

# 2015 年第 56 屆國際數學奧林匹亞競賽 試題解答

教育部國際數學科學科奧林匹亞競賽諮詢會數學工作小組

2015 年第 56 屆國際數學奧林匹亞競賽 (International Mathematical Olympiad, 簡稱 IMO) 在泰國清邁 (Chiang Mai, Thailand) 舉行。本屆共有 104 個國家 (含 3 個觀察國) 與會、合計 577 位學生 (含 52 位女學生) 代表參賽。競賽活動是由各國領隊組成的評審會議 (Jury Meeting) 揭開序幕。除了確認各項議題外, 評審會議的主要工作是挑選本屆的競賽試題。國際數學奧林匹亞競賽試題是先由各參賽國 (主辦國除外) 於規定時間內提交數道試題, 再由主辦國的試題委員會 (Problem Selection Committee) 研究選出 20 至 30 道預選試題, 分屬代數、組合、幾何、數論等不同領域和不同難度的試題; 最後再經由評審會議票選暨修訂出最後 6 道 IMO 試題, 依主題內容及難易層次分配成兩份試題, 分別在連續的兩天舉行競試, 每天 3 道試題, 考試時間都是 4 小時又 30 分鐘。

本屆試題經由主辦國的試題委員會選出他們認為較適當的試題, 再由各國領隊組成的評審會議經過四天的討論票選出 6 道正式試題, 其中第一題的領域為組合、第二題為數論、第三、四題為幾何, 第五題為代數, 第六題為組合。對此次我國代表團所翻譯成正體中文版的 6 道 IMO 試題提供參考解答, 以供國內相關學者研究、應用與參考。

**問題 1:** 對於平面上的有限點集  $S$ , 如果任給  $S$  中的兩個相異點  $A, B$ , 都存在一點  $C \in S$  滿足  $AC = BC$ , 就稱  $S$  是平衡的; 如果任給  $S$  中的三個相異點  $A, B, C$ , 皆不存在一點  $P \in S$  滿足  $PA = PB = PC$ , 就稱  $S$  是無中心的。

- (a) 證明: 對所有的整數  $n \geq 3$ , 皆存在  $n$  個點的平衡點集。
- (b) 找出所有的整數  $n \geq 3$ , 使得  $n$  個點的平衡且無中心的點集是存在的。

試題委員會公布的參考答案:

- (b) 小題的答案: 所有的奇數  $n \geq 3$ 。

以下的證明過程中, 均假設  $n$  是大於或等於 3 的整數。

- (a) 小題的證明. 當  $n$  是奇數時, 考慮正  $n$  邊形, 其頂點依逆時針方向標記為  $A_1, A_2, \dots, A_n$ ,

並令  $S = \{A_1, \dots, A_n\}$ 。以下檢查  $S$  是平衡的。對任意兩相異頂點  $A_i, A_j$ , 令  $k \in \{1, 2, \dots, n\}$  為同餘方程  $2k \equiv i + j \pmod{n}$  的解。由於  $k - i \equiv j - k \pmod{n}$ , 知  $A_i A_k = A_k A_j$ , 符合題意。

現在開始假設  $n$  是偶數。考慮一個正  $(3n - 6)$  邊形, 令  $O$  為其外心。同樣地我們依逆時針方向將其頂點標記為  $A_1, \dots, A_{3n-6}$ , 並令  $S = \{O, A_1, A_2, \dots, A_{n-1}\}$ 。以下檢查  $S$  是平衡的。對任意兩相異頂點  $A_i, A_j$ , 總有  $OA_i = OA_j$ 。再來考慮  $O$  與其中一頂點  $A_i$ 。首先, 對於所有的  $i \leq \frac{n}{2}$  時,  $OA_i A_{i'}$  形成正三角形, 其中  $i' = \frac{n}{2} - 1 + i$ ; 所以當  $i \leq \frac{n}{2}$  時, 均有  $OA_{i'} = A_i A_{i'}$ 。反之, 若  $i > \frac{n}{2}$ , 就有  $OA_{i''} = A_i A_{i''}$ , 其中  $i'' = i - \frac{n}{2} + 1$ 。本小題得證。

