

平面三角公式之幾何淵源

汪曉勤

自19世紀德國生物學家海克爾 (E. Haeckel, 1843 ~ 1919) 所提出的生物發生學定律—“個體發育史重蹈種族發展史”被應用於教育後,“歷史發生原理”便應運而生。就數學教育而言,該原理說的是:學生對數學概念的認知過程與數學概念的歷史發展過程具有相似性。德國數學家 F·克萊因 (F. Klein, 1849 ~ 1925)、法國數學家龐加萊 (H. Poincare, 1854 ~ 1912)、匈牙利數學家和數學教育家波利亞 (G. Polya, 1887 ~ 1985)、荷蘭數學家和數學教育家弗賴登塔爾 (H. Freudenthal, 1905 ~ 1990)、美國數學家和數學教育家 M. 克萊因 (M. Kline, 1908 ~ 1992) 等都是該原理的支持和提倡者。龐加萊主張,數學課程的內容應完全按照歷史發展順序展現給讀者,他指出:

“動物學家堅持認為,在一個短時期內,動物胚胎的發育重蹈所有地質年代其祖先們的發展歷史。人的思維發展似乎也是如此。教育工作者的任務就是讓孩子的思維經歷其祖先之所經歷,迅速通過某些階段而不跳過任何階段。鑒於此,科學史應該是我們的指南。”(Kline, 1970)

波利亞指出:“只有理解人類如何獲得某些事實或概念的知識,我們才能對人類的孩子應該如何獲得這樣的知識作出更好的判斷。”弗賴登塔爾則稱“年輕的學習者重蹈人類的學習過程,儘管方式改變了”(Ernest, 1998)。

因此,數學歷史作為考察數學教學有效性的一個重要視角,長期以來一直受到數學教育家們的普遍關注,我們從眾多教育取向的數學史研究(如 Cajori, 1917; Kline, 1958; Hallerberg 等, 1969; Kline, 1970; Katz, 1998; Katz, 2000b 等等)中可以看出這一點。就三角學而言,早在20世紀60年代, Aaboe 就曾指出:該學科的歷史發展順序是更為自然的教學順序 (Katz, 2000a)。因此,對於學生視若畏途的三角公式,教材編寫者和教師理應參考其發展歷史。然而,數學史文獻(包括教育取向的數學史研究文獻)中,對三角學歷史反映不足 (Grattan-Guinness, 1994),數學教師對該課題缺乏深入瞭解。本文試圖通過對17世紀以前平面三角公式歷史淵源的考察,尋求三角公式的教學啓示和教學素材。

1. 托勒密

在三角學發展的初期,天文學家關心的是一段長度已知的弧所對弦的長度。如圖1所示,在單位圓中,弧長(圓心角) α 所對弦長($Chord \alpha$)與我們今天的正弦之間的關係是

$$Chord \alpha = 2 \sin \frac{\alpha}{2} \quad (1)$$

法國數學史家坦納裏 (P. Tannery, 1843 ~ 1904) 認為,早在天文學家希帕霍斯 (Hipparchus, 前2世紀) 之前,阿基米德 (Archimedes, 前287 ~ 前212) 和阿波羅尼斯 (Apollonius, 前260 ~ 前190) 可能已經編制過弦表,阿基米德的折弦定理^①似乎就是一個證據。希臘三角學創始人希帕霍斯、梅內勞斯 (Menelaus, 1世紀) 都製作過弦表,可惜沒有流傳下來。

西元2世紀,古希臘天文學家托勒密 (C. Ptolemy, 85? ~ 165?) 為造出從1/2度到180度每隔1/2度所有弧的弦表(造表方法可參閱 Smith,1925; Brendan,1965),提出了後人以其名字命名的定理:圓內接四邊形兩對角線乘積,等於兩組對邊乘積之和。利用該定理,已知兩角所對弦,就可以求出它們的和或差所對的弦長。

如圖2,設 $ABCD$ 是直徑為1^②的圓 O 的內接四邊形,對角線 BD 為圓之直徑。 $\angle ABD = \alpha$, $\angle DBC = \beta$,則由托勒密定理,在四邊形 $ABCD$ 中: $AC \cdot BD = AD \cdot BC + AB \cdot CD$,即

$$Chord 2(\alpha + \beta) = Chord 2\alpha \cdot Chord (\pi - 2\beta) + Chord (\pi - 2\alpha) \cdot Chord 2\beta \quad (2)$$

其中, $Chord(\pi - 2\alpha)$ 可由畢氏定理得到

$$[Chord (\pi - 2\alpha)]^2 + [Chord 2\alpha]^2 = 1$$

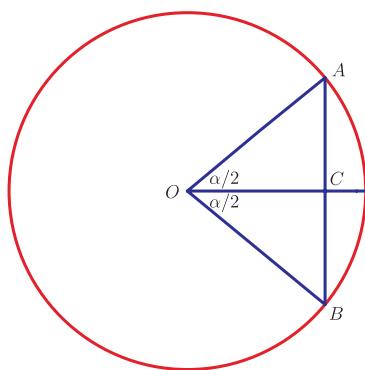


圖1

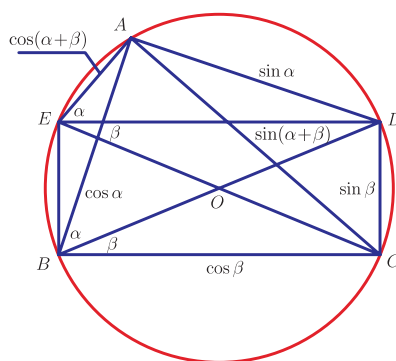


圖2

①設 ABC 為圓之折弦(由弦 AB 和 BC 構成),過 ABC 弧之中點向折弦之較長弦引垂線,則垂足為折弦之中點。

②托勒密將直徑分成120等分,將每一小部分的長度作為弦長的單位。

此即我們今天的平方關係式

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \quad (3)$$

由 (1) 可知, (2) 就是我們今天的和角公式

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta \quad (4)$$

類似地, 在四邊形 $AEBD$ (EC 為直徑) 中應用托勒密定理可得

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta \quad (5)$$

若圓內接四邊形 $ABCD$ 的一邊 BC 為圓 O 的直徑 (如圖 3), 設 $\angle ABC = \alpha$, $\angle DBC = \beta$, 則由托勒密定理可得

