$ 著手，所加入之三次三項式為 $-x^3 - 10x^2 + 24$ ，其根亦在 ± 2 附近。但若 x 稍有變化，則 $x^{10} - 1024$ 離零立刻增加。這是設計之要領。對多項式函數圖形熟悉，且知牛頓法的意義幾何意義，本題不易答錯。

- 將單位圓周八等分，令其分點依逆時針向為 $A_1 A_2 \dots A_8$ ，連 $A_1 A_4$ ， $A_2 A_7$ ， $A_3 A_6$ ， $A_5 A_8$ ，成一十字區域。求此區域之面積。

正八邊形之圓心角為 $\frac{2\pi}{8} = \frac{\pi}{4}$



十字形之寬為 $2 \sin \frac{\pi}{8} = \frac{2}{\sqrt{4 + 2\sqrt{2}}}$

$$\begin{aligned}
&= \frac{\sqrt{4+2\sqrt{2}}}{2+\sqrt{2}} \\
&= \frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{\sqrt{2}+1} \\
&= \sqrt{\sqrt{2}} \sqrt{\sqrt{2}+1} (\sqrt{2}-1) \\
&= \sqrt{\sqrt{2}-1} \sqrt{\sqrt{2}} \\
&= \sqrt{2-\sqrt{2}}
\end{aligned}$$

$$(1+\sqrt{2})^2 + 1 = 4 + 2\sqrt{2}$$

$$\left(\text{其實以 } \frac{2}{\sqrt{4+2\sqrt{2}}} \text{ 爲答亦可}\right)$$

此十字形的棒子，可以視爲由

兩個 $\frac{\pi}{4}$ 角的扇形加上兩個全等的等腰三角形。

$$\text{故爲 } \frac{\pi}{8} \times 2 + 2 \sin \frac{3\pi}{8} \cos \frac{3\pi}{8}$$

$$= \frac{\pi}{4} + \sin \frac{3\pi}{4}$$

$$= \frac{\pi}{4} + \frac{1}{\sqrt{2}}$$

故十字形之面積爲

$$2 \left(\frac{\pi}{4} + \frac{1}{\sqrt{2}} \right) - (\sqrt{2-\sqrt{2}})^2$$

$$= \frac{\pi}{2} + 2\sqrt{2} - 2$$

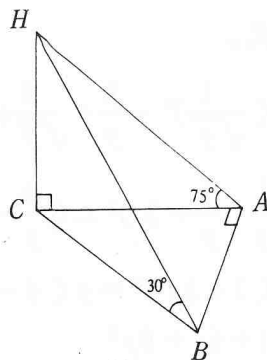
評註：此題和去年社會組試題的面積問題的解法類似。都是出入相補原理和扇形面積的應用。其解法之組合方式有許多種。

2. 某人自塔底 C 正東一點 A ，仰視塔頂 H ，得

仰角 75° 。南行 $\frac{20}{\sqrt{\sqrt{3}+1}}$ 公尺至 B ，再測

得仰角 30° 。求塔高 CH 及 $\cos \angle BCA$ 。

解：依題意作圖



令 $CH = x$ 則

$$x^2 (\cot^2 30^\circ - \cot^2 75^\circ)$$

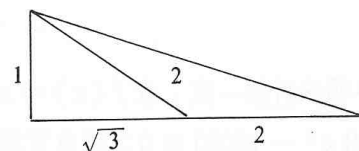
$$= \frac{900}{\sqrt{3}+1}$$

$$x^2 \left(3 - \frac{1}{(2+\sqrt{3})^2} \right)$$

$$= \frac{900}{\sqrt{3}+1}$$

$$x^2 (3 - (2-\sqrt{3})^2)$$

$$= \frac{900}{\sqrt{3}+1}$$



$$3 - (2-\sqrt{3})^2$$

$$= 4(\sqrt{3}-1)$$

$$\text{故 } x = \frac{30}{2\sqrt{2}} = \frac{15}{\sqrt{2}}$$

$$\cos \angle BCA$$

$$= \frac{\overline{AC}}{\overline{BC}}$$

$$= \frac{x \cot 75^\circ}{x \cot 30^\circ}$$

$$= \frac{1}{2+\sqrt{3}}$$

$$= \frac{2-\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{2}{\sqrt{3}} - 1$$