註. 本小題還有其他的建構方式, 有興趣的讀者可以自行嘗試。

(b) 小題的證明. 由 (a) 小題的建構知: 當  $n$  為大於或等於 3 的奇數時, 正  $n$  邊形的所有頂點形成的集合為平衡且無中心的; 它是無中心的理由為: 對任意三個相異頂點  $A, B, C \in S$ , 其外心就是這個正  $n$  邊形的中心, 但它不在此點集中。

現在假設  $n$  為大於 3 的偶數, 而  $S$  為  $n$  個點的平衡且無中心的點集; 以下將得出矛盾。對於兩個相異點  $A, B \in S$ , 我們將集合  $\{A, B\}$  對應到滿足  $AC = BC$  的點  $C \in S$ 。因為  $S$  可形成  $\frac{n(n-1)}{2}$  對的點, 由鴿籠原理知有一點  $P \in S$  與至少  $\lceil \frac{n(n-1)}{2} / n \rceil = \frac{n}{2}$  對點對應。注意到這  $\frac{n}{2}$  對點都不包含  $P$ , 所以它們的聯集最多包含  $n - 1$  個點; 亦即有兩對點同時包含某一個點。令這兩對點為  $\{A, B\}$  與  $\{B, C\}$ , 由定義知  $PA = PB = PC$ , 此與無中心的假設矛盾。證畢。  $\square$

評註: 本題為考慮幾何配置的簡易組合題, 係考慮平面上有限點集的特殊性質, 只要能連結到正多邊形、或是圓上適當配置的點加上圓心, 就能得到第一部分的證明。而第二部分對於排除偶數點集的方法, 可以利用鴿籠原理、或是利用二分圖 (bipartite graph) 的概念討論即可。

問題 2: 找出所有的三元正整數組  $(a, b, c)$ , 使得

$$ab - c, \quad bc - a, \quad ca - b$$

三數中的每一個數都是 2 的乘冪。

(2 的乘冪指的是形如  $2^n$  的整數, 其中  $n$  為非負整數。)

試題委員會公布的參考答案:

本題共有 16 組解:  $(2, 2, 2)$ 、 $(2, 2, 3)$  的 3 個排列、以及  $(2, 6, 11)$  與  $(3, 5, 7)$  的各 6 個排列。

易知以上的 16 個三元組符合題意。以下說明滿足題意的三元組  $(a, b, c)$  必為上述各組之一。如果  $a = 1$ , 則  $c - b$  與  $b - c$  都是 2 的乘幂; 但此不能發生, 因為  $(b - c) + (c - b) = 0$ , 而 2 的乘幂必為正數。由對稱性, 知  $a, b, c \geq 2$ 。

**第 1 種情形.**  $a, b, c$  中至少有兩數相等。

不失一般性, 設  $a = b$ 。於是  $a^2 - c$  與  $a(c - 1)$  都是 2 的乘幂。由後者可得  $a$  與  $c - 1$  皆為 2 的乘幂, 故可設  $a = 2^\alpha$ 、 $c = 2^\gamma + 1$ , 其中  $\alpha, \gamma$  是非負整數。因為  $a^2 - c = 2^{2\alpha} - 2^\gamma - 1$  也是 2 的乘幂, 此數模 4 的餘數必不為  $-1$ , 由此得  $\gamma \leq 1$ 。而  $2^{2\alpha} - 2$  (當  $\gamma = 0$ ) 與  $2^{2\alpha} - 3$  (當  $\gamma = 1$ ) 兩數都只能在  $\alpha = 1$  的情形下成為 2 的乘幂。故三元組  $(a, b, c)$  必為  $(2, 2, 2)$  或  $(2, 2, 3)$  (以及它的排列)。

**第 2 種情形.**  $a, b, c$  兩兩互異。

由對稱性, 可設

$$2 \leq a < b < c. \quad (1)$$

以下證明  $(a, b, c) = (2, 6, 11)$  或  $(a, b, c) = (3, 5, 7)$ 。由題設,

$$bc - a = 2^\alpha, \quad (2)$$

$$ca - b = 2^\beta, \quad (3)$$

$$ab - c = 2^\gamma, \quad (4)$$

其中

$$\alpha > \beta > \gamma \quad (5)$$

為三個非負整數。

根據  $a$  的大小, 以下我們再分兩種子情形。

**情形 2-1.**  $a = 2$ 。

我們先來證明  $\gamma = 0$ 。假設不然 (即  $\gamma > 0$ ), 由 (4) 可知  $c$  是偶數, 同樣由 (3) 及 (5) 式知  $b$  也是偶數。於是 (2) 式的左邊模 4 的餘數等於 2, 而此情形只有在  $bc = 4$  的時候才能成立。此與 (1) 式矛盾, 故  $\gamma$  必為 0, 而由此知  $c = 2b - 1$ 。