$$\sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta \quad (6)$$

類似地, 在圓內接四邊形 $ABEC$ (ED 為直徑) 中應用托勒密定理有

$$\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta \quad (7)$$

托勒密爲了製作弦表, 還利用了另外一個公式, 即我們今天的半角公式:

$$\sin^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{1 - \cos \alpha}{2} \quad (8)$$

托勒密的推導方法如圖 4 所示。 $\angle BAC = \alpha$, AC 爲圓的直徑 ($= 2R$), AD 爲 $\angle BAC$ 的平分線, 在 AC 上取 $AE = AB$, 作 $DF \perp AC$, 垂足爲 F 。則有

$$CD^2 = FC \cdot AC = \frac{1}{2} EC \cdot AC = \frac{1}{2} (AC - AB) \cdot AC$$

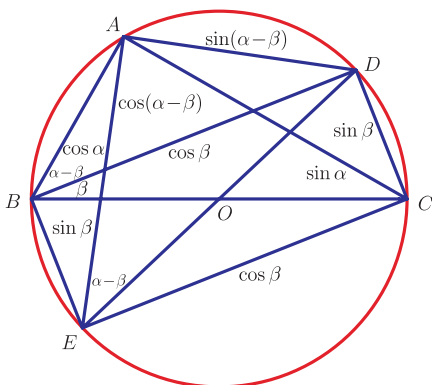


圖 3

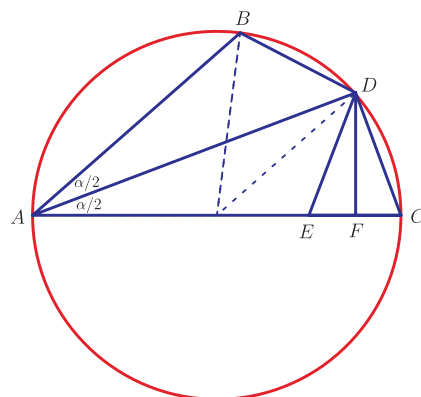


圖 4

因此

$$(Chord \alpha)^2 = \frac{1}{2}[2R - Chord(\pi - 2\alpha)] \cdot 2R \tag{9}$$

此即公式 (8)。

2. 帕普斯

三角公式與幾何命題之間的密切關係，也明顯地反映於古希臘亞歷山大晚期的幾何學家帕普斯 (Pappus, 西元4世紀初)《數學彙編》的幾何命題之中。《數學彙編》是一部“關於希臘幾何學的手冊或指南”(Heath, 1921)，它不僅為我們保留了許多重要的希臘數學史料 (如倍立方問題的解法、阿基米德半正多面體等等)，而且也包含了許多帕普斯自己的命題。帕普斯對蜜蜂“智慧”的讚美、對畢氏定理的推廣、三等分角的圓錐曲線解法、鞋匠刀形內切圓問題、軌跡問題、圓錐曲線的統一定義、關於旋轉體體積和表面積的形心定理 (今稱“古爾丁定理”) 等等，在今天都已廣為人知 (具體可參閱一些數學史專著的介紹，如 Heath, 1921; Boyer, 1968; Kline, 1972; Eves, 1983等)。《數學彙編》第5卷第4部分是對阿基米德《論球與圓柱》的評注，其中，帕普斯給出了下面兩個命題：

命題1: 如圖5, 設 H 是以 AB 為直徑的半圓上的一點, CE 是半圓在點 H 處的切線, $CH=HE$ 。 CD 和 EF 為 AB 的垂線, D 、 F 為垂足。則 $(CD + EF) \cdot CE = AB \cdot DF$ 。

命題2: 如圖6, 設 C 、 E 是以 AB 為直徑的半圓上的兩點, CD 和 EF 為 AB 的垂線, D 、 F 為垂足, CEK 弧為半圓。則 $(CD + EF) \cdot CE = EK \cdot DF$ 。

在圖5中, 過 H 作 AB 的垂線, 垂足為 G ; 過 E 作 CD 的垂線, 垂足為 I 。易知 $Rt\triangle OGH$ 與 $Rt\triangle CIE$ 相似。於是 $\frac{CE}{OH} = \frac{IE}{GH} = \frac{DF}{GH}$, 或即 $GH \cdot CE = OH \cdot DF$ 。但 $GH = \frac{1}{2}(EF + CD)$, $OH = \frac{1}{2}AB$, 故得命題1的結論。在圖6中, 作 $OH \perp CE$ 於 H 。作垂線 HG 、 EI , 由 $Rt\triangle OGH$ 與 $Rt\triangle CIE$ 的相似性, 即可證得命題2。