3. 解不等式

$$2 \log 2 + \log(x^2 - 5x + 3) < 2 \log(12 + 5x - x^2)$$

$$x^2 - 5x + 3 > 0 \dots\dots\dots(1)$$

即解 $12 + 5x - x^2 > 0 \dots\dots\dots(2)$

$$(12 + 5x - x^2)^2 > 4(x^2 - 5x + 3) \dots\dots\dots(3)$$

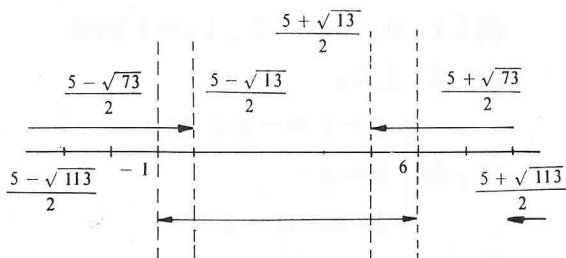
$$\begin{array}{r} 1 - 5 - 12 \\ 1 - 5 - 12 \\ \hline - 5 + 25 + 60 \\ - 12 + 60 + 144 \\ 1 - 10 + 1 + 120 + 144 \\ \hline - 4 + 20 - 12 \\ 1 - 10 - 3 + 140 - 132 \quad (- \\ - 1 + 11 - 8 \\ \hline 1 - 11 + 8 + 132 \quad (6 \\ + 6 - 30 \\ \hline 1 - 5 - 22 \end{array}$$

(求根嘗試部分略去, 我試 2, 3, 4)

由(1) $x < \frac{5 - \sqrt{13}}{2}$ 或 $x > \frac{5 + \sqrt{13}}{2}$

由(2) $\frac{5 - \sqrt{73}}{2} < x < \frac{5 + \sqrt{73}}{2}$

(3)即 $x^4 - 10x^3 - 3x^2 + 140x + 132 > 0$
 $(x + 1)(x - 6)(x^2 - 5x - 22) > 0$



故得 $-1 < x < \frac{5 - \sqrt{13}}{2}$ 或 $\frac{5 + \sqrt{13}}{2} < x < 6$

說明(1) $\sqrt{13}$, $\sqrt{73}$, $\sqrt{113}$ 都用估算, 以確定它和 -1, 6 的相關位置。

(2) 綜合除法的試除很麻煩。稍微安排一下, 可免於草算中重抄被除式。

(3) 就填充題求解而言, 可以不必如此詳細。盡出數軸, 標出坐標即可。

評註: 此題計算最煩。據一位同事表示, 他花了 30 分鐘。當然學生是選手一定比較快些。

4. 設 $4x + y = 5$ 與 $xy = 1$ 交於 A, B 兩點。試求 A, B 之間雙曲線上一點 C , 使過 C 點的切線平行 AB , 並求 $\triangle ABC$ 之面積。

聯解 $\begin{cases} 4x + y = 5 \\ xy = 1 \end{cases}$

得 $(\frac{1}{4}, 4)$ $(1, 1)$ 為兩交點。

由 $y = \frac{1}{x}$ 得 $y' = \frac{-1}{x^2}, \frac{-1}{x^2} = -4$

故 $x = \frac{1}{2}$ 知 $C = (\frac{1}{2}, 2)$

$$\begin{aligned} \text{面積} &= \frac{1}{2} \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ \frac{1}{4} & 4 \\ \frac{1}{2} & 2 \end{vmatrix} \\ &= \frac{1}{2} (4 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - 2 - 2 - \frac{1}{4}) \\ &= \frac{3}{8} \end{aligned}$$

