

這世上的話 編者的話 編者的話 編者的話

編輯部

「或然率與常識」一文使用「機率」的觀念探討日常生活的現象，包括網球發球、飯館生意、等待電梯、法庭審判……從這些實例中，您可以看到機率有力而引人之處。

希臘神話中的「九頭怪蛇」是不是永遠砍不完？吳剛伐桂的故事不可能發生？請看董世平教授在「數學歸納法」一文中所作的證明。

「質數十一講」系列專欄本期介紹著名的「黎曼假設」中的 Zeta-函數，它是近年來數論發展的一個重要方向。持續近三年的這個專欄要在這兒告一段落。

彰化高中劉士華同學以「羣論」

的觀點把八卦加以整理，重新賦以數學的語言。這是劉同學科學展覽的作品，本文使我們對八卦有另一番認識。

「 δ -函數」是物理學、工程學上常常使用的一種最簡單的奇異函數。楊重駿、楊照崑兩位教授由實例開始，追蹤它的物理含義，考慮其數學式，並逐步探討所衍生的「好函數」、「廣義函數」等。

※※

※※

西屋科學天才甄選會得獎人米契爾在「完全數」一文，談他研究完全數的經過。這篇文章由曹宏熙先生譯出，對有志研究數學的年輕學子提供

(ii)

一個很好的範例。

※※

※※

0.9 和 1 那個大？這個問題經常困擾初學極限的同學們，容風老師以他多年教學的經驗，從各種角度，仔細剖析存在同學心中的結。

陳卓教授由量子力學中微擾觀點引發，提供一種利用迭代法來推導泰勒公式的證明。

李昆育同學的「馬步問題之部分解決」，探討是否可以採用馬步走法，不重覆走遍棋盤中每一點？

蔡深淵老師在民國 66 年參加科展也曾考慮「馬步問題」，他來函提供他的解法，有興趣的讀者請看「數播信箱」。

上一期的討論類中，龔啓雄老師

以「教科書『基礎數學統合』讀後感」一文，討論現行高中數學教科書的內容。邱守榕教授根據上文，在本期也提出他的看法，並希望因此而帶引廣泛的討論。

時下坊間的參考書有些什麼值得改善之處？朱建正教授以三角函數為例，提供兩點基本原則，作為寫參考書人的參考。

新數學為何失敗？在「我們教數學的方式很丟臉」一文中，一位美國中學數學教師談他努力改進新數學教學法的經歷及成果。

※※

※※

「快活的數學家」專欄暫停一次。請讀者原諒。