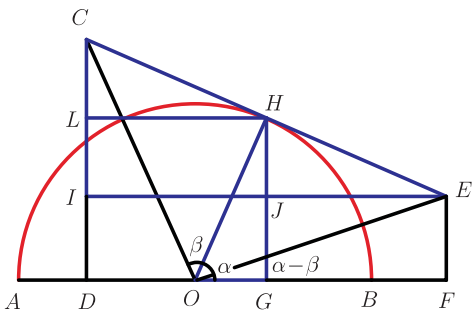


圖5

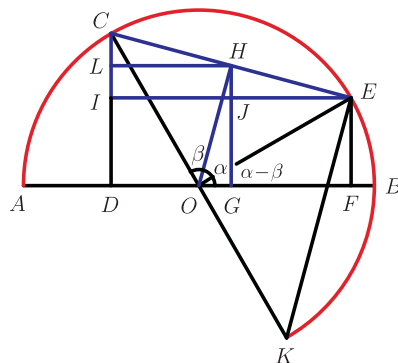


圖6

托勒密的兩個命題為我們提供了許多三角公式的幾何模型。設 $\angle HOB = \alpha$, $\angle COH = \angle EOH = \beta$, $OC = OE = 1$, 則 $\angle COD = \pi - (\alpha + \beta)$, $\angle EOF = \alpha - \beta$ 。於是有:

$$\begin{aligned} OH &= \cos \beta, & HG &= \sin \alpha \cos \beta, & OG &= \cos \alpha \cos \beta, \\ HE &= \sin \beta, & HJ &= CL = \cos \alpha \sin \beta, & JE &= \sin \alpha \sin \beta. \end{aligned}$$

因 $CD = LD + CL = HG + HJ$, $OF = OG + JE$, $EF = HG - HJ$, $OD = DG - OG = JE - OG$, 故分別得公式 (4)-(7)。

當 $\alpha + \beta < \frac{\pi}{2}$ 時, 上述方法正是Young (1957) 所介紹的和角公式的第一種推導法, 因簡潔、直觀而為一些中學數學教師用於課堂教學。

又因 $HG = \frac{1}{2}(CD + EF)$, $HJ = \frac{1}{2}(CD - EF)$, $JE = \frac{1}{2}(OF + OD)$, $OG = \frac{1}{2}(OF - OD)$, 故

$$\sin \alpha \cos \beta = \frac{1}{2} [\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)] \quad (10)$$

$$\cos \alpha \sin \beta = \frac{1}{2} [\sin(\alpha + \beta) - \sin(\alpha - \beta)] \quad (11)$$

$$\sin \alpha \sin \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)] \quad (12)$$

$$\cos \alpha \cos \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)] \quad (13)$$

若所設的角不變, 而 $OG = 1$, 因 $\angle HCL = \alpha$, 故得 $HG = \tan \alpha$, $OH = \sec \alpha$, $CH = \sec \alpha \tan \beta$, $CL = CH \cos \alpha = \tan \beta$, $LH = \tan \alpha \tan \beta$ 。於是在直角三角形 COD 中:

$$\tan(\angle COD) = \frac{CD}{OD} = \frac{HG + CL}{OG - LH} \quad (\alpha + \beta < \frac{\pi}{2}) \quad \text{或} \quad \frac{HG + CL}{LH - OG} \quad (\frac{\pi}{2} < \alpha + \beta < \pi)$$

因此我們有

$$\tan(\alpha + \beta) = \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta} \quad (14)$$

如圖7和8, 設 $\angle COD = \alpha$, $\angle EOF = \beta$, $OC = OE = 1$, 則 $\angle COE = \pi - (\alpha + \beta)$, $\angle OHG = \angle CEI = \frac{\alpha - \beta}{2}$, $\angle OEH = \frac{\alpha + \beta}{2}$ 。於是有:

$$\begin{aligned} OH &= \sin \frac{\alpha + \beta}{2}, & HG &= \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}, & OG &= \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2}, \\ HE &= \cos \frac{\alpha + \beta}{2}, & HJ &= \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2}, & JE &= \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}. \end{aligned}$$

由此即得和角正弦公式 (4)。等式 (19) 對應著圖 9 中的菱形面積與圖 10 中的兩個矩形面積相等。

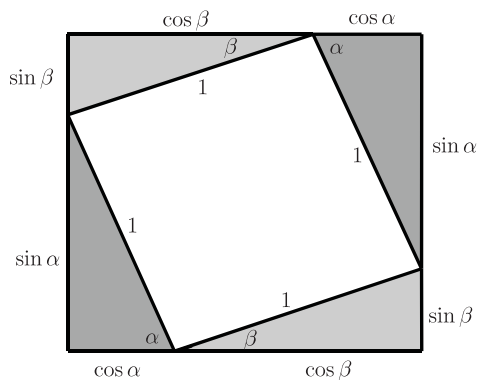


圖 9

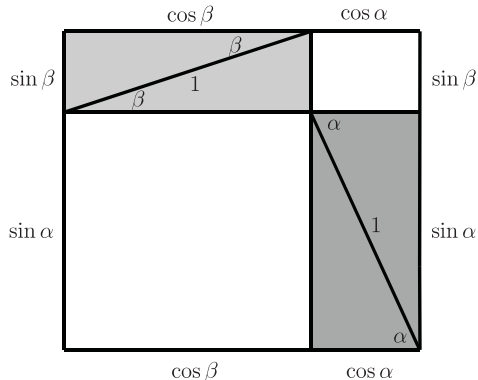


圖 10

另一方面, 在三角形 CIE 和 COE 中, 由余弦定理和畢氏定理分別可得:

$$CE^2 = CI^2 + IE^2 = (\sin \alpha - \sin \beta)^2 + (\cos \alpha + \cos \beta)^2,$$

$$CE^2 = OC^2 + OE^2 + 2OC \cdot OE \cos(\alpha + \beta) = 2 + 2 \cos(\alpha + \beta).$$

