

編者的話

日本數學家岡潔是「多變解析函數」的開拓者，他早年留學法國，承繼 Riemann 等人的單變數解析函數，回日本後寫出十篇有關多變解析函數的論文，開創了多變解析函數的研究領域。他的創作憑藉的是他的才學、毅力和苦心鑽研，也跟他的成長過程和所受情操教育息息相關。顏一清教授的「多變數解析函數開拓者岡潔」一文把這些呈現大家眼前。

宋秉信教授在「關於“等平方和”的插配及其有關問題」一文中，提出解決數論中一個等平方和問題的充份條件，並利用所給之定理構造出滿足上述問題的具體例題。

楊重駿教授在「整函數論淺介」一文介紹整函數的基本概念及主要性質，整函數的增長定義及其零點分布關係，函數的表示與其零點之關係，整函數的表示式與增長關係和整函數的匹卡定理及函數方程等理論。

蔡永裕先生對 Stirling 公式進行探討，並配合電腦程式的計算，得出數點結論。有興趣的讀者請看「談 Stirling 公式的改良」一文。

吳建生老師在「二次曲線新解」一文中提出一套任意二元二次方程式圖形的判別法。康明昌教授針對此文，亦提出另外一種方法來判定二次方程式的圖形，請見「也談二次曲線」一文。

傳統上，考核是測看考生在範圍內的學習成效，且肩負著把眾多學生分出高下的作用，藉此決定那些學生可進入下一學習階段。所以，「區分度」與「覆蓋性」是最重要的，以便把學生有效區分。香港中文大學黃毅英講師「評核、擬題與數學教育」一文是由一些擬題技巧出發，並舉以香港中學會考及高級程度各數學科試題的實例，逐步談到評核方式的新趨勢。