

這本雜誌的 編者的話 編者的話 編者的話

編輯部

「旅行業務員問題」是個應用廣泛的難題，劉涵初教授在本文中循序漸近的引入蠻力法、分支界定、動態規劃、近似等四種解決的方法，有助於大家更清楚的認識這個問題。

「人在一生中大概可看到多少次雨量創最低紀錄呢？」這個機率問題和調和級數有些什麼樣的關聯？調和級數具備什麼有趣的結果？又如何用自然對數函數來求它的近似值呢？欲知詳情，請看蕭文強教授的「從雨量紀錄到無中生有」。

「快活的數學家」專欄前半部介紹湯川秀樹和角谷靜夫兩位日本數學家。後半部「某日本先生」一節則是介紹流傳在日本數學界的幾則笑話。

「費馬大定理綜述」一文是以歷史的眼光來看這個有名的難題，本文先介紹費馬定理的特別——勾股定理，再談到費馬定理的來緣，以及為了解決這個定理所引出的相關結果——Faltings 的 Mordell 猜想和 Frey 的橢圓曲線猜想等。

※※

※※

今年是實施新教材的首次聯考，因此這次的考題格外受到關切與注目。本期「聯考專欄」除列出大學自然、社會兩組和台北、高雄兩市高中聯招的考題外，另有多位高中教師和一位閱卷先生分別從不同的角度來分析今年試題：

楊大衛、李瑞和林威廉三位老師合寫了一篇「從解題認知活動層次和命題旨意析評七十六年大學聯考自然組數學科試題」，他們的分析著重在兩部分，一是解題認知活動層次；一是命題旨意，又依教育目標重點，細分為概念甄別力、計算能力、建構能力等三項，他們希望由此建立一套較為客觀的聯考數學試題分析模式，進而發展數學試題難易度指標。

賴敦生老師在「教材、考題與學習心態」一文中，以一位教學工作者的立場，回顧考題，反覆申述教材本意，並對以後考生學習心態提出個人

感受和建議。

中正預校李勝利老師曾經參與數學教材的實驗教學，對今年聯招數學考題格外關切，因此他分析試題的重點放在考題是否充分反映新教材的精神。

石厚高老師的「聯考試題與標準本」以個人教授新教材標準本的經驗，詳論各章節的教學感受並提出個人建議，以和此次試題內容相印證。

在「自然組試題解答及評論」一文中，朱建正教授從閱卷者的觀點逐題討論题目的題旨、解法，並加以評註，是頗值得考生參考的一篇文章。