故得和角餘弦公式 (5)。

3. 阿布·韋發

10 世紀阿拉伯人阿布·韋發 (Abu'l-Wefa, 940 ~ 998) 是三角學歷史上最早使用所有六種三角函數、並研究它們之間關係的天文學家和數學家。他所知道的同角三角函數關係如下:

$$\tan \alpha : 1 = \sin \alpha : \cos \alpha ; \tag{20}$$

$$\cot \alpha : 1 = \cos \alpha : \sin \alpha ; \tag{21}$$

$$\sec^2 \alpha = 1 + \tan^2 \alpha ; \tag{22}$$

$$\csc^2 \alpha = 1 + \cot^2 \alpha. \tag{23}$$

從圖 11 中很容易發現關係式 (3)、(20)-(23)。要注意, 在 16 世紀之前, 三角函數並不是用比率, 而只是用線段來表示的。

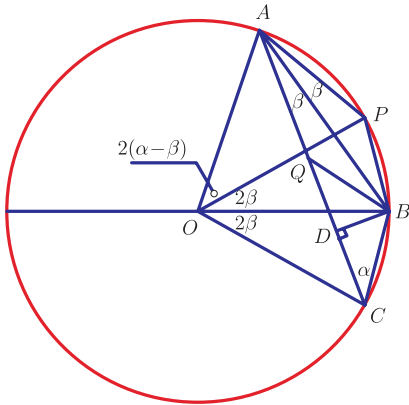


圖 13

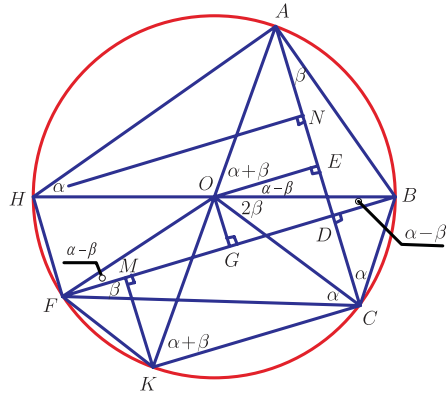


圖 14

儘管上述方法能夠符合阿布·韋發的原意，但我們很難用它來推導更多的三角公式。事實上，我們可以用更好的方法來推導更多的公式。在直徑為1的圓 O 中，仍取 $\angle AOB = 2\alpha$ ， $\angle BOC = 2\beta$ ， $\alpha > \beta$ ， $\alpha + \beta < \pi$ ， $\alpha + \beta \neq \frac{\pi}{2}$ ， $BD \perp AC$ 。作 OE 垂直於 AC ，垂足為 E ，延長 BD 交圓於 F ，作 OG 垂直於 BF ，垂足為 G 。延長 BO 和 AO ，分別交圓於 H 和 K ，分別過 H 、 K 作 AC 和 BF 的垂線，垂足為 N 、 M 。連接 CK 、 KF 、 CF 、 OF 、 HF 和 AH ，如圖14所示。易知 $\angle OBF = \angle OFB = \angle EOB = \alpha - \beta$ ， $\angle AKC = \alpha + \beta$ ， $\angle OFC = \angle OCF = \alpha$ ， $FC = \cos \alpha$ ，從而有

$$AC = \sin(\alpha + \beta), \quad HF = \sin(\alpha - \beta), \quad KC = \cos(\alpha + \beta), \quad BF = \cos(\alpha - \beta),$$

$$AD = \sin \alpha \cos \beta, \quad CD = \cos \alpha \sin \beta, \quad FD = \cos \alpha \cos \beta, \quad BD = \sin \alpha \sin \beta$$

於是由 $AC = AD + DC$ ，得和角正弦公式 (4)；由 $HF = AD - AN = AD - DC$ ，得差角正弦公式 (6)；由 $KC = FD - FM = FD - BD$ ，得和角余弦公式 (5)；由 $FB = FD + BD$ ，得差角余弦公式 (7)。

另一方面，因

$$AE = CE = \frac{1}{2} \sin(\alpha + \beta), \quad ED = OG = \frac{1}{2} \sin(\alpha - \beta),$$

$$BG = FG = \frac{1}{2} \cos(\alpha - \beta), \quad GD = OE = \frac{1}{2} \cos(\alpha + \beta),$$

故由 $AD = AE + ED$ ， $CD = CE - ED$ ， $FD = FG + GD$ ， $BD = BG - GD$ 分別得積化和差公式 (10)-(13)。

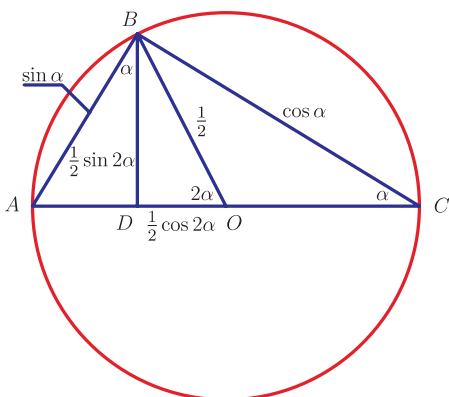


圖15

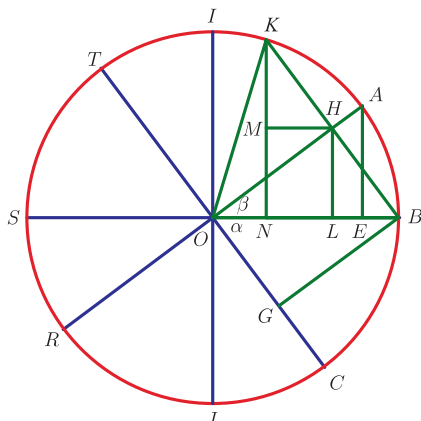


圖16

當 $\alpha + \beta = \frac{\pi}{2}$ 時，四個積化和差公式成了倍角正弦和餘弦公式。如圖15所示， AC 是圓 O 的直徑， $AC = 1$ ， $\angle AOB = 2\alpha$ 。於是在三角形 BDC 中，由 $\sin \alpha = \frac{\frac{1}{2} \sin 2\alpha}{\cos \alpha}$ 和 $\cos \alpha = \frac{\frac{1}{2}(1 + \cos 2\alpha)}{\cos \alpha}$ 分別得