現在由 (3) 式得  $3b - 2 = 2^\beta$ 。因為  $b > 2$ , 所以  $\beta \geq 4$ 。如果  $\beta = 4$ , 就得  $b = 6$ 、 $c = 2b - 1 = 11$ , 此為一解。

如果  $\beta \geq 5$ , 由 (2) 式可得

$$9 \cdot 2^\alpha = 9b(2b - 1) - 18 = (3b - 2)(6b + 1) - 16 = 2^\beta(2^{\beta+1} + 5) - 16,$$

但在  $\beta \geq 5$  時, 上式的右邊不被 32 所整除。所以  $\alpha \leq 4$ , 而與 (5) 式矛盾。

情形 2-2.  $a \geq 3$ .

自  $\{-1, +1\}$  中選出一個整數  $\vartheta$  使得  $c - \vartheta$  不被 4 整除。由於

$$2^\alpha + \vartheta \cdot 2^\beta = (bc - a\vartheta^2) + \vartheta(ca - b) = (b + a\vartheta)(c - \vartheta)$$

可被  $2^\beta$  整除, 所以  $b + a\vartheta$  可被  $2^{\beta-1}$  整除。另一方面, 由  $2^\beta = ca - b > (a-1)c \geq 2c$  可得  $a$  與  $b$  皆小於  $2^{\beta-1}$ 。這些條件只能在  $\vartheta = 1$  且  $a + b = 2^{\beta-1}$  時成立。由 (3) 式知

$$ca - b = 2(a + b), \quad (6)$$

於是  $4b > a + 3b = a(c-1) \geq ab$ , 故得  $a = 3$ 。

現在代回 (6) 式可得  $c = b + 2$ , 而 (2) 式告訴我們  $b(b+2) - 3 = (b-1)(b+3)$  是 2 的乘幕, 由此知  $b-1$  和  $b+3$  也都是 2 的乘幕。因為這兩個數的差是 4, 所以唯一的答案是  $b = 5$ , 而  $c = b + 2 = 7$ 。

本題至此全部分析完畢。 □

評註: 本題的敘述連國中程度的學生都能看懂, 但其實是中間偏難的數論題。除了要掌握 2 的乘幕數的性質以外, 對於各情形的分類討論, 是需要小心處理的。分類原則除了按照官方解答之外, 另可依照  $a, b, c$  三數的奇偶性來分析。

問題 3: 設  $ABC$  為銳角三角形, 其中  $AB > AC$ ,  $\Gamma$  是它的外接圓,  $H$  是它的垂心, 而  $F$  是過  $A$  的高的垂足。令  $M$  為  $BC$  邊的中點。設  $Q$  為  $\Gamma$  上的一點, 滿足  $\angle HQA = 90^\circ$ ; 而  $K$  為  $\Gamma$  上的另一點, 滿足  $\angle HKQ = 90^\circ$ 。已知  $A, B, C, K, Q$  這些點皆不相同, 且依此順序落在  $\Gamma$  上。

證明: 三角形  $KQH$  的外接圓與三角形  $FKM$  的外接圓相切。

試題委員會公布的參考答案:

令點  $A'$  為  $A$  在  $\Gamma$  上的對徑點。因  $\angle AQA' = 90^\circ$  及  $\angle AQH = 90^\circ$ , 故  $Q, H, A'$  三點共線。一樣地, 若令  $Q'$  為  $Q$  在  $\Gamma$  上的對徑點, 同樣會有  $K, H, Q'$  三點共線。令直線  $AHF$  與  $\Gamma$  的另一個交點為  $E$ 。熟知  $M$  是  $HA'$  線段的中點, 且  $F$  為  $HE$  線段的中點。令點  $J$  為線段  $HQ'$  的中點。

