

這本雜誌的話

編輯部

黃敏晃教授在「畢氏定理的一些推廣(二)」中，談最後的兩種推廣——「保持直線段的路線」及「捨去直線段的路線」，他希望藉著這些範例來引導讀者：怎樣由一個已知結果，看出推廣的方向；怎樣提出適當的問題；怎樣解決這些問題；以及怎樣去發展必要的計算工具。

「借用有理數充當無理數的近似值」是很自然的想法，但對任一給定的無理數，是否能找到較佳的近似值？這個答案需要利用有名的「鴿籠原理 (pigeon-hole principle)」來解答。您如果有興趣瞭解，請看余文卿先生所譯的「質數十一講」第七講——無理數的有理逼近。

「幾個有名的數學問題」專欄，將在本期告一段落，壓軸篇是康明昌教授的「方程式求解問題(下)」，這一篇談到以下幾個主題：傳奇數學家 Galois 的生平及其理論影響；Sturm 法則；多元高次聯立方程式；中國數學家的貢獻。

任教於交通大學的戴久永教授在「數學與小說」中，以輕鬆的筆調漫談數學與小說的關係——模式的建立

※※

※※

本期徵答題是：余文卿先生的「再論“計算極限值”」及張鎮華教授的「關於 SDR」。

※※

※※

資料類刊登王子俠先生的「加拿大數學競試 1971、1972 年試題解答」。

※※

※※

楊重駿先生提供了一種「算術平均 (A.P.) \geq 幾何平均 (G.P.)」的證明方法，它有別於一般的歸納法，並且是中學程度所能理解的。

何景國老師在「費氏數列空間」中，討論費氏數列空間的定義、遞迴

式，及在圖形、路徑問題、行列式值上的幾個重要應用。

譯自 Mathematics Teacher 雜誌的「調和三角形」一文，除了把「調和三角形」的性質拿來和「算術三角形（即聞名的巴斯卡三角形）」的性質一、一比對外；也使用一般化的方法來產生「調和三角形」的新元，並探討一些有趣的模型。本篇是由王湘君老師所翻譯。

唐大崙同學的「以代數與幾何觀點，看有心錐線的中心」，是來自課堂上求中心的方法，所引發的一段思考、推理歷程，很直覺易懂，值得高中生參考。