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha \tag{29}$$

$$\cos 2\alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1 \tag{30}$$

在三角形 BDA 中，由 $\sin \alpha = \frac{\frac{1}{2}(1 - \cos 2\alpha)}{\sin \alpha}$ 和 $\cos \alpha = \frac{\frac{1}{2} \sin 2\alpha}{\sin \alpha}$ 分別得

$$\cos 2\alpha = 1 - 2 \sin^2 \alpha \tag{31}$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$$

在三角形 ABC 中，由射影定理和面積公式分別可得

$$\begin{aligned} \sin^2 \alpha &= \frac{1 - \cos 2\alpha}{2}, \\ \cos^2 \alpha &= \frac{1 + \cos 2\alpha}{2}, \\ \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha &= \cos 2\alpha ; \\ \frac{1}{2} \cdot \sin \alpha \cdot \cos \alpha &= \frac{1}{4} \sin 2\alpha. \end{aligned} \tag{32}$$

事實上，Woods (1936)、Dorwart (1942) 等即曾作過類似的推導。

4. 比爾吉與克拉維斯

早期三角學的歷史是與天文學密切相關的。事實上，在15世紀德國數學家雷格蒙塔努斯 (Regiomontanus, 1436 ~ 1476) 撰寫《論各種三角形》之前的歐洲，三角學一直依附於天文學，為天文計算服務。1510左右，德國天文學家維納 (J. Werner, 1468 ~ 1522) 為了簡化天文計算，率先使用了後人以其名字命名的三角公式 (12)。例如，要計算 $98,436 \times 79,253$ ，可設 $\sin \alpha = 0.49218$, $\sin \beta = 0.79253$ 。從三角函數表中查得 α 和 β ，然後又從三角函數表中查得 $\cos(\alpha + \beta)$, $\cos(\alpha - \beta)$ ，根據維納公式，即得 $2 \sin \alpha \sin \beta$ 。將小數改成整數，就得到所求的乘積。

這種方法被稱為“加減術”，主要為在天文臺從事研究工作的天文學家所使用。16世紀丹麥著名天文學家第谷 (Tycho Brahe, 1546 ~ 1601) 以及他的助手們就曾使用過這種方法，他們還知道公式 (13)。但第谷的“加減術”知識是否源於維納的手稿，公式 (12) 是不是他自己的發現，仍有待數學史家的考證。“加減術”成了納皮爾 (J. Napier, 1550 ~ 1617) 和比爾吉 (J. Burgi, 1552 ~ 1632) 的對數思想的先驅。

公式 (12) 和 (13) 最早正式發表於16世紀著名天文學家烏爾索斯 (N. R. Ursus, 1551 ~ 1600) 於1588年出版的《天文學基礎》一書中。烏爾索斯告訴我們，瑞士著名鐘錶匠、對數發明者之一比爾吉給出過公式 (12) 的幾何證明。烏爾索斯還說，從比爾吉的證明中可以很容易地推導出公式 (13)。Thoren(1998) 認為，公式 (13) 最早可能就是比爾吉本人發現並證明的，時間約在1585年左右。可惜比爾吉的具體證明沒有流傳下來。

16世紀德國著名數學家和天文學家克拉維斯 (C. Clavius, 1537 ~ 1612) 讀過烏爾索斯的著作，但他似乎對維納、比爾吉、第谷等人的工作一無所知，因而把公式 (12) 和 (13) 錯誤地歸功於烏爾索斯的發現。在出版於1593年的天文著作《星盤》(*Astrolabium*) 中，克拉維斯分三種情形對公式 (12) 作了全面而清晰的證明 (Smith, 1959)。

$$(1) \alpha + \beta = \frac{\pi}{2}$$

如圖16所示，在單位圓 O 中， $\angle AOB = \beta$, $\angle BOC = \alpha$, $\alpha + \beta = \frac{\pi}{2}$ 。過點 B 作 OA 的垂線，垂足為 H ，交圓於 K ；又作 OC 的垂線，垂足為 G 。分別過點 A 、 H 和 K 作 OB 垂線，垂足分別為 E 、 L 、 N 。於是

$$\frac{OA}{AE} = \frac{OH}{HL} = \frac{BG}{\frac{1}{2}KN}$$

即

$$\frac{1}{\sin \beta} = \frac{\sin \alpha}{\frac{1}{2} \sin 2\beta} = \frac{\sin \alpha}{\frac{1}{2} \sin 2\alpha}$$

於是得

$$\sin \alpha \sin \beta = \frac{1}{2} \sin 2\alpha = \frac{1}{2} \sin 2\beta,$$

或即

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha,$$

$$\sin 2\beta = 2 \sin \beta \cos \beta.$$

$$(2) \alpha + \beta < \frac{\pi}{2}$$

如圖17所示。在單位圓 O 中, $\angle AOB = \beta$, $\angle COD = \alpha$, $\alpha + \beta < \frac{\pi}{2}$, $OA \perp OD$ 。過點 C 作 OA 的垂線, 垂足為 H , 交圓於 K ; 分別過點 A 、 H 、 K 作 OB 垂線, 垂足分別為 E 、 L 、 N ; 又過點 C 作 OB 、 OD 、 KN 、 HL 的垂線, 垂足分別為 F 、 G 、 P 、 U 。因 $\angle BOC = \frac{\pi}{2} - \alpha - \beta$, 故 $\angle OCF = \alpha + \beta$; 因 $\angle KON = \frac{\pi}{2} - \alpha + \beta$, 故 $\angle OKN = \alpha - \beta$ 。於是, 在直角三角形 COG 、 AOE 、 OCF 和 KON 中分別有:

$$CG = \sin \alpha, \quad OG = \cos \alpha, \quad AE = \sin \beta, \quad OE = \cos \beta;$$

$$OF = \sin(\alpha + \beta), \quad CF = \cos(\alpha + \beta), \quad ON = \sin(\alpha - \beta), \quad KN = \cos(\alpha - \beta).$$