考慮平面上一點  $T$  滿足:  $TK$  與  $KQH$  外接圓切於  $K$  點, 且  $Q, T$  位於直線  $KH$  的兩側 (如圖 1)。則有  $\angle HKT = \angle HQK$ , 而我們需證明的是  $\angle MKT = \angle CFK$ 。所以我們只要再證明  $\angle HQK = \angle CFK + \angle HKM$  即可。因為  $\angle HQK = 90^\circ - \angle Q'HA'$  以及  $\angle CFK = 90^\circ - \angle KFA$ , 上式等價於  $\angle Q'HA' = \angle KFA - \angle HKM$ 。現在, 由於  $\triangle KHE$  相似於  $\triangle AHQ'$ , 且  $F, J$  為分別對應邊的中點, 得  $\angle KFA = \angle HJA$ ; 一樣可推

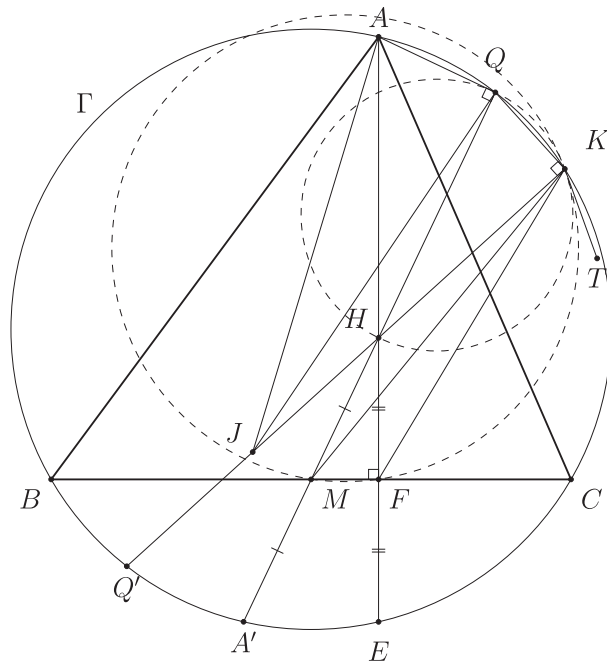


圖 1

得  $\angle HKM = \angle JQH$ 。至此，我們只需要證出

$$\angle Q'HA' = \angle HJA - \angle JQH$$

即可。

參考圖 2。因為  $\angle Q'HA' = \angle JQH + \angle HJQ$  以及  $\angle HJA = \angle QJA + \angle HJQ$ ，我們可將欲證之式子化簡為  $2\angle JQH = \angle QJA$ 。但  $AQA'Q'$  為矩形，而  $J$  是  $HQ'$  的中點， $J$  必然落在  $AQ$  與  $A'Q'$  兩邊中點的連線上，從而得證。  $\square$

評註：本題是偏難的幾何題。為了證明兩圓內切，官方解答的過程是考慮其中一圓的切線，會造成對另一圓的弦切角性質；經過相似三角形與共圓的轉換之後，得到一個不明顯的中間性質 ( $\angle Q'HA' = \angle HJA - \angle JQH$ )。本道試題大會另外提供了其他作法，每一種作法都有一個重大的中間步驟。選手們在時間壓力要找到可行的解題路徑，實屬不易。本題另有一個相當漂亮的證明，係採取對垂心  $H$  作反演變換，讀者可以嘗試看看。

問題 4: 設三角形  $ABC$  的外接圓為  $\Omega$ ，外心為  $O$ 。一個以  $A$  為圓心的圓  $\Gamma$  與線段  $BC$  交於  $D, E$  兩點，其中  $B, D, E, C$  皆相異，並依此順序落在直線  $BC$  上。令點  $F, G$  為  $\Gamma$  與  $\Omega$  的交點，使得  $A, F, B, C, G$  各點依此順序落在  $\Omega$  上。令三角形  $BDF$  的外接圓與線段  $AB$  的另一個交點為  $K$ ，而三角形  $CGE$  的外接圓與線段  $CA$  的另一個交點為  $L$ 。

