

# 評話的的的的 老老老老 編編編編

編輯部

轉眼之間，「數學傳播」將滿七歲。從草創至今的期間裡，編務數經易手，編輯的方向、路線也曾迂迴。但是歷經七個年頭之後，它依舊不改傳播數學的初衷，步履雖然蹣跚卻不斷向前。有許多熱心的朋友，他們或許是曾經參與這份刊物的實際工作者，或者是長期的忠實讀者，也有的是經常撰稿的作者；不論身在國內、海外，從事何種行業，他們同樣的關心「數季」，並不時提供我們意見，督促我們做得更好。對每一封來信我們都心存感激，同時也期許「數季」能更上一層樓，以更精更美的面貌與內涵做為回饋。

\*\*\*

\*\*\*

本期論述類中繼續刊出康明昌教授的「數

的概念(下)」。「數」是數學的基礎與根源，康教授針對數系及其重要性質為高中數學教材做了補充闡述，文字深入淺出，尤其特色的是加入了歷史的註解。

「談輾轉相除法」是楊維哲教授繼上一期的「談類推與轉換」之後又一有關數學方法的新作。輾轉相除是小學生就知道的技倆，還有什麼了不得的學問呢？您若仔細讀一讀楊教授如何從秦始皇的功過談到  $Q[x]$  的除法；相信您對這一個「太熟悉」的課題又會有一番新認識。

「數學一二」以鷄兔同籠，時針分針何時重合等淺顯問題為例，簡述數學精神的本質。作者劉太平教授對「數季」讀者而言是個新名字。但在國內外的數學圈裡，劉教授在偏微分

方程理論上的成就是早經肯定並廣為稱道的。這篇文章便是劉教授在本所訪問研究之餘，盡賞鄉野風光，為徜徉於村田之間的家禽、家畜所觸動靈感而寫成。在此提醒讀者們不要忽略了這篇言淺義深的小品。



問題類中的問題徵答一直是許多讀者所關心的一欄，我們常常從眾多寄來的應答中，發現頗具創意的解法，期待藉著這一欄能激起大家對思考數學問題的興趣。

從本期開始，您經常可以看到「周雲雄」這個名字在本欄出現，周先生是本所副研究員，我們很高興他在研究之暇能撥空為我們提供問題及解答。



在資料類裡與中學師生有切膚關係的「從建中月考看大專聯考」是石厚高老師所整理的一份極佳參考資料。我們特別提供給在中學任教的老師及為聯考所困的學生們。從統計學的觀點來看，石老師的這份試卷很能測出學生的相對程度，而由測驗成績的統計數字來看，學生程度的低落也是事實，這樣的情形發生在一般公認程度極佳的建國中學，其原因何在，問題的癥結究竟在那裡，這是值得所有的教師、學生、數學教育家及主管教育行政當局所深思的。

討論類之中的八篇心得討論來自大、中學學生及中、小學教師。在此特別要呼籲在校任教的老師、在學的學生或其他有興趣的人士在教、學之際能多發掘問題，多做深入思考，並且將您的心得整理，提供給「數季」的朋友們同享。尤其是各階層的學生們，在終年的學習中，您一定曾經碰到過不少「頗費心思」的問題。當您整理，分析而得到一點頭緒時，何不讓大家都來欣賞您獨特的觀點呢？而老師們，除了教導、鼓勵您的學生之外，在教的過程中，是否也曾感到迷惑或缺失？您又是如何再學習、再充實而克服這些困擾、障礙的？我們希望藉著這些心得的交流、普及大眾對數學的興趣，讓雅俗共賞數學的真諦。



從下一期開始，「數季」將不定期的做書評與新書介紹。如果您有機會遇到了這麼一本讓您愛不釋手、擊掌叫好的書籍，相信您不會吝於讓大家都來分享這份讀好書的樂趣吧。藉著這一欄，我們除了鼓勵大家多讀好書，還盼望有能力的人多寫好書，更希望出版家多印好書。

為了易於辨認，「數季」封面由本期起將固定同一種顏色，而不再採用過去一年四季不同色彩的方式。今後當您路過書店的時候，別忘了稍停片刻在書架上尋找「數季」藍色的踪影。