於是

$$\frac{OA}{AE} = \frac{OH}{HL} = \frac{CG}{HU - LU} = \frac{CG}{\frac{1}{2}(KN - CF)},$$

即

$$\frac{1}{\sin \beta} = \frac{\sin \alpha}{\frac{1}{2}[\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)]} \quad (33)$$

此即公式 (12)。

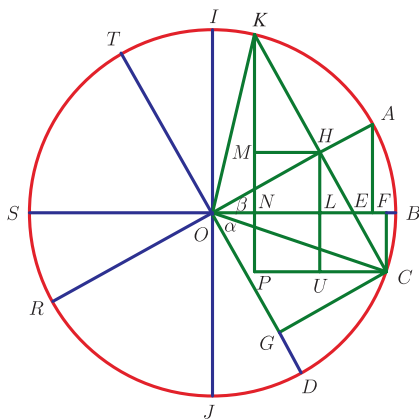


圖17

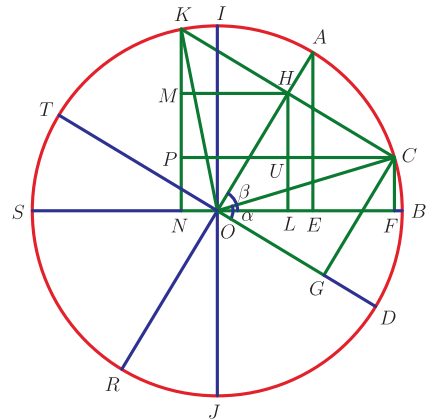


圖18

克拉維斯只證明了公式 (12)，但我們完全可以進一步證明其他三個積化和差公式 (10)、(11) 和 (13)。在圖 17 中，從

$$\frac{OA}{OE} = \frac{OH}{OL} = \frac{CG}{\frac{1}{2}(OF + ON)}$$

得

$$\frac{1}{\cos \beta} = \frac{\sin \alpha}{\frac{1}{2}[\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)]} \quad (34)$$

即得公式 (10)；從

$$\frac{OA}{OE} = \frac{HC}{UC} = \frac{OG}{\frac{1}{2}(OF - ON)}$$

得

$$\frac{1}{\sin \beta} = \frac{\cos \alpha}{\frac{1}{2}[\sin(\alpha + \beta) - \sin(\alpha - \beta)]} \quad (35)$$

此即公式 (11)；從

$$\frac{OA}{OE} = \frac{CH}{HU} = \frac{OG}{\frac{1}{2}(KN + CF)}$$

得

$$\frac{1}{\cos \beta} = \frac{\cos \alpha}{\frac{1}{2}[\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)]} \quad (36)$$

此即公式 (13)。

$$(3) \quad \alpha + \beta > \frac{\pi}{2}$$

如圖 18 所示。在單位圓 O 中， $\angle AOB = \beta$ ， $\angle COD = \alpha$ ， $\alpha + \beta > \frac{\pi}{2}$ ， $OA \perp OD$ 。作圖同上。此時，因 $\angle BOC = \alpha + \beta - \frac{\pi}{2}$ ，故 $\angle OCF = \pi - (\alpha + \beta)$ ；因 $\angle KON = \frac{\pi}{2} - \alpha + \beta$ ($\alpha > \beta$) 或 $\frac{\pi}{2} + \alpha - \beta$ ($\alpha < \beta$)，故 $\angle OKN = \alpha - \beta$ ($\alpha > \beta$) 或 $\beta - \alpha$ ($\alpha < \beta$)。因此，在直角三角形 OCF 和 KON 中分別有： $OF = \sin(\alpha + \beta)$ ， $CF = -\cos(\alpha + \beta)$ ， $ON = \sin(\alpha - \beta)$ ($\alpha > \beta$) 或 $-\sin(\alpha - \beta)$ ($\alpha < \beta$)， $KN = \cos(\alpha - \beta)$ 。於是

$$\frac{OA}{AE} = \frac{OH}{HL} = \frac{CG}{HU + CF} = \frac{CG}{\frac{1}{2}(KN + CF)},$$

故仍有公式 (31) 成立。類似可導出其他三個公式。

或許，克拉維斯的方法在今天看來顯得很繁瑣，但我們必須知道：17世紀，特別是英國數學家沃利斯 (J. Wallis, 1616 ~ 1703) 以前，三角公式往往是用比例形式來表達的，因此，克拉維斯利用相似比來導出比例形式的積化和差公式，也就不足為奇了。

實際上，我們完全可以將克拉維斯改進得更簡單一些，使其適合於今天的課堂教學；同時，我們還可以進一步導出更多的三角公式。考慮 $\alpha + \beta < \frac{\pi}{2}$ 的情形，在圖17中，作 $HM \perp KN$ 於 M ，易得：

$$\begin{aligned} OL &= OH \cos \beta = CG \cos \beta = \sin \alpha \cos \beta, \\ HL &= OH \sin \beta = CG \sin \beta = \sin \alpha \sin \beta, \\ UC &= HC \sin \beta = OG \sin \beta = \cos \alpha \sin \beta, \\ HU &= HC \cos \beta = OG \cos \beta = \cos \alpha \cos \beta, \\ OF &= \sin(\alpha + \beta), \quad CF = \cos(\alpha + \beta), \\ ON &= \sin(\alpha - \beta), \quad KN = \cos(\alpha - \beta). \end{aligned}$$