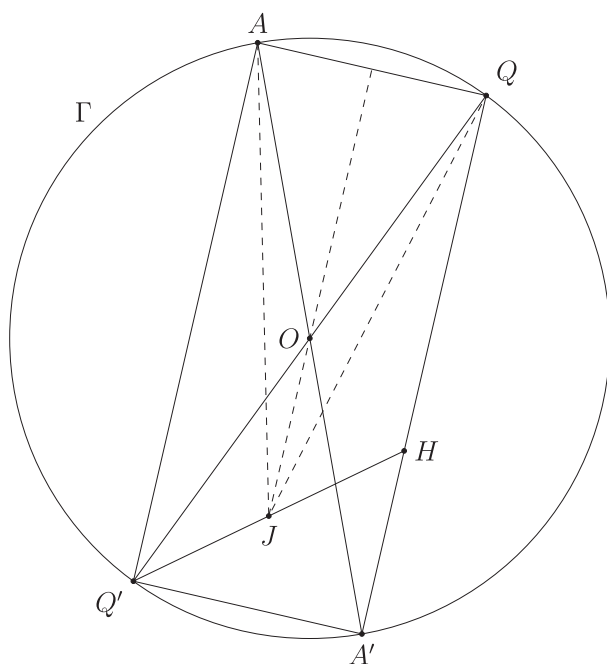


圖 2

設直線  $FK$  與直線  $GL$  相異, 且兩線交於點  $X$ 。證明:  $X$  落在直線  $AO$  上。

試題委員會公布的參考答案:

本題只需證明直線  $FK$  與  $GL$  對稱於  $AO$  即可。首先, 線段  $AF$  與  $AG$  是圓  $\Omega$  上等長的弦, 故對稱於  $AO$ 。下證

$$\angle AFK = \angle LGA. \tag{1}$$

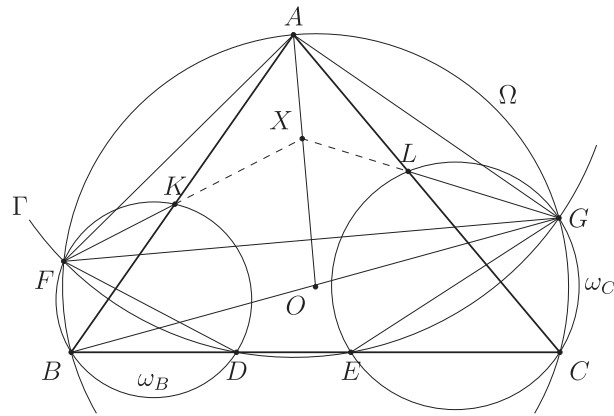
將三角形  $BDF$  與  $CGE$  的外接圓分別記為  $\omega_B$  與  $\omega_C$ 。我們從下式出發:

$$\angle AFK = \angle GFD + \angle AFG - \angle KFD.$$

由  $\omega_B, \Gamma, \Omega$  三個圓來看, 上式可改寫為

$$\angle AFK = \angle GEC + \angle ABG - \angle KBD = \angle GEC - \angle GBC.$$

再來看  $\omega_C$  與  $\Omega$  兩個圓, 可得  $\angle AFK = \angle GLC - \angle GAC = \angle LGA$ 。本題得證。  $\square$



評註：本題是較簡單的幾何題，利用角度計算、數點共圓與對稱性等性質即可得證。

問題 5：令  $\mathbb{R}$  代表所有實數所成的集合。找出所有函數  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ，使得對任意實數  $x$  與  $y$ ，

$$f(x + f(x + y)) + f(xy) = x + f(x + y) + yf(x)$$

均成立。

令  $\mathbb{R}$  代表所有實數所成的集合。找出所有函數  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ，使得對任意實數  $x$  與  $y$ ，

$$f(x + f(x + y)) + f(xy) = x + f(x + y) + yf(x) \tag{1}$$

均成立。

試題委員會公布的參考答案：

本題有兩解，分別是：(a) 恆等函數  $f(x) = x$ ；或是 (b)  $f(x) = 2 - x$ 。代入易知此二函數為解。以下論證此問題只有這兩個解。