評註: 這是由平均值定理想出來的點子。當然也可以由過曲線上一點 (x_0, y_0) 的切線公式 $\frac{1}{2}(xy_0 + yx_0) = 1$ 來做。但是這樣做較慢。二次方程判別式也可以。

5. 連擲 4 次銅板, 出現偶數次 (包括零次) 正面的機率為多少? 連擲 10 次, 如果已知前面

4 次出現偶數正面，則全部 10 次中出現 6 次正面的條件機率為何？

$$P(B) = \frac{1}{2^4} (1 + C_2^4 + 1)$$

$$= \frac{1}{2^4} (2 + 6)$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = \frac{1}{2^{10}} (1 + C_2^4 \cdot C_4^6 + C_2^6)$$

$$= \frac{1}{2^{10}} (1 + 6 \cdot 15 + 15)$$

$$= \frac{53}{2^9}$$

$$\frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{53}{2^9}}{\frac{1}{2}} = \frac{53}{2^8} = \frac{53}{256}$$

註：中央日報登的儒林補習班解答把這題算成

$$\frac{31}{512} \text{ 了。}$$

二、設 $a = \frac{1}{\sqrt{2}}(1 + i)$

$$\text{求 } \begin{vmatrix} 1 & a & a^2 & a^3 \\ -a^3 & 1 & -a & a^2 \\ a^2 & a^3 & 1 & a \\ -a & a^2 & -a^3 & 1 \end{vmatrix} \text{ 之值}$$

顯然 $a^2 = i$ 故 a 是 $z^8 = +1$ 的原根

$$a^3 = \frac{1}{\sqrt{2}}(i - 1) = -\bar{a}$$

$$\text{原式} = \begin{vmatrix} 1 & a & i & -\bar{a} \\ \bar{a} \times \bar{a} & 1 & -a & i \\ i \times i & -\bar{a} & 1 & \bar{a} \\ \bar{a} \times -a & i & +\bar{a} & 1 \end{vmatrix}$$

$$= -i \begin{vmatrix} 1 & a & i & -\bar{a} \\ 1 & a & -i & ai \\ -1 & -\bar{a}i & i & ai \\ -1 & -\bar{a}i & -i & \bar{a} \end{vmatrix}$$

$$= -i \begin{vmatrix} 1 & a & i & -\bar{a} \\ 0 & 0 & -2i & ai + \bar{a} \\ 0 & a - \bar{a}i & 2i & ai - \bar{a} \\ 0 & \bar{a}i + a & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

$$= -i \begin{vmatrix} 0 & -2i & ai + \bar{a} \\ a - \bar{a}i & 2i & ai - \bar{a} \\ \bar{a}i + a & 0 & 0 \end{vmatrix}$$

$$= -i(ai + a) \begin{vmatrix} -2i & ai + \bar{a} \\ 2i & ai - \bar{a} \end{vmatrix}$$

$$= -i(\bar{a}i + a) \begin{vmatrix} -2i & ai + \bar{a} \\ 0 & 2ai \end{vmatrix}$$

$$= -2(\bar{a}i + a)(2ai)$$

$$= -4(-1 - 1)$$

$$= 8$$

評註：降階最快，不要花招。路線多條皆可。

$$\text{三、} L_1 \begin{cases} 2x + y - z = 3 \\ 2x + 2y - z = 4 \end{cases}$$

$$L_2 \begin{cases} x - 2y = -2 \\ x - 3y - z = -1 \end{cases}$$

求證 $L_1 \cap L_2 \neq \phi$ ，且 $L_1 \perp L_2$

$$L_1 \text{ 即 } \begin{cases} y = 1 \\ 2x - z = 2 \end{cases}$$

$$\text{或 } (1, 1, 0) + t(1, 0, 2)$$

$$L_2 \text{ 即 } \begin{cases} x - 2y = -2 \\ -y - z = 1 \end{cases}$$

$$\text{或 } (-2, 0, -1) + s(2, 1, -1)$$

$$\text{因 } (1, 0, 2) \cdot (2, 1, -1) = 0$$

故 $L_1 \perp L_2$

$$\text{又, 由 } \begin{cases} 1 + t = -2 + 2s \\ 1 = s \\ 2t = -1 - s \end{cases}$$

