

評話的的 著者者 編編編

編輯部

「方程式求解」是康明昌教授在系列專欄「幾個有名的數學問題」中所要探討的第三個主題。在這個主題下，康教授將逐一討論求解方程式的一般性模式、方程式有根式解的充要條件，以及解決這些問題所引發的相關理論，和由理論所延伸的問題和影響。看了本文，將助您在「代數」這個浩瀚的領域中尋出一條歷史的脈絡。

「質數十一講」的第六講「形式邏輯的一個定理」在討論 Sylvester 公式和它的例子——特別是在機率論上的應用。

有鑒於一般學生不習慣應用複數來解決問題，楊重駿教授特別為大家

寫了「複數及其應用」一文，他詳細地敘述了複數在幾何、軌跡及三角學等方面的應用。本文將使您對「複數」有進一步的了解。

「畢氏定理的一些推廣(≡)」因作者事忙，續稿未到，順延下期發表，敬請讀者原諒。



本刊特別在「資料類」刊登「第三十四屆國際科技展數學得獎作品簡介」，以應讀者要求。後甲國中于如岡同學榮獲「電腦及數學組」大會獎第一名及美國數學學會獎第二名，我

們刊出他的作品「網絡儀作圖的探討」全文。

「國際數學奧林匹克競賽」一文是邱守榕、唐文標兩位教授，於今年八月參加國際數學教育會議時的見聞、感想及建議。



「算術和數論中的『難題』挑戰」是去年四月份「數學教師 (Mathematic Teacher) 雜誌」的一篇文章，由王湘君老師負責翻譯，這篇文章

介紹了幾種有趣的數——迴文數、三角形數、Narcissistic 數……

葉招定老師的「Euler 函數的推廣」以數個預備定理，循序漸次導出“與自然數 a 互質且不大於 a 的自然數的 r 次冪之和”。

李中一讀者的「從 8102 題說起」是八卷一期 8102 徵答題的質疑及再探討。

任教於台中師專的簡蒼調老師，對於資優兒童的數學教育有深入的研究。他以「資優兒童數學教育的態度與方法」一文提出資優教育的看法。