設  $f$  為滿足 (1) 式的函數。(1) 式中代入  $y = 1$  得

$$f(x + f(x + 1)) = x + f(x + 1); \tag{2}$$

換句話說，對所有  $x \in \mathbb{R}$ ， $x + f(x + 1)$  必為  $f$  的不動點。

以下我們用  $f(0)$  之值分成兩種情形討論：

**第 1 種情形.**  $f(0) \neq 0$ .

(1) 式中代入  $x = 0$ ，可得

$$f(f(y)) + f(0) = f(y) + yf(0).$$

所以如果  $y_0$  是  $f$  的不動點，在上式中代入  $y = y_0$  可解得  $y_0 = 1$ 。因此，由 (2) 式可知：對所有  $x \in \mathbb{R}$ ， $x + f(x + 1) = 1$  恆成立。故得一解  $f(x) = 2 - x$  ( $\forall x \in \mathbb{R}$ )。

第 2 種情形.  $f(0) = 0$ .

(1) 式中代入  $(x, y) = (x + 1, 0)$ , 得

$$f(x + f(x + 1) + 1) = x + f(x + 1) + 1. \quad (3)$$

並於 (1) 式中代入  $x = 1$  得

$$f(1 + f(y + 1)) + f(y) = 1 + f(y + 1) + yf(1). \quad (4)$$

在 (2) 式中代入  $x = -1$ , 得  $f(-1) = -1$ 。再於 (4) 式中代入  $y = -1$  得到  $f(1) = 1$ 。於是 (4) 式成爲

$$f(1 + f(y + 1)) + f(y) = 1 + f(y + 1) + y. \quad (5)$$

由上可知: 如果  $y_0$  與  $y_0 + 1$  都是  $f$  的不動點的話, 那麼  $y_0 + 2$  也是。於是由 (2)、(3) 兩式知: 對所有的  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x + f(x + 1) + 2$  亦爲  $f$  的不動點, 即:

$$f(x + f(x + 1) + 2) = x + f(x + 1) + 2.$$

上式中  $x$  以  $x - 2$  代入化簡得

$$f(x + f(x - 1)) = x + f(x - 1).$$

另一方面, (1) 式中代入  $y = -1$  得

$$f(x + f(x - 1)) = x + f(x - 1) - f(x) - f(-x).$$

所以對所有的  $x \in \mathbb{R}$ , 都有  $f(-x) = -f(x)$ , 即  $f$  爲奇函數。

最後, 在 (1) 式中  $(x, y)$  以  $(-1, -y)$  代入, 並利用  $f(-1) = -1$ , 得

$$f(-1 + f(-y - 1)) + f(y) = -1 + f(-y - 1) + y.$$

由於  $f$  是奇函數, 上式成爲

$$-f(1 + f(y + 1)) + f(y) = -1 - f(y + 1) + y.$$

將此式與 (5) 式相加, 即得  $f(y) = y$  ( $\forall y \in \mathbb{R}$ )。證畢。  $\square$

評註: 函數方程的問題是 IMO 歷史上一類特殊的代數問題。通常的解題過程, 係將變數代入一些特殊數字後, 觀察、歸納滿足函數方程的解所需的必要條件, 從而論證這些必要條件所找到的函數確爲其解。如本題中, 先觀察其解函數  $f$  的不動點的行爲, 然後 (在其中一個情形下) 得出  $f$  爲奇函數的推論, 最後得到  $f$  的完整形式。



函數方程求解的問題, 在高等數學中常常出現, 例如微分方程、遞迴關係求解等問題, 都在這個脈絡底下。因為 IMO 的命題範圍只到高中數學, 所以函數方程的問題大多以類似本題的形式出現, 是比較特異的。但這樣的訓練與想法, 還是可以運用在高等數學的研究當中, 也是值得學習的。

**問題 6:** 整數數列  $a_1, a_2, \dots$  滿足下列條件:

- (i) 對所有的  $j \geq 1$ , 均滿足  $1 \leq a_j \leq 2015$ ;
- (ii) 對所有的  $1 \leq k < \ell$ , 都有  $k + a_k \neq \ell + a_\ell$ 。