$$\text{得 } t = -1$$

$$\text{故知 } L_1 \cap L_2 = (0, 1, -2)$$

評註：此題計算極簡單，設計得宜。

四、設 $\alpha < \beta < \gamma$ ，且 $\gamma - \beta = \beta - \alpha$ ， l ，

m, n 為任意三數。

求證：存在唯一組實數 a, b, c ，使

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$\text{滿足 } f(\alpha) = \ell, f(\beta) = m,$$

$$f(\gamma) = n.$$

$$\text{並將 } \int_{\alpha}^{\gamma} f(x) dx = S$$

以 α, γ 及 ℓ, m, n 表之。

解：1.

$$\text{因 } \begin{cases} a\alpha^2 + b\alpha + c = \ell \\ a\beta^2 + b\beta + c = m \\ a\gamma^2 + b\gamma + c = n \end{cases} \text{ 中,}$$

$$\begin{vmatrix} \alpha^2 & \gamma & 1 \\ \beta^2 & \beta & 1 \\ \gamma^2 & \alpha & 1 \end{vmatrix}$$

$$= -(\alpha - \beta)(\beta - \gamma)(\gamma - \alpha) \neq 0$$

故由聯立線性方程理論知上式有唯一解。

(用 Lagrange 插值公式亦可)

2. 此即以一拋物線過點 $(\alpha, \ell), (\beta, m), (\gamma, n)$ ，求拋物線下之有號面積。

解：因面積與平移無關，故令

$$\beta - \alpha = \gamma - \beta = h$$

將 β 平移至原點。 $2h = \gamma - \alpha$

三點變為 $(-h, \ell), (0, m), (h, n)$

$$\text{方程式 } \begin{cases} ah^2 - bh + c = \ell \\ c = m \\ ah^2 + bh + c = n \end{cases}$$

$$2ah^2 + 2c = \ell + n$$

$$ah^2 + c = \frac{\ell + n}{2}$$

$$\int_{-h}^h (ax^2 + bx + c) dx$$

$$= \frac{2ah^3}{3} + 2ch$$

$$= \frac{2h}{3} \left(\frac{\ell + n}{2} \right) + \frac{4}{3}ch$$

$$= \frac{h}{3} \left(\frac{\ell + n}{2} \right) + \frac{2}{3} \cdot mh$$

$$= \frac{1}{3}(\gamma - \alpha) \left(\frac{\ell + n}{2} + 2m \right) \text{ 或}$$

$$= \frac{1}{6}(\gamma - \alpha)(\ell + 4m + n)$$

評註：1. 這就是 Simpson 法求積分的近似方法原理。課本有詳細證明。但由於參數多，學生一定很頭痛。不平移亦可做出。方法相同，但是麻煩些。

2. Simpson 法等於中點矩形法和梯形法按 2 :

1 的加權平均。三次函數用 Simpson 法算得之結果為其真值解。

3. 某報解答係以驗證 $\frac{1}{6}(\gamma - \alpha)(\ell + 4m + n)$

的方法為之。然後註以，此題似乎以 Simpson 法解之較佳。讀之令人啼笑皆非。

結論：

(1) 由於填充 2.3 兩題計算繁，故學生不易得高分，高標準必較去年低。且因難度稍高，低標準也會降低。

(2) 統計都沒考。到底統計該不該考，是一個值得辯論的問題。至少我以為考統計的計算沒意思。

(3) 微積分的考法大出考生準備之外。一題求斜率，一題牛頓法，一題 Simpson 法，都只是多項式的微積分而已。當然明年會怎樣考誰也不知道。但是以基本觀念為重，大概錯不了。