因此，由 $OF = OL + UC$, $CF = HU - HL$, $ON = OL - NL = OL - UC$, $KN = KM + MN = HU + HL$ ，分別得和角與差角公式 (4)-(7)；由 $OL = \frac{1}{2}(OF + ON)$, $UC = \frac{1}{2}(OF - ON)$, $HL = \frac{1}{2}(KN - CF)$, $HU = \frac{1}{2}(KN + CF)$ ，分別得積化和差公式 (10)-(13)。

類似可證 $\alpha + \beta > \frac{\pi}{2}$ 的情形。

5. 韋達

與克拉維斯同時代的法國數學家韋達 (F. Viète, 1540 ~ 1603)，是歷史上第一個將代數方法引入三角學的數學家，他系統地利用所有的六種三角函數來解平面和球面三角形；最早研究一般的 n 倍角公式；最早利用三倍角余弦公式來解三次方程。但韋達在推導三角公式時，仍然經常使用幾何方法。韋達給出了同角三角函數更多的關係式：

$$1 : \sec \alpha = \cos \alpha : 1 = \sin \alpha : \tan \alpha ; \quad (37)$$

$$\csc \alpha : \sec \alpha = \cos \alpha : 1 = 1 : \tan \alpha ; \quad (38)$$

$$1 : \csc \alpha = \cos \alpha : \cot \alpha = \sin \alpha : 1 \quad (39)$$

這些關係式從圖 11 中都可以直接得到。在圖 19 中，設 $BD = 1$ ，則得韋達的另外兩個等式：

$$\csc \alpha + \cot \alpha = \cot \frac{\alpha}{2}, \quad (40)$$

$$\csc \alpha - \cot \alpha = \tan \frac{\alpha}{2}. \quad (41)$$

值得注意的是，韋達用幾何方法推導了和差化積公式 (15)。如圖 18，設 $\angle AOB = \alpha$ ， $\angle BOC = \beta$ 是單位圓 O 的兩個圓心角。不妨設 α 和 β 為銳角，且 $\alpha > \beta$ 。過 A 、 C 分別作 OB 的垂線 AD 、 CE ，垂足為 D 、 E 。延長 AD 交圓 O 於 G ，連 OG 、 CG 。又作 $CF \perp AG$ ，垂足為 F 。又過圓心 O 作 AC 的垂線，垂足為 H ，作 $HI \perp OB$ ，垂足為 I 。則因 $AH = CH$ ，

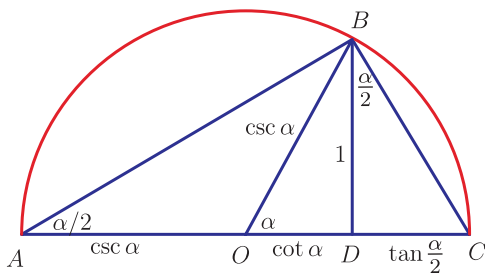


圖 19

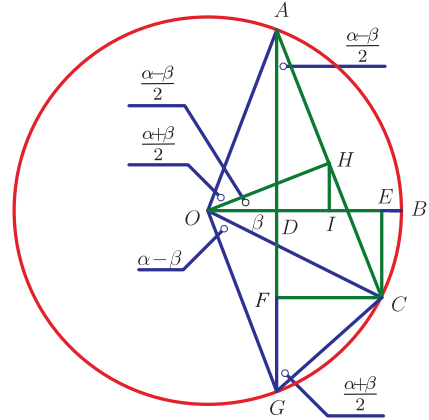


圖 20

故得 $DI = IE$ 。於是

$$\sin \alpha + \sin \beta = AD + CE = AF = AC \cdot \cos \frac{\alpha - \beta}{2} = 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}.$$

利用韋達的上述方法，我們也可以證明其餘的和差化積公式 (16)-(18)：

$$\sin \alpha - \sin \beta = AD - CE = DG - DF = FG = 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cdot \sin \frac{\alpha - \beta}{2};$$

$$\cos \alpha - \cos \beta = OD - OE = -DE = -CF = -2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2};$$

$$\cos \alpha + \cos \beta = 2OI = 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}.$$

若將韋達的方法用於圖 14，則延長 OE ，交圓於 S ；分別過點 O 和 S 作 AB 的垂線，垂足分別為 T 和 R ，如圖 21 所示。於是三角形 ABS 就是韋達圖 20 中的三角形 AGC 。

至於和角與差角公式以及積化和差公式，我們可以用從帕普斯命題導出三角公式的方法來推導：如圖 22，分別過點 A 、 D 、 G 作 OC 的垂線，垂足分別為 M 、 N 、 P ；分別過點 D 、 G 作 AM 的垂線，垂足分別為 R 、 S ， GS 與 DN 的延長線交於 T 。則由 $AM = AR + DN$ ， $OM = ON - DR$ ， $GP = AR - DN$ 和 $OP = ON + NP = ON + DR$ 即得公式 (4)-(7)；由 $AR = \frac{1}{2}(AM + GP)$ ， $DN = \frac{1}{2}(AM - GP)$ ， $DR = \frac{1}{2}(OP - OM)$ 和 $ON = \frac{1}{2}(OP + OM)$ 分別得 (10)-(13)。