證明: 存在兩個正整數  $b$  與  $N$ , 使得對所有滿足  $n > m \geq N$  的整數  $m$  與  $n$ ,

$$\left| \sum_{j=m+1}^n (a_j - b) \right| \leq 1007^2$$

均成立。

**試題委員會公布的參考答案:**

對所有正整數  $n$ , 令  $s_n = n + a_n$ 。由題設知: 對所有的  $n \in \mathbb{Z}_{>0}$ ,

$$n + 1 \leq s_n \leq n + 2015$$

恆成立。數列  $s_1, s_2, \dots$  中的任意兩項均不相同。考慮集合

$$M = \mathbb{Z}_{>0} \setminus \{s_1, s_2, \dots\}.$$

**性質.**  $M$  最多只有 2015 個元素。

**證.** 假設不然。令  $m_1 < m_2 < \dots < m_{2016}$  為  $M$  中的 2016 個相異元素。令  $n = m_{2016}$ , 有

$$\{s_1, \dots, s_n\} \cup \{m_1, \dots, m_{2016}\} \subseteq \{1, 2, \dots, n + 2015\}.$$

上式的左邊為  $n + 2016$  個相異元素形成的聯集, 但右邊只有  $n + 2015$  個元素, 此為不可能。故性質成立。 ♡

令  $b = |M|$  (即  $M$  的元素個數),  $N = \max(M)$ 。以下證明  $b, N$  滿足題設。上段已經證出  $b \leq 2015$ 。

考慮任何一個滿足  $r \geq N$  的整數  $r$ 。如同上面性質的論證, 集合

$$B_r = M \cup \{s_1, \dots, s_r\} \tag{1}$$

為  $[1, r+2015] \cap \mathbb{Z}$  的子集合, 並且恰有  $b+r$  個元素。由  $M$  與  $N$  的定義, 可知  $[1, r+1] \cap \mathbb{Z} \subseteq B_r$ 。因此可定義一集合  $C_r \subseteq \{1, 2, \dots, 2014\}$  使得  $|C_r| = b-1$  且滿足

$$B_r = ([1, r+1] \cap \mathbb{Z}) \cup \{r+1+x \mid x \in C_r\}. \quad (2)$$

以下用  $\sum J$  代表有限整數集合  $J$  的元素總和。現在 (1)、(2) 兩式給出兩種計算  $\sum B_r$  的方法, 知

$$\sum M + \sum_{j=1}^r s_j = \sum_{j=1}^r j + b(r+1) + \sum C_r,$$

移項整理得

$$\sum M + \sum_{j=1}^r (a_j - b) = b + \sum C_r. \quad (3)$$

經過以上的整理工作後, 現在考慮滿足  $n > m \geq N$  的兩整數  $m, n$ 。 (3) 式中  $r$  分別以  $n$  與  $m$  代入, 兩式相減可得

$$\sum_{j=m+1}^n (a_j - b) = \sum C_n - \sum C_m.$$

由於  $C_n$  與  $C_m$  都是  $\{1, 2, \dots, 2014\}$  的子集合, 且  $|C_n| = |C_m| = b-1$ , 易知絕對值  $\sum C_n - \sum C_m$  的最大可能值發生在  $C_m = \{1, 2, \dots, b-1\}$ ,  $C_n = \{2016-b, \dots, 2014\}$  或者兩者角色互換。此時有

$$\left| \sum C_n - \sum C_m \right| = (b-1)(2015-b),$$

故得一般情形有

$$\left| \sum_{j=m+1}^n (a_j - b) \right| \leq (b-1)(2015-b) \leq \left( \frac{(b-1) + (2015-b)}{2} \right)^2 = 1007^2,$$

即為所求。證畢。  $\square$

**評註:** 本題是難度較高的組合題, 原本是數線上的正整數點的有限差距的有向連通集問題。本題的自然解題過程, 是先將題目中的 2015 換成較小的正整數 (如 2, 3, 4 等), 猜測欲解之  $b, N$  兩數該有的性質。於是知道: 先論證入度 (in-degree) 為 0 的點 (即集合  $M$ ) 的個數不超過 2015, 再利用組合中計算兩次的方法得到  $b, N$  兩數, 最後利用算幾不等式得出欲證之上界, 是一條需要高度想像力才能完整作答的題目。

—本工作小組係由教育部委託國立中央大學, 於「中華民國參加 2015 年亞太數學暨國際數學奧林匹亞競賽計畫」下成立。本文的主要作者為林延輯助理教授, 任教國立台灣師範大學數學系—