

## 介紹「數學通訊」

賴漢卿

本文作者現任教於清華大學數學系

在「數學傳播」編輯委員會中，大家認為「數學通訊」創刊號的出版，也算是數學界的一件大事，更是喜事，是以有賴「數學傳播」為媒介。讓讀者多能瞭解「數學通訊」的面貌。而授命本人為數學通訊做一通盤介紹。

中華民國數學會定於今(66)年度起發行數學通訊，每年預計發刊兩次，分別於10月，3月各出版一期，分贈各會員及有關機關，其宗旨在於聯絡會員間的感情，報導有關數學學術界的消息，以及各會員的研究成果。我們想藉這一刊物結合數學界，共同促進數學學術水準，俾躋入國際數學學術之林。

數學通訊第一期(創刊號)，已於12月16日正式出刊，內容包括資料訊息、討論及學術著作三大部門。本期因係創刊，部份會員或有心於數學之志士，多未悉本刊狀況，所以藉「數學傳播」一角特來報導有關數學通訊之內容。

本刊的資料訊息欄，是由各研究機構，大學院校以及與數學有關之各機關提供一學期中，其人員的升遷異動情形，或學術活動之狀態，藉以互相瞭解，而便於學術之交流與聯繫。本期有12個大學院校提供，我們希冀下一期各單位多予提供有關數學方面的消息，此外就個人所知有關數學界的活動以及其相關的種種也歡迎賜稿。稿件請寄「臺北市國立師範大學(景美分部)數學研究所陳昭地教授收。」

本刊討論欄係屬開放的、自由的。數學工作者或有心人士，都可就其經驗、感想、心得、建議等等，藉這一園地傳播給數學界，而相互影響(好的)。如有關中、大學數學教育的目的，做法等等。就拿目前中學數學教育一科來說，每每一次考試下來，及格者就是那麼幾個，我們身為數學工作者，不知該做何感想；老師常指責學生素質太差，或感傷於學生對數學的不感興趣，或乾脆一口咬定學生根本不用功所致，而學生也抱怨老師命題離譜或教學方法不當，焉有好成績可言。如此互相推卸責任。類此情形對於一個數學工作者必定感觸良多，這一園地可讓您發揮，藉着它互通心聲，或許您可覓得一條自己該走的路徑，或該採取的一種方法。如果各位有意討論的話，那麼，數學會該做些什麼？能做些什麼？對數學的研究態度如何？如何有效地共同促進研究風氣與水準？數學中文化是否應積極？科學在國內如何能生根、萌芽、茁長？名詞統一等問題。又如高中數學課程標準是否合理？如何能提高對數學研究的興趣？教師應採取什麼樣的教學方法與態度？大學數學教育的目的為何？我們有無責任考慮學生的出路問題？研究所的標準如何？碩士論文又該有什麼標準？等等都是您討論的對象。祈望大家能熱烈發表意見，請將稿件賜寄「中壢市國立中央大學數學研究所李宗元教授收」即可。

至於數學通訊中之學術著作欄，則分成三部分，其一為有關國際數學界之重大發現或活動之報導，其二為會員在一學期內出版之專書(比較專門性的書籍或講義)，報導文字以半頁以內為原則，其三為個人在此期間研究之成果已被接受將刊登之論文摘要。投稿時，請依標題、著者、學校名稱，接受或出版的期刊名稱，如能確定出版的期數與年代也請註明，字數於刊出時以不超過半頁為原則。來稿請寄「新竹市國立清華大學數學研究所賴漢卿教授收」即可。

以上各欄如有稿件，請於民國67年2月底以前寄至上述地址或筆者這裏。如果這個刊物將來能成為數學界的精神核心，那麼，其榮耀該屬於您自己，願我們共勉。

數學通訊剛出刊發行，極需大家共同携手來灌溉，方能萌芽茁長。期望這一數學園地不久將呈現出一片欣欣向榮的綠意，步登國際數學學術水準之上。