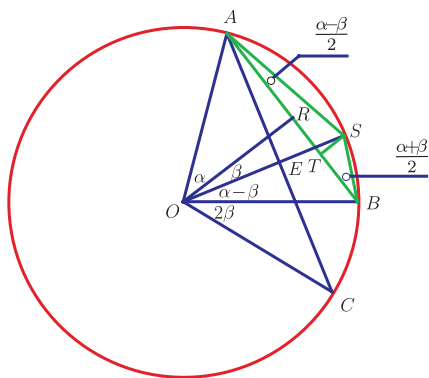


圖21

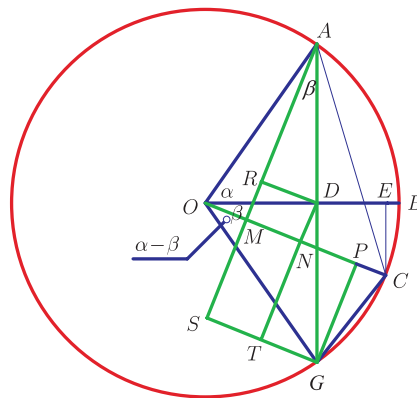


圖22

6. 餘論

從托勒密定理，到帕普斯的幾何命題，到阿布·韋發的和角與差角公式，再到維納、比爾吉和克拉維斯的積化和差公式以及韋達的和差化積公式，三角公式的早期歷史表明：幾何定理乃是三角公式的源泉，幾何方法是推導三角公式不可或缺的方法。如果我們接受歷史發生原理，那麼，數學歷史就是一面鏡子，是 M·克萊因所說的“教學之指南”(Albers & Alexanderson, 1985)，因而我們在教材編寫和教學設計上，就有必要更多地使用幾何方法。

三角公式的早期歷史，同時也為我們提供了很好的教學材料：阿布·韋發和韋達可能使用過的圖 11，完全可以用於同角三角函數關係式的教學；托勒密定理可以用於和角與差角公式的教學；帕普斯的幾何命題則可以用於和角、差角、積化和差、和差化積等公式的教學；阿布·韋發、克拉維斯、韋達等數學家的方法（本人的或我們復原的），不僅可以被改進成合適的教學素材，而且也大大開闊了我們的視野，加深了我們對三角公式的理解。

最後，我們必須指出，在韋達以前，由於天文學家和數學家過於依賴幾何方法，因而三角公式的發展受到了極大的限制。韋達首次將代數方法引入三角學，從而最早獲得了一般的 n 倍角公式，這對於一個僅僅依靠幾何方法的古代數學家而言是難以想像的。對此，韋達曾驚歎說：“對於等分角的分析涉及到了迄今無人發現的秘密！”(Cajori, 1926) 正是這個秘密的發現，使韋達得到了解三次方程的新工具，並成功解出了比利時數學家羅曼努斯 (A. Romanus, 1561 ~ 1615) 於 1593 年提出的 45 次方程。更讓 16 世紀以前的數學家無法想像的是，在 18 世紀歐拉的《無窮分析引論》中，三角公式層出不窮，但已見不到任何幾何的影子，這大概連韋達也是始料不及的。如果說幾何學是三角學的母體，那麼代數學則是三角學的翅膀。如果借用晚清數學家華蘅芳 (1833 ~ 1902) “傍晚之星”的比喻，那麼 16 世紀以前依存于幾何學母體的三角公式仿佛“初見一點，旋見數點，又見數十點”，而 16 世紀以後插上代數學翅膀的三角公式則是“燦然佈滿天空”了。

參考文獻

1. Albers, D. J. and Alexanderson, G. L. (1985), *Mathematical People: Profiles and Interview*, Boston: Birkhauser.
2. Boyer C. B. (1968), *A History of Mathematics*, New York: John Wiley & Sons.
3. Brendan, B. T. (1965), How Ptolemy constructed trigonometry tables, *Mathematics Teacher*, **58**, 141-149.
4. Cajori, F. (1917), *A History of Elementary Mathematics*, New York: The Macmillan Company.
5. Cajori, F. (1926), *A History of Mathematics*, New York: Macmillan.
6. Dorwart, H. L. (1942), Values of the trigonometric ratios of $\pi/8$ and $\pi/12$, *American Mathematical Monthly*, **49**, 324-325.
7. Ernest, P. (1998), The history of mathematics in the classroom, *Mathematics in School*, **27**(4), 25.
8. Eves, H. (1983), *An Introduction to the History of Mathematics*, Philadelphia: Saunders College Publishing.
9. Grattan-Guinness, I. (1994), An overview of trigonometry and its functions, In: Grattan-Guinness, I. (ed.). *Encyclopaedia of the History and Philosophy of Mathematical Sciences*. London: Routledge, 499-503.
10. Hallerberg, A. et al. (1969), *Historical Topics for the Mathematics Classroom*, Washington: NCTM.
11. Heath, T. L. (1921), *A History of Greek Mathematics*, London: Oxford University Press.
12. Katz, V. (1998), *A History of Mathematics: An Introduction*, Massachusetts: Addison-Wesley.
13. Katz, V. (2000a), Trigonometry in the historical order, In: Fauvel, J. & van Maanen, J. (eds.). *History in Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
14. Katz, V. (2000b), *Using History to Teach Mathematics: An International Perspective*, The Mathematical Association of America.
15. Kline, M. (1972), *Mathematical Thought from Ancient to Modern Times*, New York: Oxford University Press.
16. Kline, M. (1958), The ancients versus the moderns: a new battle of the books, *Mathematics Teacher*, **51**(6), 418-427.
17. Kline, M. (1970), Logic versus pedagogy, *American Mathematical Monthly*, **77**(3), 264-282.
18. Smith, D. E. (1925), *History of Mathematics*(Vol.2), Boston: Ginn & Company.
19. Smith, D. E. (1959), *A Source Book in Mathematics*(Vol.1), New York: Dover Publications.
20. Thoren V. E. (1998), Prosthaphaeresis revisited, *Historia Mathematica*, **15**, 32-39.
21. Woods, R. (1936), The trigonometric function of half or double an angle, *American Mathematical Monthly*, **43**, 174-175.
22. Young, F. H. (1957), The addition formulas, *Mathematics Teacher*, **50**, 5-48.